



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

04.12.2015

№ 901

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении региональной программы
поддержки общеобразовательных организаций
Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях

Во исполнение п. 10 плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утвержденного постановлением Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241, по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, в соответствии с п. 2.4. приказа Минобразования Ростовской области от 03.06.2015 № 390

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональную программу поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях (приложение).

2. ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (Гутерман Л.А.), ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (Хлебунова С.Ф.), ГБУРО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (Снежко Г.Е.) обеспечить выполнение мероприятий в соответствии с утвержденной региональной программой поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях.

3. Отделу общего образования (Е.А. Атаманчук), ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (Гутерман Л.А.) обеспечить мониторинг реализации региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях.

4. Отделу общего образования (Е.А. Атаманчук) довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления непрерывного образования А.Е. Фатеева.

Министр



Л.В. Балина

Программа
поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области,
работающих в сложных социальных условиях

Актуальность. Доступность качественного образования независимо от социального статуса граждан является в настоящее время приоритетным направлением в образовательной политике Российской Федерации.

Результаты ряда социологических исследований, проводимых с начала 2000 года, демонстрируют наличие существенной разницы в возможностях получения качественного образования для сельских и городских жителей, для лиц с разным уровнем доходов, для выходцев из семей, принадлежащих к различным социальным группам.

В общем массиве общеобразовательных организаций (далее - школы) выделяются школы, устойчиво демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво «неуспешные» школы в течение последних трех лет (не ликвидировавшие своего отставания). Большинство школ стабильно занимает среднее положение.

Школы с высокими образовательными результатами, как правило, имеют благоприятные социальные условия, достаточные кадровые и материально-технические ресурсы. Это преимущественно городские школы, с большей долей общеобразовательных организаций, реализующих программы углубленного изучения отдельных учебных предметов или программы профильного уровня.

Практика показывает, что школы, работающие в менее благоприятных социальных контекстах, имеют значительно меньше возможностей для достижения высокого качества результатов образования. Часть таких школ находятся в наиболее сложной ситуации и устойчиво демонстрируют низкие образовательные результаты.

В целях выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования в Ростовской области необходима разработка региональной программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях (далее - программа).

Теоретическую и методологическую базу программы составляют фундаментальные положения концепций и гипотез, представленных в современных исследованиях отечественных ученых А.Е. Бахмутского, В.А. Болотова, В.Н. Калинина, С.Г. Косарецкого, М.А. Пинской, В.И. Соловьева, И.Д. Фрумина и др.

Мероприятия по разработке и реализации региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях,

предусмотрены распоряжением Правительства Российской Федерации, в рамках которого утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», от 30.04.2014 № 772.

Необходимость выравнивания возможностей получения качественного образования всех слоев населения Российской Федерации рассматривается в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 гг. и обозначена в Федеральной целевой программе развития образования 2016-2020 гг.

На региональном уровне Правительством Ростовской области принято постановление от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» с определением сроков разработки и реализации программы по выравниванию возможностей обучающихся на качественное образование.

При разработке программы использован опыт субъектов Российской Федерации по формированию региональных программ помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах (Ярославской, Кировской областей, Алтайского края и др.).

Программа разработана в соответствии с рекомендациями Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию образования.

Цель программы: обеспечение доступности качественного образования в Ростовской области для каждого ребенка, независимо от места жительства, социально-экономического статуса семьи через реализацию программ перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Задачи программы:

1. Разработать инструментарий идентификации школ, работающих в сложных социальных условиях.

2. Провести исследование с целью выявления форм оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях.

3. Разработать региональную модель оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях.

4. Определить пилотные группы школ (находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты; находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво высокие образовательные результаты) для формирования и апробации региональной модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях.

5. Сформировать сети профессиональных сообществ из специалистов разного уровня (школьного, муниципального и регионального) для эффективной реализации программы.

6. Обеспечить информационно-методическое сопровождение деятельности участников программы на уровне школы и муниципальном уровне.

7. Обеспечить развитие кадрового потенциала школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты.

8. Разработать систему контрольно-измерительных показателей, которая позволит оценить эффективность реализации программы.

9. Разработать модели самодиагностики школ, участвующих в исследовании.

10. Создать условия для реализации программы на региональном уровне.

11. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.

Сроки реализации программы: 4 года (2015 – 2018 гг.)

Этапы реализации программы:

1. 2015 год. Этап концептуализации.

Разработка инструментария идентификации школ, находящихся в сложных социальных условиях, социологический анализ. Определение пилотной группы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво высокие образовательные результаты.

2. 2016-2017 учебный год. Этап формирования модели

Этап формирования региональной модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и апробации модели в рамках пилотного проекта.

3. 2017-2018 учебный год. Этап внедрения.

Распространение отработанных практик в регионе.

Ожидаемые эффекты от реализации программы:

1. Повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах общеобразовательных организаций посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

2. Распространение в регионе успешных практик перевода школ, работающих в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в эффективный режим работы.

3. Создание в регионе координационной группы специалистов-консультантов по вопросам перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы.

Исполнители программы:

1. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.
2. Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (далее - ГАУ РО РИАЦРО).
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО).
4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (далее – ГБУ РО РОЦОИСО).
5. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.
6. Школы, находящиеся в сложных социальных условиях.

Структура программы:

Раздел 1. Мероприятия по разработке и внедрению модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях в регионе.

Раздел 2. Осуществление контроля за реализацией мероприятий региональной программы.

Раздел 3. Информационное сопровождение реализации региональной программы.

Программа

поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области,
работающих в сложных социальных условиях (2015-2018 гг.)

(далее - пилотный проект)

Раздел 1. Мероприятия по разработке, апробации и внедрению региональных моделей (далее – модели)
оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях в регионе

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Этап концептуализации				
1.1.	Разработка методологического конструкта исследования	2015 год	ГАУ РО РИАЦРО	система индикаторов и приемов статистического агрегирования показателей
1.2.	Анализ результатов ГИА и выделение индикативно-рейтинговых показателей для оценки работы школ Ростовской области	2015 год	ГАУ РО РИАЦРО, РЦОИСО	база данных школ, демонстрирующих устойчиво низкие и устойчиво высокие результаты ГИА
1.3.	Агрегирование показателей форм ФСН в соответствии с разработанной системой индикаторов	2015 год	ГАУ РО РИАЦРО	база данных индикаторов показателей форм ФСН
1.4.	Проведение целевого мониторинга по недостающим индикаторам	2015 год	ГАУ РО РИАЦРО	база данных социальных условий школ Ростовской области по недостающим индикаторам
1.5.	Формирование базы данных социальных условий школ Ростовской области по заданным параметрам и ранжирование групп школ	2015 год	ГАУ РО РИАЦРО	база данных
1.6.	Выделение сегмента школ, работающих в сложных социальных условиях	2015 год	ГАУ РО РИАЦРО	база данных
1.7.	1.7.1. Определение пилотной группы школ,	январь	ГАУ РО РИАЦРО	список школ, входящих в

	<p>находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты (группа 1)</p> <p>1.7.2. Определение пилотной группы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво высокие образовательные результаты (группа 2)</p>	2016 года		пилотные группы
<p>II Этап формирования моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, и апробации моделей в рамках пилотного проекта</p> <p><i>2.1. Координация работы по реализации пилотного проекта</i></p>				
2.1.1.	Создание региональной инициативной группы по реализации пилотного проекта	январь 2016 года	<p>министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГАУ РО РИАЦРО, РЦОИСО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>план-график работы инициативной группы</p>
2.1.2.	Формирование сети пилотного проекта на муниципальном уровне и уровне школ -	январь 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО, муниципальные органы,	<p>сеть инициаторов реализации пилотного проекта на муниципальном</p>

	участников проекта (группа 1, группа 2)		осуществляющие управление в сфере образования	уровне и уровне школ - участников проекта
2.1.3.	Проведение семинара-совещания для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и школ - участников проекта	февраль 2016 года	министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	рекомендации
2.1.4.	Оказание методической помощи инициаторам реализации пилотного проекта на муниципальном уровне	весь период	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО	методические рекомендации, план-график проведения обучающих семинаров
<i>2.2. Проведение исследования по восприятию педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций факторов и форм оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях</i>				
2.2.1.	Разработка программы и инструментария исследования по выявлению факторов, влияющих на качество образовательного процесса и определению форм перевода в эффективный режим работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, в пилотных группах с разными образовательными результатами работы	февраль 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО	программа и инструментарий исследования

2.2.2.	Сбор эмпирической информации в соответствии с разработанным инструментарием	март 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО	массив анкет
2.2.3.	Компьютерная обработка собранных данных	апрель 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО	база данных в формате SSPS, сводные таблицы, графики, диаграммы
2.2.4.	Анализ результатов исследования (сравнительный анализ подгрупп педагогических работников, выделенных по критериям занимаемой должности, сегментной принадлежности и т.д.)	май 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО	отчет по результатам исследования со сравнительным анализом восприятия педагогическими и руководящими работниками пилотных групп с разными результатами работы
<i>2.3. Проведение региональных общественных слушаний с участием школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих высокие образовательные результаты</i>				
2.3.1.	Организация и проведение региональных общественных слушаний моделей оптимизации образовательной деятельности в школах, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих высокие образовательные результаты среди школьников участников пилотного проекта	март 2016 года	министерство и профессионального образования Ростовской области, ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	пакет документов, регламентирующих проведение региональных общественных слушаний

2.3.2.	Формирование по результатам региональных общественных слушаний банка мероприятий оптимизации работы в школах, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты	апрель 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	банк мероприятий оптимизации работы в школах, находящихся в сложных социальных условиях
2.3.3.	Заседание региональной инициативной группы по реализации пилотного проекта по результатам региональных общественных слушаний	апрель 2016 года	региональная инициативная группа	протокол
2.3.4.	Проведение круглого стола по результатам региональных общественных слушаний	апрель 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	протокол
2.3.5.	Определение региональных моделей (далее – моделей) оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях	июнь-август 2016 года	министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО	модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях
<i>2.4. Апробация моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях</i>				
2.4.1.	Апробация моделей оптимизации работы	сентябрь	ГАУ РО РИАЦРО,	методические пособия,

	школ, находящихся в сложных социальных условиях в рамках пилотной группы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты для проверки ее эффективности	2016 года - май 2017 года	ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	план-график проведения обучающих семинаров
2.4.2.	Заседание региональной инициативной группы по результатам апробации моделей	июль 2017 года	региональная инициативная группа	протокол
2.4.3.	Коррекция моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях (по результатам мониторинга)	июль-август 2017 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО	эффективные модели оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях
III. Этап внедрения моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты				
<i>3.1. Координация работы по внедрению моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях в регионе</i>				
3.1.1.	Заседание региональной инициативной группы по вопросам внедрения моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты	август 2017 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	протокол
3.1.2.	Проведение семинара-совещания для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и школ - участников пилотного проекта (этап внедрения) в	август 2017 года	министерство и общего профессионального образования Ростовской	

	рамках августовской конференции		области, ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	
3.1.3.	Обеспечение участия школ, находящихся в сложных социальных условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в мероприятиях пилотного проекта	август 2017 года	ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	реестр школ-участников программы
3.1.4.	Формирование сети инициаторов внедрения моделей на муниципальном уровне и уровне школ - участников пилотного проекта	август 2017 года	ГАУ РО РИАЦРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	сеть инициаторов на муниципальном уровне и уровне школ-участников программы
3.1.5.	Оказание методической помощи по вопросам внедрения моделей инициаторам внедрения моделей на муниципальном уровне	весь период реализации Программы	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО	методические пособия, план-график проведения обучающих семинаров
3.1.6.	Формирование межшкольных партнерств и профессиональных сообществ (руководителей, педагогов) на муниципальном и региональном уровнях по вопросам оптимизации работы школ,	август 2017 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ИПРО	план-график работы межшкольных партнерств и профессиональных сообществ

	находящихся в сложных социальных условиях			
3.2. Внедрение моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях в школах-участниках программы				
3.2.1.	Формирование школами - участниками программы локального плана мероприятий по оптимизации работы школы на основе разработанных моделей	сентябрь 2017 года	Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере, школы - участницы Программы	план - график мероприятий школ - участников пилотного проекта
3.2.2.	Внедрение моделей оптимизации работы школ, находящихся в сложных социальных условиях, и демонстрирующих устойчиво низкие образовательные результаты	сентябрь 2017 года - июль 2018 года	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	повышение результативности образовательного процесса
3.3. Методическая поддержка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ-участников реализации программы				
3.3.1.	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения моделей для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере	сентябрь 2017 года - июль 2018 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	план-график проведения семинаров

	образования		органы, осуществляющие управление в сфере образования	
3.3.2.	Проведение методических семинаров по вопросам внедрения моделей для руководителей и педагогов школ – участников реализации пилотного проекта	сентябрь 2017 года – июнь 2018 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	план-график проведения семинаров
3.3.3.	Повышение квалификации руководителей (заместителей руководителей) школ, участвующих в мероприятиях в рамках курсов «Перевод общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования» и «Кризисный менеджмент в образовательных организациях»	в течение всего периода реализации программы	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	план-график проведения мероприятий по повышению квалификации
3.3.4.	Повышение квалификации педагогических работников школ, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	в течение всего периода реализации программы	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	план-график проведения мероприятий по повышению квалификации
3.3.5.	Организация и проведение обучающих семинаров по вопросу перевода школ, находящихся в сложных социальных	в течение всего периода	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	план-график проведения семинаров

	условиях и демонстрирующих низкие образовательные результаты, в режим эффективной работы	реализации программы		
3.3.6.	Организация деятельности стажерских площадок для педагогов по проблемам управления качеством образования на базе областных и муниципальных методических ресурсных центров	в течение всего периода реализации программы	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	план - график мероприятий
3.3.7.	Разработка методического инструментария для организации деятельности школьных служб оценки качества образования	декабрь 2016 года	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, РЦОИСО	перечень методического инструментария

Раздел 2. Осуществление контроля за реализацией мероприятий пилотного проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Мониторинг реализации мероприятий пилотного проекта</i>				
1.	Разработка технологий оценки (мониторинга) результативности реализации пилотного проекта	февраль 2016 года	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	технология оценки (мониторинга) результативности реализации региональной программы
2.	Организация и проведение мониторинга по оценке результативности реализации моделей перевода школ, находящихся в сложных социальных условиях, в эффективный режим работы	в течение всего времени реализации программы	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	отчет по результатам мониторинга

3.	Проведение семинара-совещания для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и школ - участников пилотного проекта (этап внедрения) по результатам мониторинга	в течение всего времени реализации программы	ГАУ РО РИАЦРО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	план-график проведения обучающих семинаров
----	--	--	--	--

Раздел 3. Информационное сопровождение реализации пилотного проекта

<i>Информационная поддержка мероприятий, проводимых в рамках реализации пилотного проекта</i>				
1.	Создание страницы с информацией о реализации пилотного проекта на сайте минобразования Ростовской области и на сайтах школ, участвующих в пилотном проекте	февраль 2017 года	ГАУ РО РИАЦРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	наличие страницы на сайте минобразования Ростовской области и сайтах школ, участвующих в пилотном проекте
2.	Поддержание данной страницы (регионального и муниципальных сайтов) в актуальном состоянии в течение всего периода реализации пилотного проекта	в течение всего времени реализации программы	ГАУ РО РИАЦРО, муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования	актуальное состояние страницы сайта
3.	Подготовка публичных промежуточных отчетов о внедрении пилотного проекта	2 раза в год (май, декабрь)	министерство и профессионального образования Ростовской области, ГАУ РО РИАЦРО ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	публичные отчеты