

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»



С.Ф. Хлебунова
2016г.

Учебный план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Технологии научно-педагогической экспертизы
эффективности инновационных процессов в образовании»

Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей в области проведения научно-педагогической экспертизы инновационных процессов в образовании, инновационных проектов, авторских разработок, образовательных программ и других продуктов экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.

Категория слушателей: заместители руководителей образовательных организаций по НМР, руководители методических объединений и методических служб, творчески работающие педагоги, педагоги-новаторы, молодые педагоги.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день.

| № | Наименование дисциплин (модулей) | Трудоемкость в часах | | | Форма контроля |
|---|--|----------------------|-------------|--------------|------------------------------|
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | лекционные | практические | |
| | Базовая часть | 60 | 32 | 28 | |
| 1 | Философия образования | 4 | 4 | | |
| 2 | Государственная политика в сфере образования | 2 | 2 | | Аналитическая справка |
| 3 | Психология | 6 | 4 | 2 | Тест |
| 4 | Педагогика | 6 | 4 | 2 | Составление экспертной карты |

| № | Наименование дисциплин (модулей) | Трудоемкость в часах | | | Форма контроля |
|---|--|----------------------|-------------|--------------|---|
| | | Всего | В том числе | | |
| | | | лекционные | практические | |
| 5 | Теория и практика научно-педагогической экспертизы инновационных процессов | 42 | 18 | 24 | Разработка и защита экспертного заключения |
| | Вариативная часть | 6 | 4 | 2 | |
| 1 | Психология | 6 | 4 | 2 | |
| 2 | Педагогика | 6 | 4 | 2 | |
| 3 | Теория и практика научно-педагогической экспертизы инновационных процессов | 6 | 4 | 2 | |
| | Итого | 66 | 36 | 30 | |
| | Итоговая аттестация | 6 | | 6 | Представление экспертного заключения инновационного проекта |
| | Всего | 72 | 36 | 36 | |