

**ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ №1**  
**рабочей группы регионального учебно-методического объединения по**  
**учебному предмету «Физическая культура»**

**г. Ростов-на-Дону**  
**14 марта 2024 г.**

**Председатель:** *Певцына Л.М.*, доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО, кандидат педагогических наук, доцент.

**Секретарь:** *Савчук Л.Д.*, учитель физической культуры МБОУ Ленинская СОШ (Весёловский район).

**Присутствовали** все 5 членов рабочей группы и двое приглашенных:

*Донецкая И.Ю.*, учитель физической культуры МБОУ СШ № 11 (г. Волгодонск), руководитель методического объединения учителей физической культуры г. Волгодонска;

*Фатун П.П.*, учитель физической культуры МБОУ Аксайская СОШ № 2, руководитель методического объединения учителей физической культуры Аксайского района;

*Холин С.В.*, учитель физической культуры МАОУ «Классический лицей № 1» (г. Ростов-на-Дону);

*Алейников Р.В.*, учитель физической культуры МБОУ Большекрепинская СОШ, руководитель методического объединения учителей физической культуры Родионово-Несветайского района;

*Рябов Д.С.*, тренер-преподаватель по триатлону МБУ ДО СШ Усть-Донецкого района.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

**Обсуждение, разработка и утверждение плана работы РУМО на 2024 год**

**Слушали** выступление *Певцыной Л.М.*, которая, акцентировала внимание присутствующих на том, что в мае 2023 года приказами Министерства просвещения РФ были утверждены федеральные рабочие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по физической культуре. Данный факт усилил ответственность учителей физической культуры за реализацию инвариантного содержания образования и достижение обучающимися планируемых результатов обучения по физической культуре.

Она подчеркнула важность доведения в муниципалитетах до сведения учителей физической культуры, руководителей школ, классных руководителей и родителей обучающихся о данном факте. Ею было предложено внести в план работы объединения мероприятия, рассматривающие вопросы содержания федеральных рабочих программ по физической культуре, а также изучающие и обобщающие опыт деятельности

учителей в сфере мониторинга достижений обучающихся по предмету в системе предметных, метапредметных и личностных результатов.

Лариса Михайловна актуализировала повышение качества образования по физической культуре с целью формирования физической и спортивной культуры личности современного школьника. Высока роль физкультурного образования в освоении обучающимися основ здорового образа жизни, что, несомненно, решает задачу народосбережения России.

Председатель объединения высказала мысль о необходимости организации и проведения в декабре 2024 года III Регионального заочного профессионального конкурса учебно-методических разработок урока физической культуры «Мой лучший урок». Она подчеркнула проблему снижения активности участия учителей в данном конкурсе и проблему снижения статуса предмета в целом в образовательной среде.

В заключение Певицына Л.М. подчеркнула важность активизации работы группы, привлечения к участию в мероприятиях, организуемых объединением, большего количества педагогов, об информационном оповещении педагогов области о деятельности объединения.

#### **Выступили:**

- 1. Холин С.В.**, который поднял проблему снижения физической подготовленности юношей-старшеклассников в силу того, что снижается их посещаемость дополнительных занятий по спорту, т.к. увеличивается их учебная занятость и подготовка к ЕГЭ. Он также выразил свою озабоченность тем, что в школах практически не решается проблема нормативно-правового регулирования организации преподавания физической культуры для обучающихся с ОВЗ, а также допущение нарушений в оценивании их успеваемости по предмету. Сергей Владимирович довел до сведения присутствующих, что из календаря школьной спартакиады для обучающихся старших классов исчезли соревнования по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу. Данный факт, как сказал выступающий, снизит мотивацию обучающихся к посещению не только уроков физической культуры, но и дополнительных занятий в рамках функционирования школьных спортивных клубов.
- 2. Савчук Л.Д.** предложила внести в план РУМО мероприятие, которое познакомит педагогов региона в Год семьи с педагогическими династиями и деятельностью педагогов-наставников, успешно работающих в сфере физкультурно-спортивного воспитания. Лидия Дмитриевна также высказала предложение о приглашении к участию в мероприятии объединения членов жюри регионального этапа ВсОШ по физической культуре, которые бы разъяснили порядок процедуры оценивания и доведения результатов до обучающихся и педагогов.
- 3. Рябов Д.С.** высказался о необходимости взаимодействия учителей физической культуры с тренерами-преподавателями спортивных школ.

В частности, он рассказал о недостатках в методах обучения плаванию детей, которые допускают учителя физической культуры в реализации плавательного всеобуча. Дмитрий Сергеевич предложил обратиться к организаторам всеобуча с рекомендацией о том, чтобы поручить обучение детей плаванию тренерам-преподавателям по плаванию, а не учителям.

**Решили:**

1. Принять предложения выступающих за основу при подготовке плана работы РУМО на 2024 год.
2. Разработать и утвердить план работы РУМО на 2024 год.
3. Организовать и провести 21 марта 2024 года силами РУМО региональный вебинар на тему «Мониторинг учебных достижений обучающихся по физической культуре».
4. Рекомендовать всем руководителям муниципальных методических объединений учителей физической культуры включить в план работы мероприятие по информационно-методическому освещению содержания федеральных рабочих программ по физической культуре.
5. Продолжить Певицыной Л.М. размещать информацию о деятельности РУМО на странице регионального методического сетевого сообщества учителей физической культуры, размещенного в ресурсе РостоВики на сайте ГАУ ДПО РО ИРО.
6. Поручить Певицыной Л.М. разместить информацию о заседании РУМО (в том числе протокол заседания № 1) на сайте ГАУ ДПО РО ИРО.

**Председатель рабочей группы РУМО**

Л.М. Певицына

**Секретарь рабочей группы РУМО**

Л.Д. Савчук