

Утверждаю



Ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

 С.Ф.Хлебунова)

« 23 » декабря 2016 г.

Дорожная карта профессионально-педагогической поддержки управленческих и педагогических кадров общеобразовательных учреждений Ростовской области, работающих в школах, находящихся в сложных социальных условиях (Приказ минобразования Ростовской области от 07.12.2015г. № 901 «Об утверждении программы поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях»)

Цели:

- разработка комплексной системы адресной профессионально-педагогической поддержки управленческих и педагогических кадров, работающих в сложных социальных условиях, направленной на профессиональное развитие руководителей и педагогических работников данных организаций;
- обеспечение методического сопровождения перехода школ, находящихся в сложных социальных условиях в режим устойчивого развития;
- организация региональной сети профессиональных сообществ наставников из числа муниципальных ресурсных центров, школ, демонстрирующих устойчиво высокие образовательные результаты обучающихся, базовых образовательных организаций, инновационных региональных площадок для распространения лучших моделей и педагогических практик обеспечения качества и эффективности образовательной системы в условиях реализации ФГОС общего образования;
- создание регионального пространства информационно-методического сотрудничества в условиях интерактивного взаимодействия института, школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных методических ресурсных центров, базовых учреждений регионального образовательного кластера;
- формирование сети профессиональных сообществ из специалистов разного уровня (школьного, муниципального и регионального) для эффективной реализации программы.

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<i>Методическая поддержка инициаторов реализации пилотного проекта, направленная на формирование оптимальной модели эффективного управления процессами перехода ШССУ в режим развития</i>			
	1.1. Проведение цикла семинаров/вебинаров по вопросам обеспечения качества образования:		Королева Л.Н. Гончарова В.И. Хребтова О.Х.	
	<ul style="list-style-type: none"> проектирование внутренней системы оценки качества образования (руководители общеобразовательных организаций) 	30.12.2016г.	Гончарова В.И. Бут В.Ф. Черевкова В.М.	
	<ul style="list-style-type: none"> организация эффективного управления образовательной организацией (руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций) 	21.02.2017г.	Бут В.Ф. Тринитатская О.Г.	
	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение современного качества образования средствами УМК различных авторов и применения эффективных стратегий и тактик при подготовке обучающихся к сдаче ГИА (для педагогов общеобразовательных школ), в том числе по вопросам: УМК по русскому языку как ресурс подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; Интерпретация результатов ЕГЭ - 2016 по математике. Эффективные стратегии и технологии подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в 2017 году; <p>Система работы учителя по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по информатике в 9 и</p>	<p>Февраль 2017 г.</p> <p>В течение 2016/2017 учебного года г. Ростов, г. Шахты г. Таганрог г. Каменск - Шахтинский, г. Волгодонск</p> <p>Март 2017</p>	<p>Хребтова О.Х.</p> <p>Павлова Т.И.</p> <p>Зевина Л.В., Винокурова Т.В. Васенькина Н.А.</p> <p>Кафедра информационных технологий</p>	

11 классах	Методика написания и оценивания исторического сочинения в условиях ЕГЭ.	Февраль 2017	Кафедра общественных дисциплин Кафедра филологии и искусства	
	<ul style="list-style-type: none"> учитель новой российской школы в свете профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)(воспитатель, учитель)»: компетентностный портрет (специалисты муниципальных методических служб) 	Апрель 2017 г.	Королева Л.Н. Эпова Н.П.	
	<ul style="list-style-type: none"> создание сетевых профессиональных сообществ педагогов и организация сетевого партнерства школ (специалисты муниципальных методических служб и методических объединений ШССУ) 	Февраль 2017 г.	Эртель А.Б. Бахмет Ю.П.	
	1.2. Оказание адресной консультативной поддержки ШССУ по общеобразовательным предметам по совершенствованию технологий преподавания (филиалы института - Волгодонск, Таганрог, Шахты, Каменск-Шахтинск).	В течение учебного года	Руководители кафедр, центров	
2. Методическое сопровождение деятельности ШССУ				
	2.1. Разработка региональных и муниципальных моделей оптимизации работы ШССУ на основе анализа текущего состояния.	Сентябрь – декабрь 2016г.	Королева Л.Н. Гончарова В.И. Хребтова О.Х.	
	2.2. Проведение проектировочной сессии по конкретизации региональных моделей и их содержательному наполнению с учетом специфики ШССУ.	Январь 2017г. – март 2017г.	Королева Л.Н. Гончарова В.И. Хребтова О.Х.	
	2.3. Изучение эффективности внедрения региональ-	Май – август 2017г.	Гончарова В.И.	

	ных моделей в ШССУ на основе анализа результатов обучения (пилотные учреждения).		Хребтова О.Х. Руководители предметных подразделений института	
	2.4. Участие в заседании региональной инициативной группы по результатам ГИА в ШССУ по итогам 2016 /2017 учебного года.	Июль 2017г.	Королева Л.Н. Гончарова В.И. Хребтова О.Х. Руководители структурных подразделений института	
	2.5. Проведение семинара - совещания ШССУ и ММРЦ по вопросам планирования работы ММРЦ на 2017г.	январь 2017г.	Гончарова В.И. Хребтова О.Х.	
	2.6. Публикация методического пособия по вопросам управления качеством образования в образовательных учреждениях Ростовской области	январь 2018 г.	Королева Л.Н. Бут В.Ф. Гончарова В.И. Хребтова о.Х.	
3. Повышение квалификации руководителей (заместителей руководителей), педагогов школ, участвующих в пилотном проекте ШССУ				
	3.1. «Перевод общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования» (36 часов)	сентябрь 2017 г. (в рамках госзадания)	Алимова Е.Е.	
	3.2. «Кризисный менеджмент в образовательных организациях» (36 часов)	Сентябрь – декабрь 2017г. (в рамках госзадания)	Алимова Е.Е.	
4. Распространение механизмов повышения качества образования в ШССУ, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения				
	4.1. Проведение тематического цикла дистанционных мастер-классов и других форм методических ак-	Январь-декабрь 2017 г.	Королева Л.Н. Гончарова В.И.	

<p>тивностей по представлению эффективных педагогических и управленческих практик достижения высоких образовательных результатов ФГОС по начальному, основному, среднему общему образованию и моделей, обеспечивающих переход ШССУ в школы, обеспечивающие качество образования, соответствующее требованиям ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Актуальные технологии и инновационные практики достижения образовательных результатов ФГОС в условиях подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку • Эффективная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и литературе (вебинар) • Эффективные модели управления образовательной организацией (вебинар); • Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ(вебинар) 	<p>24.01.2017г.</p> <p>27.01.2017 г.</p> <p>21.02. 2017 г.</p> <p>28.02.2017</p>	<p>Эртель А.Б. Иванова Н.Б. Киселева О.Ф. Заведующие кафедрами, Начальники отделов. Канаева В.М., начальник отдела филологии и искусства</p> <p>Ратке И.Р., заведующий кафедрой филологии и искусства Бут В.Ф., к.п.н., декан факультета руководящих кадров образования.</p> <p>Эпова Н.П., начальник отдела научно-методической работы Фоменко О.В., методист отдела учреждений социальной поддержки детства и</p>	
--	--	---	--

	<p>Особенности преподавания математики и естественнонаучных дисциплин в условиях ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в школах, в том числе находящихся в сложных социальных условиях;</p>	<p>14 февраля 2017г.</p>	<p>специального (коррекционного) образования Зевина Л.В. Винокурова Т.В., Васенькина Н.А., Барсукова Т.В., Кириленко А.А., Россинская С.А., Сажнева Т.В.</p>	
	<p>4.2. Организация стажировок педагогов и руководителей ШССУ на базе ММРЦ по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегического управления и планирования, • применения моделей интегративного управления, • организации работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, • диагностического подхода к оценке качества образования, • реализации содержания образования в соответствии с целями и задачами предметных концепций, • сетевой реализации образовательных программ, • выполнения требований ФГОС к условиям реализации образовательных программ (по согласованию с ММРЦ), • перехода на эффективный контракт и использования финансовых механизмов обеспечения 	<p>По заявке ШССУ и согласованию с ММРЦ, школами, показывающими стабильно высокие образовательные результаты) (2017 г.)</p>	<p>Королева Л.Н. Гончарова В.И. Хребтова О.Х. Научные руководители ММРЦ</p>	

	качества образования.			
	4.3. Публикация инновационного опыта образовательных учреждений области по вопросам управления качеством образования в ШССУ в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления»	В течение 2017/2018 учебного года.	Королева Л.Н. Ткаченко Л.Б.	
	4.4. Проведение региональной конференции: «Повышение качества и эффективности образовательных систем школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: модели, практики, инструменты».	Октябрь 2017г.	Королева Л.Н. Гончарова В.И. Алимова Е.Е.	
	4.5. Проведение региональной конференции: «От школы, находящейся в сложных социальных условиях - к школе устойчивых высоких образовательных результатов: эффективные модели, ресурсы развития»	2018 г.	Королева Л.Н. Гончарова В.И. Алимова Е.Е.	