

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Ростовской области  
«Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

---

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



С.Ф. Хлебунова  
2016г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

Принята на заседании ученого совета  
Протокол от 24.06.2016 № 7

Ростов-на-Дону

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»**

**Введение**

Данная дополнительная профессиональная программа направлена на повышение квалификации учителей предметной области «Технология» (учителей технологии, черчения, инструкторов по труду) образовательных организаций, получающих или имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование соответствующего профиля, независимо от опыта работы.

**Содержание** программы повышения квалификации максимально приближено к тем практическим задачам, которые предстоит решать учителям технологии в ходе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования с учетом возросших требований к качеству педагогической деятельности, установленных профессиональным стандартом «Педагог».

**Цели программы:**

- создание информационно-методической основы педагогической деятельности в условиях модернизации образования в соответствии с ведущими принципами ФГОС;
- повышение педагогической культуры и профессиональной компетентности учителей технологии в области проектирования современного образовательного процесса, рефлексивного анализа противоречий и проблем современной образовательной практики.

**Задачи программы:**

- создать условия для осмысления слушателями современных подходов к качеству технологического образования и осознания ими значения компетентностного, системно-деятельностного подходов как необходимого условия обеспечения качественного образования;
- познакомить с инновационным опытом использования педагогических технологий в предметной области «Технология» и обеспечить их применение в индивидуальной образовательной практике;
- содействовать развитию компетентности слушателей в области проектирования авторских и индивидуальных педагогических систем в контексте модернизации современного образования;
- обеспечить методическое сопровождение разработки индивидуальных образовательных проектов, моделей, версий по проблеме курсов повышения квалификации.

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

Обучение осуществляется в четыре (три, две) сессии.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Объем программы: 144 (108, 72) часа.

Режим занятий: 6 – 8 часов в день, 36 часов в неделю (5-дневная учебная неделя).

Форма итоговой аттестации: экзамен, защита проекта

Данной дополнительной профессиональной программой предусмотрено создание образовательной среды, которая побуждает к развитию технологической культуры педагога, к освоению компетентностного, личностно-деятельностного и системно-деятельностного подходов, к разработке различных моделей оценки качества технологического образования.

Учебный план предусматривает 130 часов базового компонента содержания, 8 часов вариативного компонента содержания и 6 часов на итоговую аттестацию.

Базовый компонент образовательной программы содержит 8 учебных дисциплин:

- 1) Философия образования (8 часов);
- 2) Концептуальные и нормативно-правовые основы функционирования современных образовательных систем (8 часов);
- 3) Психология (18 часов);
- 4) Педагогика (18 часов);
- 5) Теория и методика воспитания (8 часов);
- 6) Методика обучения предметной области «Технология» (48 часов);
- 7) Теория и практика учебной деятельности в предметной области «Технология» (16 часов);
- 8) Информационные технологии в образовании (6 часов).

Вариативный компонент образовательной программы содержит 4 учебных дисциплины:

- 1) Психология;
- 2) Педагогика;
- 3) Методика обучения предметной области «Технология»;
- 4) Теория и практика учебной деятельности в предметной области «Технология».

Программа структурирована по модульно-тематическому принципу, что дает возможность проектирования различных по объему времени курсов повышения квалификации в зависимости от исходной подготовки и запросов слушателей.

В данной программе запланированы как традиционные формы организации познавательной деятельности (лекция, семинар, практикум, консультация), так и нетрадиционные (дискуссия, деловая игра, мастер-класс, защита проекта, вебинар, конференция и др).

Технология организации образовательного процесса развивающая, что гарантирует сущностное понимание конкретного стандартизированного знания, совершенствование и углубление общекультурных, профессиональных и ценностно-ориентационных компетенций слушателей, побуждает к рефлексии современных социально-педагогических явлений и событий.

Успешности и результативности освоения программы способствует использование принципов педагогики сотрудничества в процессе обучения, что создает комфортный психологический климат во время занятий.

Система диагностики обеспечивает мониторинг включенности слушателей в образовательный процесс, поддержку их субъектной позиции в ходе курсовой подготовки и позволяет оперативно выявлять проблемы слушателей и обеспечивать обратную связь.

Данная дополнительная профессиональная программа предусматривает рефлексию, консультативную помощь, распространение инновационного педагогического опыта, создание банка данных проблемных вопросов в реализации технологического образования. Запланированные в программе мастер-классы и стажировочные практики в базовых школах обеспечивают погружение в педагогическую практику, что способствует совершенствованию имеющихся и формированию качественно новых профессиональных компетенций.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, документ-камера, система голосования «Mimio», персональные ноутбуки (13 шт.);
2. Рабочие тетради для слушателей курсов; УМК по предмету; рабочие (авторские) программы по предмету; тексты ФГОС, тексты примерной основной образовательной программы; кейсы с учебными материалами.
3. Электронные образовательные ресурсы.