

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»



С.Ф. Хлебунова  
2016г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
И ПОДДЕРЖКИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»

**Цель:** совершенствование компетенций педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в достижении базового уровня предметных и метапредметных результатов и формирование новых компетенций педагогического сопровождения и поддержки в индивидуально-личностном развитии обучающихся.

**Категория слушателей:** заместители руководителей ОУ, руководители РМО и ШМО, учителя ОУ, педагоги ДО.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок обучения:** 2 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			лекционные	практические	
1	2	3	4	5	6
<b>Базовая часть</b>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	
1	Модуль 1. Нормативно-правовое и научно-методологическое обеспечение освоения технологий индивидуально-личностной поддержки обучающихся в контексте требований ФГОС	18	10	8	Самодиагностика и самоанализ уровня исходной компетентности. Постановка целей повышения квалификации

1	2	3	4	5	6
2	Модуль 2. Технологическое обеспечение педагогического сопровождения и поддержка индивидуально-личностного развития обучающихся в условиях введения ФГОС	18	12	6	Интегративное моделирование
3	Модуль 3. Компетентность персонифицированного педагогического сопровождения и поддержки обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	18	8	10	Анализ освоенных компетенций с использованием методик: «Колесо баланса», «Шкалирование»
<b>Вариативная часть</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
1	Модуль 1. Возможности ИКТ в осуществлении педагогического сопровождения и поддержки в индивидуально-личностном развитии обучающихся				
2	Модуль 2. Система педагогического сопровождения и поддержки индивидуально-личностного развития одаренных обучающихся в образовательной системе ОУ в условиях введения ФГОС				
<b>Итого</b>		<b>66</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>Защита проектов</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	