

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В РАМКАХ ФИНАЛА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ДОНА 2014»

1. Общие положения

1.1. Конкурсные испытания областного финала конкурса «Учитель года Дона» (далее — финал конкурса) разработаны и утверждены Оргкомитетом в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года Дона»

Регламент проведения конкурсных испытаний первого тура для номинаций:

«Учитель года Дона»

«Интернет-ресурс».

Участники конкурса не позднее 1 апреля текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Методическое объединение (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями, формы и средства представления и распространения эффективной педагогической практики, результативность целостной методической системы учителя .

«Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Публичное выступление «За порогом моего предмета» (регламент до 7 минут).

Формат: устно - импровизированное представление конкурсантом своего профессионального опыта по организации внеурочной деятельности, в целях развития интереса обучающихся к преподаваемому предмету, способы взаимодействия с коллегами.

«Педагогический дебют»

«Интернет-ресурс».

Участники конкурса не позднее 1 апреля текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Эссе на тему «Мой профессиональный выбор». Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков. Сдается в печатном виде. Конкурсное задание оценивается заочно. **Сдается не позднее 10 марта**

Проект (Тему выбирает конкурсант) Формат: проектная работа конкурсанта, отражающая практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом региона. Сдается в электронном виде с презентацией (nesterenko@roipkpro.ru) Конкурсное задание оценивается заочно. **Сдается не позднее 10 марта**

«Учебное занятие» (регламент 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

«Воспитатель года»

«Интернет-ресурс».

Участники конкурса не позднее 1 апреля текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается заочно.

Эссе на тему: «**Моя педагогическая философия**», (объемом не более 10000 знаков). Сдается в печатном виде. Конкурсное задание оценивается заочно. **Сдается не позднее 10 марта**

Методическое объединение (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, раскрывающего методическую и практическую основу заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

«Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент 30 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение учебного занятия с детьми, в ходе которого, демонстрируется фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в презентации методического объединения.

«Педагог-психолог»

«Резюме педагога-психолога»

Формат: резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе и образования в лаконичной форме;

работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических;

объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами;

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате .doc);

описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc);

план-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами) (в формате .doc).

Сдается в электронном виде. Конкурсное задание оценивается заочно. **Сдается не позднее 10 марта**

«Визитная карточка» «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)» регламент – 5 минут, ответы на вопросы жюри - 2 минуты).

Формат: при выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

«Открытое занятие» (регламент 20 мин., 12 мин. - занятие, структурированный анализ - 8 мин.)

Формат: Во время занятия можно использовать мультимедийные устройства.

**Конкурсные задания второго тура для номинаций:
«Учитель года Дона»**

«Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

«Педагогический дебют»

Публичное выступление (регламент до 7 минут)

Формат: устное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

«Воспитатель года»

«Мастер-класс» (регламент: до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы) Формат: проведение мастер-класса для взрослых, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

«Педагог-психолог»

«Кейсы» (регламент: общая продолжительность выполнения занятия 15 мин. (7 мин. Кейс, 5 мин. – анализ, 2 мин. - вопросы жюри)

Конкурсное мероприятие третьего тура для номинации «Учитель года»

«Круглый стол» образовательных политиков» (регламент 60 минут).

Формат: участвуют 15 победителей II тура, беседа на актуальную тему, демонстрирующую авторскую позицию каждого победителя. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса в соответствии с инновационным направлением развития системы образования не позднее 1 апреля текущего года.