

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ВНЕДРЕНИЯ ИТ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПА К  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ И СЕРВИСАМ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*С.Ф.Хлебунова*  
С.Ф.Хлебунова

*2* 2016г.  
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ  
К ОЦЕНИВАНИЮ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Ростов-на-Дону

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДХОДОВ К ОЦЕНИВАНИЮ  
РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ЕГЭ  
ЭКСПЕРТАМИ ПРЕДМЕТНЫХ КОМИССИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Введение**

Программа предназначена для повышения квалификации экспертов областных предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ. Содержание программы максимально приближено к реальным практическим задачам, которые предстоит решать педагогам в процессе реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, государственной программы Ростовской области «Развитие образования», а также в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог» и введения Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и дополнениями).

Программа разработана в целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в рамках задачи 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» по исполнению мероприятия 5.1. «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества».

**Актуальность** обучения по программе экспертов по проверке заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена обусловлена происходящими изменениями процедуры государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, а именно обновлением содержания и процедур оценки ЕГЭ и ГВЭ для детей с ограниченными возможностями здоровья, что требует от специалистов, привлекаемых в качестве экспертов предметных комиссий, особой научно-методической подготовки, в первую очередь, освоения технологии проверки и оценки ответов выпускников на

задания с развернутым ответом.

**Целью обучения** является развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки качества образования и формирование компетентности в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

1. Содействовать пониманию слушателями роли ЕГЭ как части общероссийской системы оценки качества образования.

2. Способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету, о содержании нормативных документов, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.

3. Способствовать формированию умений работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом; проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом; оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования.

**Категория обучающихся:** педагоги образовательных организаций, эксперты областных предметных комиссий Ростовской области.

Программа предназначена для обучения трех категорий экспертов:

- ведущих экспертов, которые могут выполнять обязанности председателей и заместителей председателей предметных комиссий субъектов РФ;

- старших экспертов, которые могут принимать участие в третьей проверке в том случае, если обнаружены существенные расхождения между результатами проверки двух независимых экспертов, а также в работе конфликтной комиссии;

- основных экспертов, которые могут принимать участие в проверке только в качестве первого или второго эксперта.

Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях устанавливаются

Порядком проведения ГИА:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего,

среднего профессионального, дополнительного профессионального или высшего образования (не менее трех лет);

- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

**Содержание программы** раскрывает особенности нормативно-методического обеспечения и организационно-технологического сопровождения процедур проведения ЕГЭ, специфику структуры и содержания контрольно-измерительных материалов по предмету, методики проверки и оценки заданий на основе критериального подхода. Контрольные измерительные материалы для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) включают широкий спектр заданий с развернутым ответом, в том числе материалы для проведения государственного выпускного экзамена для детей с ограниченными возможностями здоровья. Задания с развернутым ответом и критерии их оценивания разрабатываются Федеральной комиссией по разработке КИМ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в процессе создания контрольных измерительных материалов.

Процедуры проведения ЕГЭ предусматривают создание предметных комиссий субъектов РФ, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения ЕГЭ и ГВЭ, во многом определяется согласованностью работы экспертов предметных комиссий Ростовской области.

Программа построена на модульном принципе и включает модули, ориентированные на подготовку всех категорий экспертов. Лекционные занятия знакомят слушателей с нормативно-правовыми основами и процедурой проведения ЕГЭ, структурой и содержанием контрольных измерительных материалов, технологией проверки и оценки учебных достижений по отдельным предметам. На практических занятиях рассматриваются вопросы методики проверки и оценки экзаменационных работ, обеспечивается выработка единых подходов к оцениванию, анализируются сложные случаи оценивания, с которыми слушатели встретились в процессе самостоятельной работы. В качестве контроля используются анкетирование, а также итоговый зачет по проверке работ выпускников с развернутым ответом по предмету.

В качестве контроля эффективности подготовки слушателей программой предусматривается проведение тренингов по оцениванию отдельных выполненных заданий с развернутым ответом, тренингов по оцениванию целых работ,

тренировочного и итогового зачетов по проверке заданий с развернутым ответом по предмету, а также анкетирования слушателей на основе материалов входной и итоговой диагностики.

По результатам обучения слушатели сдают итоговый зачет по проверке выполненных заданий с развернутым ответом, по результатам которого формируются:

- рекомендация о возможности участия педагога в работе предметной комиссии Ростовской области;
- протокол о соответствии подготовки эксперта требованиям к квалификации ведущего эксперта, старшего эксперта или основного эксперта.

Форма обучения слушателей по программе – очная. Обучение по программе предоставляет возможность слушателям курсов повышения квалификации освоить технологию проверки и оценки ответов экзаменуемых на задания с развернутым ответом. Таким образом, программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом единого государственного экзамена, позволяет сформировать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету.

#### **Требования к уровню освоения содержания программы.**

В результате освоения программы слушатель должен овладеть следующими знаниями и умениями, необходимыми для приобретения компетенции в области проверки и оценки выполненных заданий с развернутым ответом:

- 1) иметь представление
  - о нормативных документах, регламентирующих процедуру проведения ЕГЭ и процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
  - о нормативных документах, определяющих полномочия и функции предметной комиссии субъекта РФ;
- 2) быть компетентным в той области школьного образования, по которой привлекается в качестве эксперта: владеть содержанием, которое находит отражение в стандартах, программах, учебниках и включается в содержание контрольных измерительных материалов ЕГЭ;
- 3) знать
  - типологию заданий с развернутым ответом; критерии и виды используемых шкал для оценки выполненных заданий с развернутым ответом различного типа;
  - специфику оценивания выполненных заданий с развернутым ответом по предмету;
- 4) уметь:
  - работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом;
  - оформлять результаты проверки, соблюдая установленные технические требования;

- выявлять проблемы, связанные с проведением проверки, и предлагать возможные конструктивные пути их решения;
- проверять и объективно оценивать ответы выпускников на задания с развернутым ответом.

**Ожидаемый результат повышения квалификации** – профессиональная готовность экспертов областных предметных комиссий Ростовской области к оцениванию заданий с развернутым ответом ЕГЭ.

**Сферой применения** усовершенствованных слушателями профессиональных компетенций является профессиональная деятельность педагога в области проверки и оценки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ.

**Объем программы** – 18 часов.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

- соответствие содержания обучения основным требованиям;
- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату или магистратуре;
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы**

- учебный кабинет с автоматизированными рабочим местом педагогических работников кафедры;
- мобильный класс;
- проектор;

- компьютер;
- доска;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованная абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

При проведении занятий используются учебные материалы и ресурсы, предоставленные Государственным бюджетным учреждением Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования».

В организации обучения по программе используются материалы учебно-методического сопровождения в виде комплектов учебных пособий по подготовке экспертов ЕГЭ по предметам: *русский язык, математика, иностранный язык, литература, история, обществознание, география, физика, химия, биология и информатика* сайта Федерального института педагогических измерений, предназначенных для организации обучения экспертов областных предметных комиссии по проверке заданий с развернутым ответом ЕГЭ (<http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>).

Комплект по каждому предмету включает:

- материалы для входного контроля и теоретического зачета;
- описание структуры КИМ по предмету, типологии заданий с развернутым ответом и их роли в структуре КИМ;
- методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом;
- материалы для самостоятельной работы экспертов по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом;
- материалы для проведения зачета.