

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»

КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН



С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ГЕОГРАФИЯ»

Принята на заседании ученого совета

Протокол от 24.06.2016 № 7

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ГЕОГРАФИЯ»

Введение

Программа предназначена для повышения квалификации учителей и преподавателей географии в условиях модернизации российского образования.

Цель программы: совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций учителя географии в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» на основе обновления теоретических знаний и практических умений слушателей курсов повышения квалификации по актуальным направлениям модернизации системы школьного географического образования в соответствии с государственными требованиями к уровню их квалификации и в интересах развития их творческих способностей.

Задачи программы:

- развитие информационной компетентности учителей географии в области проектирования и реализации образовательного процесса в контексте приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, ФГОС ОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;
- развитие у слушателей технологических компетенций проектирования и реализации программ по географии в рамках основного и среднего общего образования на основе инновационных моделей обучения;
- совершенствование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- повышение теоретической и практической готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- овладение слушателями современными педагогическими технологиями реализации компетентностного и системно-деятельностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, методами и технологиями поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
- изменение профессиональной позиции педагога в контексте проектирования образовательного процесса на основе инновационных моделей обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и профессионального стандарта «Педагог»;
- совершенствование у учителей географии навыков поиска, структурирования

информации, её адаптации к особенностям современного педагогического процесса и дидактическим требованиям ФГОС;

- проектирование слушателями собственной педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», концептуальными положениями географического общего образования и дидактических систем основных УМК по географии.

Категория обучающихся: учителя (преподаватели) географии.

Требования к уровню освоения содержания программы курса

Слушатели должны:

знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, а также государственной политики Российской Федерации в области географического образования;

- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

- преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

- основы методики преподавания географии, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- программы и учебники по географии в контексте деятельностной парадигмы ФГОС общего образования;

- современные педагогические технологии реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;

уметь:

- планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой в контексте ФГОС основного и среднего общего образования;

- разрабатывать и реализовывать рабочие программы по географии в рамках основной общеобразовательной программы;

- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе

в контексте ФГОС основного и среднего общего образования;

- организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС основного общего образования и среднего общего образования;
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности;

Владеть:

- современной методикой обучения географии;
- современными образовательными технологиями и методиками конструирования образовательного процесса по географии на основе метапредметного содержания;
- современными методами и приемами организации учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- современными формами и методами диагностики и оценки образовательных достижений обучающихся по географии;
- методами убеждения, аргументации своей позиции;
- ИКТ-компетентностями (общепользовательской, общепедагогической; предметно-педагогической);
- профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.

Ожидаемый результат повышения квалификации: профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ОО.

Сферой применения усовершенствованных слушателями профессиональных компетенций является профессиональная деятельность учителя географии.

Объем программы: 72/144 часов.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки (исторической науки, педагогики, психологии) и образования;
- соответствие содержания обучения содержанию обучения предыдущего уровня образования – бакалавриату или магистратуре;
- широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий;
- обеспечение слушателям реальной возможности участвовать в проектировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образо-

вательных программ;

- активизация учебно-профессиональной деятельности слушателей в образовательном процессе за счет повышения уровня их мотивации к профессиональной деятельности;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с практической деятельностью учителя;
- возможность удовлетворения профессиональных образовательных потребностей слушателей;
- ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности слушателя за результаты своей деятельности;
- информационная динамичность учебного материала;
- системность обучения;
- создание педагогически комфортной образовательной среды;
- рефлексивная самоорганизация самостоятельности;
- диверсификация уровней педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации);
- вариативность форм педагогического сопровождения слушателей (диагностика, консультирование, коррекционная работа, дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг профессиональных потребностей и возможностей слушателей, развивающая работа, просвещение, экспертиза);
- включенность слушателей в «импровизационное поле деятельности».

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение программы:

- учебный кабинет с автоматизированным рабочим местом педагогических работников кафедры;
- мобильный класс;
- проектор;
- компьютер;
- доска;
- библиотека института с рабочими зонами, оборудованными абонементом, читальным залом, залом медиаресурсов, информационно-библиографическим отделом.

При проведении занятий используются средства Банка информационно методических материалов инновационной педагогической и управленческой практики (<http://www.roipkpro.ru/infbank.html>), средства информационно-коммуникационных технологий для проведения практических занятий, иллюстративного показа на лекционных занятиях, программные средства (Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher, Internet Explorer, программы разработки сайтов), различные интернет-ресурсы.

В организации обучения по программе используется программный комплекс «Живая география 2.0. Школьная геоинформационная система» (лицензия 201201393857), набор интерактивных карт по географии (истории) (издательство «Дрофа»), а также учебники в электронной форме по предмету издательств «Дрофа», «Русское слово».

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы:

Электронные каталоги института:

- издания <http://roipkpro.ru>
- видеоресурсы <http://roipkpro.ru>

- электронные ресурсы <http://roipkpro.ru>

- перечень периодических изданий <http://roipkpro.ru>

Виртуальные выставки книг, поступивших в библиотеку <http://roipkpro.ru>.

Электронные приложения к учебникам <http://roipkpro.ru>: издательства «Дрофа», «Русское слово – РС», «Просвещение», «Легион», «Экзамен».

Сетевые ресурсы <http://roipkpro.ru>:

- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Федеральный портал «Российское образование»;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- Федеральный институт педагогических измерений (www.fipi.ru)

Кадровое обеспечение реализации программы.

Кафедра общественных дисциплин, реализующая данную программу повышения квалификации, полностью укомплектована квалифицированными кадрами. Из 6 сотрудников кафедры

- 6 сотрудников имеют высшее профессиональное образование (100%) по направлению деятельности кафедры;

- 3 сотрудника (50 %) имеют степень кандидата наук – 1 кандидат педагогических наук, 2 кандидата исторических наук;

- 2 сотрудника (34 %) имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования РФ»;

- 4 сотрудника (67 %) являются экспертами региональных предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования: по географии – 1 сотрудник, по истории – 1 сотрудник, по обществознанию – 2 сотрудника.