**Читаем периодику**

**Выпуск 1 (213) 2023**

***Уважаемые коллеги!***

***Предлагаем ознакомиться с новыми статьями:***

**Алленов, С.В. Цифровой инструментарий образовательного назначения в системе повышения квалификации педагогических работников** [Электронный ресурс] / С. В. Алленов, С. Ю. Знатнов, М. В. Плеханова // Педагогическое образование и наука. - 2022. - №4. - С.65-68.

Рассматриваются вопросы проектирования содержания программ повышения квалификации педагогических работников, направленных на совершенствование профессиональной ИКТ-компетенции слушателей в области цифровых технологий.

**Борисенко, Н.А. Трансформация функций школьного учебника в условиях цифровизации образования** [Электронный ресурс] / Н. А. Борисенко // Педагогика. - 2022. - №7. - С.31-44.

Рассматриваются функции печатного и цифрового (электронного) школьного учебника. Выделены общие дидактические функции обоих форматов учебника: информационная, трансформационная, организационно-процессуальная, функция самоконтроля, мотивационная и развивающе-воспитательная; прослежена трансформация каждой из указанных функций в контексте цифровизации образования, проведен анализ функций, присущих только цифровому учебнику (интерактивности и индивидуализации).

**Иванова, С.В. Трансформация образовательного пространства в стремительно меняющемся мире** [Электронный ресурс] / С. В. Иванова, О. Б. Иванов // Педагогика. - 2022. - №7. - С.5-14.

Статья раскрывает ряд аспектов современного состояния образовательного пространства в России в стремительно меняющемся мире, с учетом нарастающих вызовов, рисков и угроз. Дан анализ факторов и условий существования образовательного пространства на данном этапе и предложены шаги по укреплению единства образовательного пространства в России, представлены направления развития, которые целесообразно реализовать в ближней и среднесрочной перспективе.

**Казакова, М.А. Международный методический центр "Академия педагогического мастерства: навыки XXI века" как механизм международного взаимодействия, обеспечивающий непрерывное повышение профессионального мастерства учителей в формировании у обучающихся навыков XXI века** [Электронный ресурс] / М. А. Казакова // Академический вестник. Вестник СПб АППО. - 2022. - №1. - С.8-13.

Представлены основные идеи, направления и содержание деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века», а также возможности и особенности организации непрерывного постдипломного образования педагогических работников на региональном, межрегиональном и международном уровнях.

**Леушканова, О.Ю. Современное состояние проблемы моделирования виртуального пространства непрерывного педагогического образования** [Электронный ресурс] / О. Ю. Леушканова // Инновации в образовании. - 2022. - №7. - С.18-26.

Представлен анализ современного состояния проблемы моделирования виртуального пространства непрерывного педагогического образования, а также рассмотрены разные подходы к изучению проблемы исследования.

**Напсо, М.Д. Образование в контексте инновационных трендов** [Электронный ресурс] / М. Д. Напсо // Инновации в образовании. - 2022. - №7. - С.27-32.

Рассматриваются вопросы инновационного развития системы образования. Отмечается востребованность инноваций условиями технологического развития, требованиями социальной и профессиональной практики. Анализируются понятия виртуализации образования, цифровой грамотности, цифровых компетенций. Рассматриваются такие инновационные характеристики образования, как доступность и инклюзивность. Исследуется явление дистанционного обучения, обращается внимание на его положительные и отрицательные характеристики.

**Собкин, В.С. Учебная успешность современного подростка: влияние социокультурных факторов** [Электронный ресурс] / В. С. Собкин, Е. А. Калашникова // Педагогика. - 2022. - №8. - С.12-29.

Анализируется учебная успешность современного подростка относительно влияния ряда социальных и социально-психологических факторов. Охарактеризованы гендерно-возрастные особенности взаимосвязи академической успешности учащихся с ценностно-мотивационными аспектами учебной деятельности. Дается анализ влияния социально-экономического статуса семьи на академическую успешность подростка. Показана взаимосвязь академической успешности учащихся с рядом характеристик, определяющих их социально-психологическое благополучие.

**Уваров, А.Ю. Цифровое обновление образования: на пути к «идеальной школе»** [Электронный ресурс] / А. Ю. Уваров // Информатика и образование. - 2022. - №2. - С.5-13.

Цифровое обновление школы рассматривается как начавшийся несколько десятилетий назад и продолжающийся до сих пор процесс изменений в работе школы (цели обучения, образовательная среда, учебный процесс, управление образовательной организацией и образовательной системой) в развивающейся цифровой среде. Показано, что образовательные организации движутся по пути цифрового обновления разными темпами и находятся на разных этапах этого процесса. Предлагается учитывать различия между школами при разработке рекомендаций с описанием модели «идеальной школы», готовить несколько вариантов описания моделей, которые отвечают особенностям развития школы на соответствующем этапе.

Статьи можно заказать по электронной почте [ipkprobiblio@rambler.ru](mailto:ipkprobiblio@rambler.ru), при условии, что вами заключен «договор о сотрудничестве» с библиотекой Института или подана заявка на «заочный абонемент» (https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/uchebno-vspomogatelnye-podrazdeleniya/biblioteka/eluslugi-bibl/).

Электронные копии документов разрешено использовать исключительно в образовательных и научных целях. Запрещается тиражировать полученные копии, воспроизводить их в любой иной форме, кроме законодательно разрешенной (однократная распечатка), передавать на любой основе полученные копии другим лицам или организациям.