

**КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ  
ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА ДОНА-2016»  
НОМИНАЦИЯ «Учитель года»**

**Конкурсные задания первого тура**

**«Интернет-ресурс».**

Участники конкурса не позднее 20 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание **оценивается заочно**.

**Эссе на тему «Учить и учиться» .**

Участники конкурса не позднее 25 марта сдают в оргкомитет конкурса в печатном виде материалы эссе. Конкурсное мероприятие **оценивается заочно**.

**«Методическое объединение» (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

**«Учебное занятие» (регламент 45 минут и до 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

**Конкурсные задания второго тура**

**(15 участников)**

**«Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**«Образовательный проект».**

Формат: коллективная презентация образовательных проектов на сцене, разработанных в течение дня и публично представленных Большому жюри.

**«Педагогический совет»**

Формат: публичное индивидуальное выступление на заданную тему с участием лауреатов конкурса на сцене (регламент — до 15 минут, включая вопросы коллег).

**Конкурсные задания третьего тура**

**(15 участников)**

**«Круглый стол образовательных политиков» (регламент 45 минут).**

Формат: беседа на актуальную тему с участием министра (заместителя) общего и профессионального образования Ростовской области, демонстрирующая авторскую позицию каждого победителя. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования, не позднее 1 апреля текущего года.

## НОМИНАЦИЯ «Педагогический дебют»

### Конкурсные задания первого тура

#### **«Интернет-ресурс».**

Участники конкурса не позднее 25 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание **оценивается заочно**.

**Эссе на тему «Инновационные подходы в преподавании. Мои маленькие достижения.»**. Объем не более 10 000 печатных знаков. Сдается в печатном виде не позднее 25 марта. Конкурсное задание **оценивается заочно**.

#### **«Проект» (тему выбирает конкурсант с учетом событий: 2016 год объявлен годом российского кино)**

Формат: проектная работа конкурсанта, отражающая практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом региона. Сдается в электронном виде с презентацией ([nesterenko@roipkpro.ru](mailto:nesterenko@roipkpro.ru)) Конкурсное задание оценивается заочно.

#### **«Учебное занятие» (регламент 35 минут, и до 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками финала конкурса.

### Конкурсные задания второго тура

#### **Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы)**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

### Конкурсные задания третьего тура (5 участников)

**Публичное выступление** на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 7 минут, включая ответы на вопросы).

## **НОМИНАЦИЯ «Воспитатель года»**

### **Конкурсные мероприятия первого тура**

#### **«Интернет-ресурс».**

Участники конкурса не позднее 25 марта текущего года размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Конкурсное задание **оценивается заочно**.

**Эссе на тему «Моя педагогическая философия».** Объем не более 10 000 печатных знаков. Сдается в печатном виде не позднее 25 марта. Конкурсное задание **оценивается заочно**.

**«Педагогическое мероприятие с детьми» (регламент 30 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).**

Формат: проведение учебного занятия с детьми демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в презентации методического объединения.

**«Методическое объединение» (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).**

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, раскрывающего методическую и практическую основу заявленной темы. В творческой презентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано в педагогическом мероприятии с детьми.

### **Конкурсные задания второго тура (5 участников)**

**«Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса с аудиторией взрослых, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающее современные тенденции развития дошкольного образования.

## **НОМИНАЦИЯ «Педагог-психолог»**

### **Конкурсные задания первого тура**

**«Визитная карточка Я-педагог-психолог».** Задание выполняется заранее, по заданной теме, с использованием мультимедийного устройства и презентуется жюри в день первого тура конкурса.

**«Открытое занятие» (регламент 20 минут, включая 8 минут для структурированного анализа).**

Формат: занятие проводится с группой детей не больше 12 человек. Во время занятия можно использовать мультимедийные устройства.

### **Конкурсные задания второго тура**

**(3 участника)**

**«Кейсы» (регламент 15 минут : 7 минут - кейс, 5 минут – анализ, 3 минут - вопросы жюри).**

Формат: решение актуальных профессиональных психологических ситуаций.