

Резолюция Всероссийского съезда учителей физики

28–29 августа 2023 г.

Федеральная территория «Сириус»

Всероссийский съезд учителей физики (далее – Съезд) организован Московским физико-техническим институтом, Образовательным центром «Сириус», Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова, Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ», НИЦ «Курчатовский институт», Университетом «Сириус» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Съезд прошел на Федеральной территории «Сириус» в соответствии с Планом мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденным совместным распоряжением Минобрнауки России и Минпросвещения России.

В работе съезда приняли участие более 1 200 представителей из 77 субъектов Российской Федерации, в том числе 325 педагогов и экспертов очно.

С приветственными словами к участникам Съезда обратились помощник Президента Российской Федерации А. А. Фурсенко, руководитель Фонда «Талант и успех» Е. В. Шмелева, ректор МФТИ Д. В. Ливанов, ректор МГУ им. М. В. Ломоносова В. А. Садовничий, ректор НИЯУ МИФИ В. И. Шевченко, заместитель Министра просвещения Российской Федерации Т. В. Васильева, народный учитель СССР П. П. Головин.

На пленарных и на шести заседаниях секций Съезда были представлены в общей сложности более 50 докладов и сообщений. Участники съезда обсудили содержательные аспекты и направления развития школьного физического и инженерного образования, выработали единые позиции в рамках проблемной повестки. В рамках Съезда прошло совещание представителей организационных комитетов олимпиад школьников по физике, на котором были обсуждены меры по дальнейшей поддержке и популяризации физического олимпиадного движения в России. Состоялся круглый стол, посвященный

обсуждению проблем преподавания математики в школе будущим физикам и инженерам.

По результатам обсуждения пленарных докладов и по итогам работы секций участниками съезда была принята настоящая резолюция.

Съезд считает необходимым:

1. Поддержать меры по реализации Плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденный совместным распоряжением Минобрнауки России и Минпросвещения России, направленные на:

1.1. повышение качества школьного физического образования с целью создания задела для подготовки и воспитания в высших учебных заведениях России высококвалифицированных, обладающих чувством научного патриотизма научных и инженерных кадров, необходимых для обеспечения национального суверенитета страны в сферах критических технологий, опережающего технологического развития, формирования заделов в этих областях;

1.2. формирование устойчивого ежегодного роста числа мотивированных абитуриентов, сдающих единый государственный экзамен по физике и обладающих достаточно высоким уровнем физико-математической подготовки, необходимой для поступления в российские вузы с целью обучения по программам естественно-научного и инженерно-технического профиля;

1.3. проведение Всероссийского конкурса учителей физики и студентов-будущих учителей с грантовой поддержкой победителей.

2. Поручить организаторам Съезда совместно с Институтом стратегии развития образования завершить процесс юридического оформления Ассоциации «Учителя физики России» в форме некоммерческой организации.

3. Проводить Всероссийские съезды учителей физики регулярно, с периодичностью не реже, чем один раз в два года.

Съезд постановляет:

1. В рамках развития системы государственной итоговой аттестации школьников и совершенствования правил приема абитуриентов в высшие учебные заведения:

- одобрить направление совершенствования контрольно-измерительных материалов (КИМ) ЕГЭ по физике и поддержать предложенные Федеральным институтом педагогических измерений проекты демоверсии, кодификатора и спецификации КИМ ЕГЭ по физике 2024 года;

- одобрить введение использования калькулятора в ОГЭ по математике;

- рекомендовать Минобрнауки России внести следующие изменения в Порядок приема в вузы РФ для абитуриентов, поступающих на обучение по инженерным, физическим и техническим направлениям и специальностям подготовки: учитывать оценку ЕГЭ по русскому языку в форме “зачет - незачет”, установив пороговый балл не менее 50 (предоставив вузам право его увеличения), а конкурсную сумму баллов абитуриентов формировать из оценок ЕГЭ по математике, физике и информатике;

- рекомендовать Минобрнауки России внести следующие изменения в Порядок приема в вузы РФ для абитуриентов, поступающих на обучение по направлению подготовки “Педагогическое образование”, включающему профиль «Физика»: учитывать оценку ЕГЭ по обществознанию в форме “зачет - незачет”, установив пороговый балл не менее 50 (предоставив вузам право его увеличения), а конкурсную сумму баллов абитуриентов формировать из оценок ЕГЭ по математике, физике и русскому языку.

2. В части развития системы методического обеспечения преподавания физики в школе – рекомендовать Минпросвещения России:

- сохранить вариативность линеек учебно-методических комплектов по физике и математике для изучения предмета на углубленном уровне;
- разработать общедоступный методический инструментарий, необходимый для более широкого внедрения физического эксперимента и основ инженерного образования в курс физики, во внеурочную и в проектную деятельность в школе.

3. В части развития дополнительных инструментов методической поддержки учителей и с целью популяризации физики – поддержать:

- разработку ведущими физическими и техническими вузами России программ общедоступных курсов повышения квалификации учителей физики и привлечение на эти курсы широкого круга учителей;
- создание системы дистанционных курсов, предназначенных для обучения школьников физике на углубленном уровне, для их подготовки к олимпиадам и к ГИА;
- разработку учебно-методических материалов по математике и информатике, направленных на обеспечение эффективного изучения школьного курса физики;
- традицию издания журналов «Квант», «Квантик», «Потенциал»;
- ежегодное проведение «Дня физики» на базе классических и технических университетов и общеобразовательных школ всех регионов;
- инициативу УрФУ, МФТИ и Образовательного центра «Сириус» о ежегодном проведении на Федеральной территории «Сириус» Международного открытого Турнира юных физиков с приглашением участников из стран БРИКС.

4. В части развития инструментов профессионального развития учителей физики – рекомендовать Минпросвещения России и Минобрнауки России рассмотреть возможность:

- внесения изменений в профессиональный стандарт подготовки учителя физики с целью увеличения в нем доли обязательных дисциплин физико-математического цикла;
- расширения в ведущих физических и технических вузах России программ подготовки и переподготовки студентов с целью присвоения им квалификации «учитель физики».

5. Поручить организационному комитету Съезда:

- проработать вопрос об организации Международного конкурса инженерных проектных исследовательских работ школьников;
- направить настоящую резолюцию в федеральные органы власти, в Общероссийский народный фронт, в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;
- опубликовать настоящую Резолюцию в сети Интернет и профильных печатных изданиях.

Решение Съезда:

1. Поддержать предложенную резолюцию.
2. Участникам Съезда в течение недели направить в адрес Оргкомитета Съезда замечания к проекту резолюции.
3. Для учёта поступивших замечаний к проекту резолюции сформировать редакционную комиссию в составе:
 - И. В. Яценко;
 - А. А. Воронов;
 - А. А. Якута;
 - С. Е. Муравьев;
 - Д. К. Мамий;
 - А. С. Гусев.