

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования»

КАФЕДРА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



С.Ф. Хлебунова
С.Ф. Хлебунова
2016г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО»

Принята на заседании ученого совета
Протокол от 24.06.2016 № 7

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации педагогов общего образования
«ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС
НОО»**

Введение

Цель программы: овладение профессиональными компетенциями организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Задачи программы:

- включение слушателей-педагогов в разностороннюю деятельность по формированию целостного пространства младшего школьника на основе определённой модели внеурочной деятельности;

- создание условий для освоения современных технологий организации внеурочной деятельности младших школьников, в соответствии с ФГОС НОО на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов; овладение методическим инструментарием разработки и реализации рабочей программы внеурочной деятельности;

- формирование теоретических представлений и развитие профессиональных компетентностей учителя, необходимых для разработки и реализации занятий по внеурочной деятельности;

- предоставление возможности слушателям презентации опыта в реализации внеурочной деятельности.

Категория обучающихся: педагоги общего образования.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по проблеме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» и сопровождающие ее материалы (материально-техническое обеспечение, дидактический и диагностический материалы) ориентированы на повышение квалификации педагогов общего образования.

Требования к уровню освоения содержания дополнительной профессиональной программы (ДПП):

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», основным объектом системы оценки освоения содержания ДПП, её содержательной и критериальной базой выступают трудовые функции (код - В/02.6.6).

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ДПП и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом повышения квалификации. Основными направлениями и целями оценочной деятельности, в соответствии с требованиями стандарта «Педагог», являются оценка трудовых функций и результатов деятельности учителя начальных классов. Полученные данные используются для оценки профессиональных компетенций. Основным объектом, содержательной и критериальной базой итоговой оценки выступают планируемые результаты освоения ДПП.

Объём программы – 72 часа.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по проблеме «Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» состоит из трёх модулей:

1. Нормативно-правовые основы деятельности системы начального образования.
2. Психолого-педагогические основы внеурочной деятельности в начальной школе.
3. Теория и практика реализации внеурочной деятельности в начальной школе.

Программа обеспечена сопровождающими материалами (материально-техническое обеспечение, дидактический и диагностический материал) и ориентирована на повышение квалификации педагогов общего образования.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация программы предполагает деятельностный подход, ориентируется на компетентностную модель результатов повышения квалификации, что обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Технологии реализации программы повышения квалификации предполагают возможность использования очной и дистанционной форм организации обучения.

Одним из важнейших условий успешного повышения квалификации является активная позиция каждого обучающегося, его аналитическая работа, инициатива, формирование собственной позиции внутри учебного процесса. Содержание программы повышения квалификации работников образования ориентировано на активную работу каждого слушателя в деятельностном режиме.

Формы учебной работы: применение дистанционных и очных форм обучения (лекции, лекции-диалоги, дискуссии, диспуты, практические занятия, в рамках которых планируются: проведение мастер-классов; проектирование программ по курсам внеурочной деятельности, моделирование, анализ занятий внеурочной деятельности).

Формы итогового контроля: собеседование, зачёт, выполнение контрольных работ, защита проектов.

Реализацию программы обеспечивают сотрудники факультета дошкольного и начального образования. Педагоги базовых площадок (МБОУ гимназия № 76 г. Ростов-на-Дону; МБОУ гимназия № 7 г. Батайск; МБОУ лицей № 27 г. Ростов-на-Дону; МБОУ лицей № 28 г. Таганрог).

Материально-техническое и ресурсное обеспечение программы

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечание
<i>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</i>	
Стандарт начального общего образования. Примерные программы начального общего образования по внеурочной деятельности. Авторские программы начального общего образования по внеурочной деятельности. Учебно-методические комплекты по региональному компоненту «Доноведение». Методические пособия (рекомендации по внеурочной деятельности). Методические журналы «Начальная школа», «Практические советы учителю». Методические газеты «Первое сентября», «Учительская газета». Справочные пособия	Библиотечный фонд РИПК и ППРО
<i>Печатные пособия</i>	
Музей в начальной школе (плакаты). Создание эффективной педагогической системы формирования метапредметных и предметных компетенций младших школьников (сборник). Рекомендации к реализации регионального учебного плана в общеобразовательных учреждениях Ростовской области (методическое пособие). Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (методическое пособие). Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализа-	В кабинете (3-8) института

<p>ции ФГОС (методическое пособие).</p> <p>Игра в образовательном процессе и её роль в развитии способностей младших школьников (учебно-методическое пособие).</p> <p>«Мир профессий» – развивающий курс для младших школьников (методическое пособие).</p> <p>Реализация национально-регионального компонента в начальной школе Ростовской области: сборник программно-методических материалов.</p> <p>Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов (методические рекомендации).</p> <p>Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2-4 классы (методические пособия).</p> <p>Как помочь учителю в освоении ФГОС (пособие)</p>	
<i>Технические средства обучения</i>	
<p>Доска Smart Board</p> <p>Компьютер</p> <p>Проектор</p> <p>Ноутбуки</p> <p>Электронная книга (девайсы)</p> <p>Фотоаппарат</p>	В кабинете (3-8) института
<i>Экранно-звуковые пособия</i>	
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы по курсам внеурочной деятельности	В кабинете (3-8) института
<i>Оборудование кабинета (3-8)</i>	
<p>Стол двухместные с комплектом стульев</p> <p>Стол учительский</p> <p>Шкафы для хранения литературы, дидактических материалов, пособий</p> <p>Сейф металлический для хранения технических средств</p> <p>Технические средства обучения</p> <p>Пианино</p>	В кабинете (3-8) института