



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки работников образования»

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

## П Р И К А З

25.02.2021

№ 31 о/д

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2021 году

Для достижения показателей регионального проекта «Современная школа» в части курируемых вопросов и выполнения мероприятий по обеспечению возможностей профессионального развития и обучения педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области (Приложение №1 к настоящему приказу).
2. Директору Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Эповой Н.П. обеспечить реализацию Плана.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Ректор

С. Ф. Хлебунова

С приказом ознакомлен(а):

Н.П. Эпова

В дело № \_\_\_\_\_

**План повышения профессионального мастерства  
педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного  
образования детей и профессионального образования Ростовской области  
(Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников)**

**Раздел I.**

**Сведения о Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников**

№ п/п	Ростовская область	Информация
1.	Официальное наименование ЦНППМПР	«Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ЦНППМПР)
2.	Год создания ЦНППМПР	2020
3.	Организационно-правовая форма ЦНППМПР	структурное подразделение Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
4.	Юридический адрес ЦНППМПР	344011, Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский 2/51
5.	Фактическое место нахождения ЦНППМПР	344011, Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский 2/51

6.	Контакты ЦНППМПР:	
	- телефон	8(863)269-51-67
	- адрес электронной почты	cnppm@roipkpro
	- адрес официального сайта	<a href="http://www.ripkro.ru">www.ripkro.ru</a> . <a href="https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/">https://ripkro.ru/svedeniya-ob-institute/struktura-i-organy-upravleniya/tsentry/cnppmpr/</a>
	- ссылки на аккаунты ЦНППМПР в социальных сетях	<a href="https://www.instagram.com/rostov_magister_posterum/?hl=ru">https://www.instagram.com/rostov_magister_posterum/?hl=ru</a> <a href="https://www.facebook.com/rostovmagisterposterum">https://www.facebook.com/rostovmagisterposterum</a> <a href="https://www.youtube.com/channel/UCn3O7i1In4z3fRBDlq76oeQ/featured">https://www.youtube.com/channel/UCn3O7i1In4z3fRBDlq76oeQ/featured</a>
7	Контактная информация о руководителе организации, на базе которой создан ЦНППМПР	
	ФИО	Хлебунова Сарра Федоровна, ректор ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, доктор педагогических наук, профессор
	Телефон (моб.)	8-928-279-19-69
	Адрес электронной почты	institut@roipkpro.ru
8	Контактная информация о руководителе ЦНППМПР	
	ФИО	Эпова Надежда Павловна, кандидат психологических наук, доцент
	Телефон (моб.)	8-919-891-56-74
	Адрес электронной почты	epova_70@mail.ru
9	Наличие лицензии и аккредитации (для ЦНППМПР, являющихся отдельным юр. лицом)	нет

## Раздел II.

### Краткая характеристика

**хода реализации деятельности ЦНППМПР. по повышению профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2020 г**

#### 2.1. Цели и основные задачи деятельности ЦНППМПР

*Цель деятельности Центра:* внедрение модели дополнительного профессионального образования педагогических работников, обеспечивающей непрерывное развитие профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей педагогических работников и на основе оценочных процедур для адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, подготовки к выполнению новых задач профессиональной деятельности.

*Возложенные на ЦНППМПР функции:*

1. Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов: диагностика профессиональных дефицитов, разработка и сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Выявление и распространение успешных педагогических практик и инноваций, активных форм методической работы, реализация программ «горизонтального обучения», в том числе через развитие сетевого взаимодействия.
3. Создание системы комплексного сопровождения (информационного, методического, образовательного) методистов и тьюторов муниципального уровня.

*Разработана нормативно-правовая база:*

1. Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 г. №596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (Действующая редакция с изменениями от 28 декабря 2017 г.).
2. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №709 от 27.09.2019 «Об утверждении типового положения о деятельности ЦНППМПР и типового положения о деятельности ЦОПМКП на территории Ростовской области».
3. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.07.2020 №542 «Об утверждении инфраструктурного листа для создания ЦНППМПР и ЦОПМКП в 2020 году»

4. Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 14.08.2020 51 о/д «О создании центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»

5. Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №61 о/д от 01.09.2020 «Об утверждении Положения о центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на территории Ростовской области»  
<http://www.rostovipk.ru:99/ripkro/2020/10/79/pologenie.pdf>

## 2.2. Информация о выполнении деятельности ЦНППМР по направлениям для достижения показателей регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 году

В соответствии с обязательствами Соглашения по достижению значений показателей в 2020 г. и паспорта регионального проекта «Учитель будущего» (Ростовская область)» планируемый охват педагогов составил: 2255 чел., из них:

- 1602 педагогов системы общего образования,
- 405 педагогов системы дополнительного образования,
- 248 педагогов системы профессионального образования.

По показателю федерального проекта «Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников» базовое значение для 2020 г. составляло 5,0%. Это 1602 педагога системы общего образования Ростовской области.

Цель и показатели регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 г.  
 (из паспорта регионального проекта «Учитель Будущего» (Ростовская область)»

Таблица 1.

Цель регионального проекта: обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Ростовской области к 2024 году									
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год, степень достижения показателя				
			значение	дата	План 2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Показатель федерального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников									

1.1	Показатель регионального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной показатель	0,0	01.01.2018	5,0 (это 1602 чел.)	10,0	20,0	30	50	
Показатель федерального проекта: Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов										
1.2	Показатель регионального проекта: Доля субъектов Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, процент	Основной показатель	0,0000	01.01.2018	0,0000	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765	1,1765

Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): **Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок**

Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): К концу 2020 года разработана методическая и организационная рамка системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:

- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей;
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;

- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;
- поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения;
- обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.

В декабре 2020 г. было подписано **Дополнительное соглашение № 073-2019-Е10065-1/5 к Соглашению о реализации регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)»** на территории Ростовской области от 07.02.2019 № 073-2019-Е10065-1, с одной стороны - Васильевой Татьяной Викторовной – Заместителем Министра просвещения Российской Федерации, осуществляющей функции руководителя федерального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, целевых и дополнительных показателей национального проекта «Образование», далее «Руководитель федерального проекта», и с другой стороны, Балиной Ларисой Валентиновной – Министром общего и профессионального образования Ростовской области, осуществляющей функции руководителя регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)»).

Данное Дополнительное соглашение внесло изменения:

1.1. обязательства, по достижению значений показателей, срок исполнения которых наступает в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг., прекращаются с 01.01.2021 г. С 01.01.2021 г. Приложение №1 к Соглашению изложить в редакции согласно *Приложению №1*.

Приложение №1 к доп. соглашению № 073-2019-Е10065-1/5

*Показатели федерального проекта по субъекту Российской Федерации*

Наименование субъекта РФ	Ростовская область
Наименование федерального проекта	Современная школа
Наименование регионального проекта	Современная школа (Ростовская область)

Результат регионального проекта	Код строки	Единица измерения		Базовое значение		Значение показателей по годам реализации проекта результата					
		наименование	код по ОКЕИ	значение	дата расчета (мм.гг.)	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	01	процент	744	6,6	12.20	0	0	12	16	26	36

Таким образом, произошла корректировка базового значения в 2020 г. Оно стало равно 6,6.

Дополнительное соглашение № 073-2019-Е10065-1/5 к Соглашению о реализации регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» на территории Ростовской области от 07.02.2019 № 073-2019-Е10065-1 внесло изменения:

1.2. обязательства, по достижению значений результатов, срок исполнения которых наступает в период с 01.01.2021 по 31.12.2024 гг., прекращаются с 01.01.2021 г. С 01.01.2021 г. Приложение №2 к Соглашению изложить в редакции согласно *Приложению №2* к Дополнительному соглашению (подписаны, с одной стороны - Васильевой Татьяной Викторовной – Заместителем Министра просвещения Российской Федерации, осуществляющей функции руководителя федерального проекта «Современная школа», обеспечивающего достижение целей, целевых и дополнительных показателей национального проекта «Образование», далее «Руководитель федерального проекта», и с другой стороны Балиной Ларисой Валентиновной – Министром общего и профессионального образования Ростовской области, осуществляющей функции руководителя регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)»).

Приложение №2 к доп. соглашению №073-2019-Е10065-1/5

*Показатели федерального проекта по субъекту Российской Федерации*

Наименование субъекта РФ	Ростовская область
Наименование федерального проекта	Современная школа
Наименование регионального проекта	Современная школа (Ростовская область)



№п/п	Код результата по БК	Наименование задачи, результата	Тип результата	Единица измерения по ОКЕИ		Результат	
				Наименование	Код	Значение	Дата достижения результата (дд.мм.гг.)
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников						
2.1	54810	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Оказание услуг (выполнение работ)	Единица	642	1	31.12.2021
2.5	02000	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам	Проведение образовательных мероприятий	Процент	744	5	31.12.2021

Для достижения показателей регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 г. были запланированы и реализованы следующие мероприятия (табл. 2):

Мероприятия ЦНППМПР в 2020 г.

Таблица 2

№ п/п	Мероприятия, проекты (действия)	Сроки проведения	Информация о выполнении
1	2	3	5
1	<b>Организационно-методическое направление</b>		

1.1	<p>Организационно-методическое сопровождение курсовых мероприятий «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>).</p>	02.07.2020-01.12.2020	<p>Обеспечены условия для повышения квалификации педагогов системы общего образования на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2075 учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии прошли повышение квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (Академия Минпросвещения России) на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>.</li> </ul> <p>На декабрь 2020 года 98% слушателей успешно завершили курсовые мероприятия (директор ЦНММПР осуществлял функции регионального координатора).</p> <p>В феврале 2021 года получено 1897 удостоверений Академии Минпросвещения России).</p>
1.2	<p>Организация подготовительной работы и проведение процедур оценки предметных и методических компетенций учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников.</p>	16.11.2020 20.11.2020	<p>Центром НППМПР организована процедура формирования кадрового резерва учителей по предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников (Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №859 от 27.10.2020 «О проведении процедур оценки методических компетенций учителей» <a href="https://ripkro.ru/news/4648/">https://ripkro.ru/news/4648/</a> <a href="https://ripkro.ru/news/4696/">https://ripkro.ru/news/4696/</a></p> <p>В процедуре оценки предметных и методических компетенций в период с 16 по 20 ноября 2020 года принимало участие 112 педагогов Ростовской области (при рекомендуемой квоте 81 человек). Квота определялась в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.10.2020 №ВБ-1916/08 (1 методист-тьютор на 100 педагогов по предмету в субъекте).</p> <p>Доля кандидатов в тьюторы, успешно прошедших оценку сформированности методических компетенций, составляет 70,5% (это 79 чел. из 112 чел.)</p>

			<p>(данные Академии Минпросвещения). Согласно установленным порогам: Русский язык – 20 баллов. Прошли порог – 35 чел. Математика – 12 баллов. Прошли порог – 22 чел. Физика – 18 баллов. Прошли порог - 11 чел. Химия – 21 балл. Прошли порог – 3 чел. Биология – 18 баллов. Прошли порог – 8 чел.</p> <p>Процедуру оценки предметных и методических компетенций проходили 18 тьюторов (81,8%) из 22 тьюторов. У четырех тьюторов получены результаты ниже порога. - русский язык, Ростов на Дону - 11 баллов из 44 баллов; - русский язык, Мартыновский район - 5 баллов из 44 баллов; - математика, Таганрог -11 баллов из 34 баллов; - математика - Ростов-на-Дону -10 баллов из 34 баллов.</p> <p>В настоящее время к работе ЦНППМПР привлекаются 14 тьюторов, успешно прошедших процедуру оценки предметных компетенций. Эти 14 тьюторов вошли в число 79 педагогов.</p>
1.3	Организация процедур итоговой оценки курсовых мероприятий «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в очной форме в формате компьютерного тестирования	23-26 ноября 2020 г.	<p>Для организации процедуры итоговой очной процедуры аттестации педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате компьютерного тестирования были подготовлены: - письмо Минобразования РО №24/3.1-17835 от 19.11.2020 г.;</p> <p>- письмо Минобразования РО №24/3.1-17913 от 20.11.2020 (о направлении списка слушателей курсов, участвующих в итоговой аттестации в очной форме; - письмо ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО №568 (о квоте на сборы для прохождения итоговой очной аттестации).</p> <p>К процедуре итоговой аттестации были приглашены 214 педагогов – слушателей курса, что составило требуемое количество - 10% от общего количества слушателей курсов.</p>
1.4	Организационно-методическое сопровождение курсовых мероприятий «Формирование ИКТ-грамотности школьников» на <a href="https://e-learning.edu.ru">https://e-learning.edu.ru</a> (301	07.12.2020-16.12.20-	301 учитель ИКТ и технологии завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на <a href="https://e-learning.edu.ru">https://e-learning.edu.ru</a> Едином федеральном цифровом портале дополнительного

	педагог от Ростовской области).		<p>профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>) (директор ЦНППМПР осуществлял функции регионального координатора).</p> <p>По результатам итогового тестирования: высший результат (100) итогового тестирования набрали 22 педагога (7,3%); удовлетворительный результат (от 99 до 70) набрали 263 педагога (87,4%); менее 70 (неудовлетворительный результат) набрали 4 педагога (1,3%). Успешно завершили обучение 286 педагогов (в феврале 2021 г. получено 286 удостоверений Академии Минпросвещения).</p>
1.5	Разработка и утверждение модульных программ дополнительного профессионального образования	Октябрь-ноябрь 2020	<p>Дополнительные профессиональные программы разработаны и утверждены на заседании Ученого совета ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 13 ноября 2020 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» (72 час.)</li> <li>- «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 час.)</li> <li>- «Рефлексивное управление образовательной организацией: актуальные техники и приемы» (36 час.)</li> <li>- «Управленческие команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 час.)</li> <li>- «Организация внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях инноваций» (36 час.)</li> </ul>
1.6	<p>Организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических и управленческих кадров в форматах:</p> <p>1.6.1. проведения образовательной сессии «Управленческие команды: построение и развитие»</p>	<p>9-11 декабря 2020</p> <p>1 сентября – 30 ноября 2020</p> <p>5-6 ноября</p>	<p>Образовательная сессия «Управленческие команды: построение и развитие» <a href="https://ripkro.ru/news/4690/">https://ripkro.ru/news/4690/</a> для управленческих команд 144 ОО Ростовской области 9-11 декабря 2020 г. с привлечением команд образовательных организаций, демонстрирующих успешные практики управления школой и развития команды;</p> <p>22 тьютора проекта были закреплены за 22 группами слушателей курсов на портале <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a></p> <p>Секция «Цифровая среда непрерывного развития профессионального</p>

	<p>1.6.2. обеспечения взаимодействия тьюторского взаимодействия в модели горизонтального обучения в рамках курсовых мероприятий</p> <p>1.6.3. работы секции в рамках XX Межрегиональной онлайн-конференции «Современные информационные технологии в образовании – 2020»</p>	2020	<p>мастерства педагога: современные вызовы и эффективные решения» (85 чел.,  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YObujzFTY0Zolrp2Gr19cRScpBg0VPrK?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YObujzFTY0Zolrp2Gr19cRScpBg0VPrK?usp=sharing</a>);  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17kzj_LXwaHc5T1kSducCI6ReDmHeeJOV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17kzj_LXwaHc5T1kSducCI6ReDmHeeJOV?usp=sharing</a></p>
1.7	<p>Организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности:</p> <p>- организация работы муниципальных координаторов курсов (приказ Минобразования РО);</p> <p>1.7.1. организация чата WhatsApp для 55 муниципальных координаторов для оперативной связи и взаимодействия;</p> <p>1.7.2. проведение организационно-методических совещаний, конференций</p>	02.07.2020-28.12.2020	<p>Проведены организационно-методические совещания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения курсовых мероприятий,</li> <li>- прохождения вводного, промежуточного и итогового тестирования по курсу;</li> <li>- проведения процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов, организованной Минпросвещения России и ФИОКО;</li> <li>- создания Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;</li> <li>- онлайн-конференция ЦНППМПР региональных тьюторов «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов: рефлексия по итогам курсовых мероприятий» (24 декабря 2020 г., <a href="https://ripkro.ru/news/4759/">https://ripkro.ru/news/4759/</a>);</li> <li>- онлайн-конференция ЦНППМПР для муниципальных координаторов и тьюторов «Учитель будущего» для педагога настоящего: итоги результатов курсов повышения квалификации» (25.12.2020 г., <a href="https://ripkro.ru/news/4754/">https://ripkro.ru/news/4754/</a>);</li> <li>- порядка восстановления слушателей в Академии Минпросвещения (все записи на <a href="https://www.youtube.com/channel/UCn3O7i1ln4z3fRBDlq76oeQ">https://www.youtube.com/channel/UCn3O7i1ln4z3fRBDlq76oeQ</a>)</li> </ul>
1.8	<p>Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников</p>	02.07.2020-30.12.2020	<p>1.8.1. В процессе прохождения обучения по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a>).</p> <p>1.8.2. В процессе восстановления педагогов – слушателей курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в</p>

			<p>группу Академии Минпросвещения России для повторного итогового тестирования (178 чел.) согласно письму Академии .</p> <p>1.8.3. В ходе индивидуально-ориентированного посткурсового сопровождения участников курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>1.8.4. Методические рекомендации по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога (<a href="https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf">https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf</a>)</p>
2	<b>Аналитическое направление</b>		
2.1	<p>Подготовка информационно-аналитических писем, аналитических справок, информации для собеседования руководителя регионального органа управления в сфере образования (размещены на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)</p>	01.10.20-30.12.20	<p>2.1.1. Информационное письмо ЦНППМПР ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО № 64 от 04.02.2021 г. «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и организации методического сопровождения педагогов, том числе из школ с низкими образовательными результатами».</p> <p>2.1.2. Презентация «Итоги процедуры оценки предметных и методических компетенций педагогов. Создание системы комплексного сопровождения методистов и тьюторов муниципального уровня в рамках формирования Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников».</p> <p>2.1.3. Анализ статуса Ростовской области по показателям курсовых мероприятий Академии Минпросвещения России в 2020 году.</p> <p>2.1.4. О формировании пула тьюторов ЦНППМПР и создании на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»</p> <p>2.1.5. Информационная справка об освоении модуля по формированию функциональной грамотности в рамках курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» Академии Минпросвещения России.</p>

			<p>2.1.6. Информация о ходе организационно-методического сопровождения курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> по состоянию на 25.10.2020 г.</p> <p>2.1.7. Информация о ходе курсовых мероприятий по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> в Ростовской области по состоянию на 02.12.2020 г.</p>
2.2	<p>Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов слушателей курсов по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> (вводный модуль, предметный, методический, итоговое тестирование)</p>	01.09.2020-30.12.2020	<p>2.2.1. Справка по результатам итогового тестирования слушателей из школ с низкими образовательными результатами по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a></p> <p>2.2.2. Итоговые результаты обучения на курсе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» (презентация)</p> <p>2.2.3. Аналитическая справка по результатам итогового тестирования по курсу «Совершенствование и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a></p>
2.3	<p>Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала (работа с чек-листами результатов слушателей; анализ данных федерального оператора).</p>	15.09.2020 25.10.2020 01.12.2020	<p>Формирование баз данных в облачных хранилищах:</p> <p>2.3.1. Список учителей ШНОР, для которых разработан ИППР, не набравших порог на итоговом тестировании <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4lrR60_WY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4lrR60_WY/edit?usp=sharing</a></p> <p>2.3.2. Список слушателей курсов по программе «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе в области числе в области</p>

			<p>формирования функциональной грамотности)», которые получили низкие результаты (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ ИЗ ШНОР)  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbKIBll-XY5I/edit#gid=1035739623">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbKIBll-XY5I/edit#gid=1035739623</a></p> <p>2.3.3. Список восстанавливаемых слушателей в Академии Минпросвещения России  <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPGazkP1AjX85tWcuFZN_hHOSoZaE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPGazkP1AjX85tWcuFZN_hHOSoZaE/edit?usp=sharing</a></p>
3.	<b>Консультационное направление</b>		
	<p>3.1. Организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов – участников курсов повышения квалификации Академии Минпросвещения России</p>	<p>02.07.20 - 30.11.2020</p>	<p>3.1.1. Организован пул тьюторов проекта (22 чел., приказ минобразования РО). Это представители образовательных организаций: Ростова-на-Дону (10 чел.), Таганрога (3 чел.), Зернограда (3 чел.), - Новочеркаска (2 чел.), Веселовского района (1 чел.), Мартыновского (1 чел.), Матвеево-Курганского (1 чел.), г. Новошахтинска (1 чел.).  В состав региональной команды тьюторов вошли высокопрофессиональные педагоги, имеющие собственные авторские методические системы, опыт работы экспертов предметных комиссий ЕГЭ и опыт работы с неотобраным контингентом школьников. Для тьюторов были открыты личные кабинеты, проведены организационные и методические вебинары, входное тестирование и анкетирование. Участники курсовых мероприятий и тьюторы (1 тьютор по предмету на 100 человек) имели возможности для профессиональных коммуникаций на цифровом портале (блоги, форумы, электронная почта), а также вне портала.  Тьюторы обеспечили методическое сопровождение 22 групп педагогов по пяти предметам: физика - 3 тьютора; биология – 2 тьютора; химия – 2 тьютора; математика – 7 тьюторов; русский язык – 8 тьюторов.</p> <p>3.1.2. Организован пул муниципальных тьюторов (79 чел.), в который вошли педагоги 37 районов Ростовской области, прошедшие процедуру отбора оценки предметных и методических компетенций в ноябре 2020 г.</p> <p>3.1.3. Организована работа по формированию пар наставников из числа муниципальных тьюторов для педагогов, не прошедших итоговое тестирование по курсу Академии Минпросвещения России.</p>



		3.1.4. Организована работа по восстановлению педагогов – слушателей курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в Академию Минпросвещения России для повторного итогового тестирования (178 чел.).
--	--	--

### По итогам 2020 года:

- доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, составила 10,97 % при плановом значении 5,00%<sup>1</sup>;
- доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, составила 9,3% при плановом значении 5,00% (9,3% от общего количества педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования (без дошкольников, учителей русского языка) - 40407 чел.).

За 2020 год:

- реализованы мероприятия, направленные на обеспечение повышения уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования;
- обеспечены условия для повышения квалификации педагогов системы общего образования на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования (<https://dppo.edu.ru/>) по программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ.

Численность педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, прошедших в 2020 году повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, реализуемых на базе и с использованием ресурсов ЦНППМПР:

- 2075 учителей математики, русского языка, физики, химии, биологии прошли повышение квалификации по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций, (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) на базе ФГАУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (Академия Минпросвещения России) на Едином федеральном цифровом портале дополнительного

<sup>1</sup> Категории педагогических работников, вовлеченные в национальную систему учительского роста:

1. Педагогические работники, повышение уровня профессионального мастерства которых зафиксировано посредством диагностики профессиональных компетенций в результате освоения программ ДПО и прохождения краткосрочных обучающих мероприятий;
2. Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации на базе ЦНППМПР в 2019-2020 годах;
3. Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (на федеральном портале цифровой образовательной среды ДПО)

профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>). На декабрь 2020 года 98% слушателей успешно завершили курсовые мероприятия (директор ЦНММПР осуществлял функции регионального координатора). **В феврале 2021 года получено 1897 удостоверений Академии Минпросвещения России).**

Количество

заявленных педагогов; прошедших обучение; успешно завершивших курс и не приступивших к итоговой аттестации на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <https://dppo.edu.ru/>)

Таблица 3

Были заявлены на курс Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Прошли обучение по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Получили удостоверение по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Не преодолели порог на итоговой аттестации по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .	Не приступали к итоговой аттестации по курсу Академии Минпросвещения России на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования <a href="https://dppo.edu.ru/">https://dppo.edu.ru/</a> .
2132*	2075	1897	137	41

\*из 2132 заявленных 57 педагогов уволились

Организована работа по восстановлению педагогов – слушателей курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» в Академию Минпросвещения России для повторного итогового тестирования (178 чел.).

Справочно: 178 педагогов, из них (таблица 4,5)

Количество педагогов не прошедших порог итогового тестирования и педагогов, не приступивших к итоговой аттестации

Таблица 4

Не преодолели порог на итоговом тестировании по курсу «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)»	Не приступали к итоговой аттестации по различным причинам (болезнь, семейные обстоятельства, технические сбои)
137 чел., из них из ШНОР 59 чел.	41
Всего: 178 чел.	

Количество педагогов из ШНОР, не прошедших порог итогового тестирования и педагогов, не приступивших к итоговой аттестации

Таблица 5

Из шнор	Не из шнор	Не приступали к итоговой
59	78	41
Итого: 178		

- 301 учитель ИКТ и технологии завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на <https://e-learning.edu.ru> Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования (<https://dppo.edu.ru/>) (директор ЦНППМПР осуществлял функции регионального координатора). По результатам итогового тестирования: высший результат (100) итогового тестирования набрали 22 педагога (7,3%); удовлетворительный результат (от 99 до 70) набрали 263 педагога (87,4%); менее 70 (неудовлетворительный результат) набрали 4 педагога (1,3%). Таким образом, успешно завершили обучение **286 педагогов (в феврале 2021 г. получено 286 удостоверений Академии Минпросвещения).**

- 15 учителей биологии завершили обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по теме «Генетика» на сайте <https://e-learning.edu.ru/>;

- 405 педагогов дополнительного образования повышали уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с использованием ресурсов ЦНППМПР;

- 248 педагогов среднего профессионального образования повышали уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования с использованием ресурсов ЦНППМПР, освоили модули эксклюзивного содержания;

- 663 чел. (учителя начальных классов) получили индивидуальные образовательные маршруты в рамках курсов на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

Обеспечена разработка индивидуальных образовательных маршрутов 4543 педагогов, из них:

- на базе ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (2223 чел. в рамках мероприятий государственной программы «Развитие образования»; 1400 педагогов дошкольных образовательных учреждений; 663 учителя начальных классов; 257 учителей русского языка и литературы).

Достигнутые показатели регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 г. (в части компетенций ЦНППМПР)

Таблица 6

Цель регионального проекта: обеспечение качества общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Ростовской области к 2024 году							
№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год, степень достижения показателя		
			значение	дата	План 2020	Факт	Перевыполнение
1	2	3	4	5	6	7	8
Показатель федерального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников							
1.1	Показатель регионального проекта: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной показатель	0,0	01.01.2018	<b>6,6</b> (это 1838 чел. от 27856 учителей общеобразовательных организаций)	<b>8,52</b> (это 2376 чел. от 27856 учителей общеобразовательных организаций) <sup>2</sup>	1,92% (это 538 чел.)

Результат регионального проекта на 31.12.2020

Таблица 7

Результат регионального проекта	Код строки	Тип результата	Единиц измерения по ОКЕИ		Конечный результат				Значение результата		Дата достижения		Причина отклонения
			наименование	код	значение		дата достижения		план	факт	план	факт	
					план	факт	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

<sup>2</sup> Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по программам, входящим в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (на федеральном портале цифровой образовательной среды ДПО)

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	01		процент	744	6,6	9,3	31.12.20	31.12.2020	6,6	9,3	31.12.2020	31.12.2020	
---	----	--	---------	-----	-----	-----	----------	------------	-----	-----	------------	------------	--

Выполненные мероприятия позволили выполнить показатели регионального проекта «Учитель будущего» в 2020 году в полном объеме, с перевыполнением по показателю «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства».

Отклонений (в том числе ожидаемого) фактических показателей деятельности Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников от утвержденных для 2020 г. нет.

### Раздел III.

#### Мероприятия по достижению показателей регионального проекта «Современная школа» в 2021 году

**Цели на 2021 год:** развитие ЦНППМПР как элемента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через формирование организационно-методических условий развития кадрового потенциала системы образования Ростовской области за счет сопровождения процесса освоения дополнительных профессиональных программ с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных по результатам выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров.

#### Приоритетные направления деятельности ЦНППМПР

##### 1. Аналитическое направление

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;

- выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов;
- обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала.

## **2. Информационное направление**

- информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования;
- формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике; о передовом педагогическом опыте, о ресурсах неформального и информального образования, включающих профессиональные педагогические сообщества, ассоциации, клубы, научно-методические мероприятия;

-

## **3. Организационно-методическое направление.**

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования;
- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников;
- формирование и сопровождение деятельности площадок для создания и развития деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация взаимодействия и координация деятельности ЦНППМПР с муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

## **4. Консультационное направление**

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов;
- комплексное методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра;
- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов;

### **Задачи**

1. Обеспечение эффективного повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов Ростовской области для достижения целей национального проекта и показателей регионального проекта «Современная школа», а также показателей эффективности ЦНППМПР согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г. (по согласованию с федеральным и региональным координаторами).
2. Организационно-техническое, методическое и информационное сопровождение реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ростовской области.
3. Вовлечение педагогических работников в национальную систему профессионального роста через использование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей профессиональной деятельности, личностных характеристик, решаемых задач и целей при непрерывной методической поддержке, тьюторском сопровождении и с учетом педагогического контекста образовательных организаций.
4. Создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки, муниципальных тьюторов.

### **Показатели регионального проекта «Современная школа»**

Для оценки деятельности ЦНППМПР в 2021 г. определены:

✓ показатели регионального проекта «Современная школа» (паспорт проекта) (см. табл. 8;9 )

- 1. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:**
  - 1.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства
- 2. Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников:**
  - 2.1. Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2.2. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог.

✓ **перечень показателей эффективности ЦНППМПР (согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г.) (см. табл. 10)**

**Показатели регионального проекта «Современная школа» на 2021 г. в части компетенции ЦНППМПР**

Таблица 8

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год 2021	Информационная система (источник данных)
				Значение	Дата		
<b>1</b>	<b>Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников</b>						
1.1	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	ФП	Процент	6,60*	31.12.2020	12,00**	Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП)

\*В РО 27 856 педагогов ОО, 6,6%=1838,49 педагогов

\*\*В РО 27 856 педагогов ОО, 12%=3342,72 педагогов.

В 2020 г. прошли обучение 2376:

- 2075 педагогов по курсу Академии Минпросвещения
- 286 педагогов по курсу ИКТ;
- 15 педагогов по биологии (генетика).

Это составляет 8,52% от учителей общеобразовательных организаций РО, что на 1,92% (538 чел.) является перевыполнением.

**Следовательно, для 2021 г. плановым показателем может являться показатель - 2804 учителя.**

Таблица 9

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения	Базовое значение	Период, год	Характеристика результата	Тип результата



		еля	(по ОКЕИ)	Значе ние	Дата	2021		
<b>2</b>	<b>Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников</b>							
2.1	Функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Нарастающий итог	РП	ЕД	0	31.12.2020	1	Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. С целью формирования системы: создание и функционирование ЦНППМПР в соответствии с методическими рекомендациями.	Оказание услуг (выполнение работ)
2.2	Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам. Нарастающий итог	-	ПРОЦ.	2,6	31.12.2020	5	Обеспечено дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий. Обеспечивается актуализация профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников и управленческих кадров, а также применение педагогическими работниками в своей деятельности новых форм, методов и средств обучения и воспитания. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, осуществляется высококвалифицированными кадрами, прошедшими соответствующее	Проведение образовательных мероприятий

							обучение.	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

5% педагогов системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области к 30.12.21 г.

Пед. работники общего образования – 29202

Пед. работники ДО - 4561

Пед. работники СПО - 3946

Управленцы общего образ – 3958 (без дошкольников)

Управленцы ДО - 1655

Управленцы СПО - 581

Это 43903 чел. =100%

2,6%=1141 (в 2020 г.)

**5%=2195 (в 2021 г.)**

**ИТОГО: 12%=3342,72 педагогов+5%=2195 (в 2021 г.)=5537 чел. (без дошкольников)**

2.1. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства (в процентах)

2021 -12%,

2022 – 16%,

2023 – 26%,

2024 – 36%.

2.9. Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ед.)

2021 – 1 ед.

2.10. Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (в %)

2021 - 5%,

2022 – 6,8% ,

2023 – 8,6%,

2024 – 9,5%.

2021г - 10% - 4490 чел. педработников (из них 2826 чел. учителей)

2020-2021 гг. – 15%- 6734 чел. (4239 чел. учителей)

**Перечень показателей эффективности ЦНППМПР  
(согласно методическим рекомендациям Минпросвещения России №Р-33 от 04 февраля 2021 г.)**

Таблица 10

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, в год	в Ростовской области	Разъяснение федерального оператора
1	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	Доля педагогических работников субъекта: Пед. работники общего образования – 29202 Пед. работники ДО - 4561 Пед. работники СПО – 3946 Итого: 11409=100% <b>1140=10%</b>	В показателе 1 учитываются все педработники (и обучающиеся и завершившие обучение)
2	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций: Пед. работники общего образования – 29202 29202=100% <b>2920=10%</b>	В показателе 2 учитываются только завершившие обучение
3	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального оператора	100% от общего количества сотрудников	6 чел., из них 2 совместителя	
4	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	4 ед.		

5	Количество образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	<p><b>1368 =100%</b>  <b>136=10%</b>  <b>1092</b> муниципальных общеобразовательные организации;  1499 организаций, реализующих программу дошкольного образования;  23 организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;  8 общеобразовательных школ-интернатов и 3 санаторные общеобразовательные школы-интернаты;  30 общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;  116 профессиональных образовательных организаций, в том числе <b>92</b> - подведомственные Минобрнауки Ростовской области;  <b>184</b> организации дополнительного образования детей, в том числе 181 муниципальная и 3 областные, подведомственные Минобрнауки Ростовской области.</p>	
6	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	20% школ субъекта Российской Федерации	<p>1092=100%  <b>218 =20%</b></p>	
7	Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства	20% школ субъекта Российской Федерации	<p>1092=100%  <b>218 =20%</b></p>	

**Перечень мероприятий  
для достижения показателей регионального проекта «Современная школа» в 2021 г.**

**План повышения профессионального мастерства  
педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций общего, дополнительного  
образования детей и профессионального образования Ростовской области в 2021 году**

№п/ п	Мероприятие	Сроки исполнения	Планируемый охват, результат*
1	<b>Организационно-методическое направление</b>		
	Инструктивно-методические и информационно-аналитические семинары-совещания для муниципальных координаторов и муниципальных тьюторов курсовых мероприятий «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся»	11 января - 16,17 апреля 2021 г.	Организация процесса подготовки к повторному итоговому тестированию 178 слушателей курсов «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов, в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся» на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования <a href="https://dppo.edu.ru">https://dppo.edu.ru</a>
	Информационно-аналитические совещания «Анализ результатов итогового тестирования на курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения России и оценки предметных и методических компетенций педагогических работников»	20 января 2021 г.  22 января 2021 г.	Представлен анализ результатов итогового тестирования по предметам и результатов оценки предметных и методических компетенций педагогических работников (участники: муниципальные координаторы (55 чел.), тьюторы проекта (22 чел.)
	Установочная сессия для педагогов, участвовавших в процедуре оценки предметных и методических компетенций	29 января 2021 г.	На совещании прозвучали данные о результатах оценки предметных компетенций педагогов, которые станут муниципальными методистами-тьюторами и будут оказывать методическую помощь педагогам в посткурсовой период. Сделан анализ целей деятельности муниципальных тьюторов по посткурсовому сопровождению педагогов (83 чел.)
	Подготовка методических рекомендаций	4 февраля	Методические рекомендации подготовлены и размещены на сайте

ЦНППМПР по разработке индивидуального образовательного маршрута (индивидуального плана) профессионального развития педагога	2021 г.	ГБУ ДПО РО РИПК и ИПРО (разделы ЦНППМПР, РСОКО) <a href="https://ripkro.ru/news/4772/">https://ripkro.ru/news/4772/</a> <a href="https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf">https://ripkro.ru/upload/parse/cnppmpr/331rekom.pdf</a>
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов из школ с низкими образовательными результатами, не прошедших установленный порог итогового тестирования (для 57 педагогов)	11 января – 15 февраля 2021 г.	Заполнение муниципальными координаторами и 57 педагогами гугл-таблицы «Список учителей ШНОР, для которых разработан ИППР, не набравших порог на итоговом тестировании» <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4lrR60_WY/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVBtOH6TFHE87r7FAwx4Dm3qo4deVwDztO4lrR60_WY/edit?usp=sharing</a>
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, не прошедших установленный порог итогового тестирования (для 78 педагогов)	20 января -26 февраля 2021 г.	Заполнение муниципальными координаторами и 78 педагогами гугл-таблицы «Список слушателей курсов по программе «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», которые получили низкие результаты (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ УЧИТЕЛЕЙ ИЗ ШНОР) <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbK1BII-XY5I/edit#gid=1035739623">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J6ZZoki1Jlx27eaY5ojogbK1BII-XY5I/edit#gid=1035739623</a>
Семинар-совещание с муниципальными координаторами "О порядке восстановления слушателей в Академии минпросвещения России, разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогов и формировании сети муниципальных тьюторов".	12 февраля 2021 г.	Обсуждение Порядка восстановления слушателей в Академии Минпросвещения России, вопросов формирования регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов слушателей (письмо Академии Минпросвещения России №376 от 15.02.2021 г.) (45 чел.)
Подготовка списка тьюторов-методистов (79 чел.), успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций и привлекаемых в целях создания на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 февраля – 3 февраля 2021 г.	Список 79 педагогов, успешно прошедших оценку предметных и методических компетенций составлен и представлен в Минобразования Ростовской области

<p>Подготовка информационно-аналитического письма «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и организации методического сопровождения педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами» руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций Ростовской области</p>	<p>4 февраля 2021 г.</p>	<p>Подготовлено информационно-аналитическое письмо № 64 от 04.02.2021 г. «Об итогах курсовых мероприятий в рамках федерального проекта «Учитель будущего» и организации методического сопровождения педагогов, в том числе из школ с низкими образовательными результатами»</p>
<p>Формирование заявки на восстановление группы слушателей, утвержденной руководителем ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>	<p>17 января – 3 марта 2021 г.</p>	<p>Заполнение гугл-таблицы «Список 178 восстанавливаемых слушателей в Академии Минпросвещения России» <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPgzkP1AjX85tWcuFZN_hHOSoZaE/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1UIrphEMJY98vvWBPgzkP1AjX85tWcuFZN_hHOSoZaE/edit?usp=sharing</a></p>
<p>Инструктивное совещание тьюторов-методистов «Региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов»</p>	<p>19 февраля 2021 г.</p>	<p>Команда тьюторов-методистов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов (79 чел.) обсудили Порядок формирования карты учебных занятий, регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов и адресной методической поддержки педагогов, не прошедших итоговое тестирование и не приступивших к итоговому тестированию (51 чел.).</p>
<p>Создание онлайн-карты учебных занятий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов для восстанавливаемых в Академии Минпросвещения</p>	<p>19 февраля - 11 марта 2021 г.</p>	<p>Карта учебных занятий, включающая формы и темы занятий тьюторов отправлена 15 марта 2021 г. в Академию Минпросвещения России</p>
<p>Формирование регионального плана реализации индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>до 15 марта 2021 г.</p>	<p>Сформирован региональный план реализации индивидуальных образовательных маршрутов для 178 педагогов, восстанавливаемых в Академии Минпросвещения России</p>

	Стратегическая сессия «Управление на основе данных: от дефицитов к потребностям и действиям в школе с низкими образовательными результатами»	Март 2021 г.	Стратегическая сессия для рискованных школ, в том числе школ, включенных в проект 500+, на которой пройдет обсуждение логики проектирования индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, испытывающих профессиональные дефициты; программ поддержки рискованных школ; программ развития и перевода рискованных школ в эффективный режим.
	Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Ростовской области, в том числе в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства по дополнительным профессиональным педагогическим программам Федерального реестра (ФР ДПП)	По отдельному графику Академии Минпросвещения России	<b>12 % (3342 чел.)</b> к 30.12.21 г., с учетом перевыполнения за 2020 год и нарастающего итога можно выйти на 2804 чел. – педагогических работников общеобразовательных организаций
	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, при поддержке сертифицированных специалистов, в том числе с использованием дистанционных технологий	По отдельному графику Академии Минпросвещения России	5% педагогов системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Ростовской области к 30.12.21 г. Пед. работники общего образования – 29202 Пед. работники ДО - 4561 Пед. работники СПО - 3946 Управленцы общего образ – 3958 (без дошкольников) Управленцы ДО - 1655 Управленцы СПО - 581 Это 43903 чел. =100% 2,6%=1141 (в 2020 г.) <b>5%=2195 (в 2021 г.)</b>
	Обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических кадров, в том числе в процессе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов по программам ДПП из федерального реестра, работы на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Доля педагогических работников субъекта, для которых в Центре были разработаны индивидуальные образовательные маршруты Доля педагогических работников субъекта: Пед. работники общего образования – 29202 Пед. работники ДО - 4561 Пед. работники СПО – 3946 Итого: 11409=100%



			<b>1140=10%</b>
II областной смотр-конкурс «Наша история успеха: кадровые ресурсы и резильентность» для резильентных и рискованных школ	Март 2021 г.	Выявление лучших управленческих практик в ходе организационно-методического сопровождения внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров	
Методическое сопровождение педагогов из школ с низкими образовательными результатами, образовательных организаций – участников проекта 500+	Март – декабрь 2021 г.	Согласно дорожной карте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по работе с ШНОР	
Инструктивно-методические совещания, информационно-методические письма, методические рекомендации по организации непрерывной методической поддержки педагогических работников.	Январь – декабрь 2021 г.	Организация взаимодействия ЦНППМПР с 55 муниципальными методическими службами с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности по непрерывному повышению профессионального мастерства методическому сопровождению педагогов с целью	
Воркшоп «Площадка «горизонтального обучения» Цикл вебинаров по тематике методического непрерывного сопровождения педагогических работников	Сентябрь 2021 г.	Организация деятельности профессионального сообщества «Учитель будущего» (муниципальные тьюторы-методисты), форматы постоянного обмена опытом и лучшими практиками	
<b>Аналитическое направление</b>			
Анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических дефицитов слушателей курсов повышения квалификации Академии Минпросвещения России	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Выявление и систематизация затруднений слушателей при освоении программ ДПП для дальнейшей передачи разработчикам курсов	
Обобщение аналитических данных единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования по Ростовской области в целях управления развитием кадрового потенциала.	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Подготовка аналитических справок, информационно-аналитических писем; оформление результатов в инфографике. Выявление затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников	
Социологический опрос «Идеальный курс»	Май 2021 г.	Исследование запросов педагогических коллективов, отдельных	

			педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития
	Конкурс «Лучшая модель муниципального тьюторского сопровождения педагога»	Октябрь 2021 г.	Изучение и анализ состояния и результатов муниципальных методических служб для определения направлений совершенствования методической работы
<b>Информационное направление</b>			
	Информирование педагогических кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования (размещение информации о возможности повышения квалификации на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, в социальных сетях; подготовка информационных писем в МОУО)	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Формирование банков данных о дополнительных профессиональных программах по определенной тематике
	Научно-практическая конференция «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество»	Сентябрь 2021 г.	Информирование о передовом педагогическом опыте и авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов
	Информирование о методических семинарах «Вектор качества образования» Академии Минпросвещения России	1 раз в две недели	Информирование о передовом педагогическом опыте и авторских методиках обучения, получивших поддержку школьных педагогов
<b>Консультационное направление</b>			
	Деятельность по организации профессионального сообщества муниципальных тьюторов «Учитель будущего»	Март- декабрь 2021 г.	Консультационная работа муниципальных тьюторов (79 чел.) в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов
	Методическое консультирование педагогов в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра	В соответствии с графиком Академии Минпросвещения России	Консультационная работа муниципальных тьюторов по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов – слушателей Академии Минпросвещения России
	Консультирование по вопросам	Март –	

	<p>функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических кадров через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сайт РИПК и ППРО</li> <li>- информационные письма</li> </ul>	<p>декабрь 2021 г.</p>	
	<p>Воркшоп «Дело мастера»</p>	<p>Ноябрь 2021 г.</p>	<p>Консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогов</p>
	<p><b>Реализация дополнительных профессиональных программ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 часов).</li> <li>- «Управленческие команды в образовательной системе в условиях реализации национального проекта «Образование»: от построения до эффективной работы» (36 часов).</li> <li>- «Рефлексивное управление образовательной организацией: актуальные техники и приёмы» (36 часов).</li> <li>- «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагога в условиях реализации национального проекта «Образование» и национальной системы учительского роста» (72 часа с применением дистанционных технологий в образовательной среде MOODLE).</li> <li>- «Организация внеурочной, научно-исследовательской и проектной деятельности в условиях инноваций» (36 час.)</li> </ul>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Реализация модулей эксклюзивного содержания):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тайм-менеджмент: планирование и управление временем работы руководителя и команды;</li> <li>- Коучинг как управленческая технология;</li> <li>- Психотехнологии развития команды. Исследование ценностей команды инструментами коучинга;</li> <li>- Профилактика эмоционального выгорания;</li> <li>- Развитие гибких компетенций участников образовательного процесса. Приемы развития креативного и критического мышления обучающихся;</li> <li>- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;</li> <li>- Качество образования и особенности его экспертной оценки.</li> <li>- Методы профессионального самосохранения и приемы противостояния неблагоприятным факторам профессиональной среды;</li> <li>- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;</li> <li>- Проектирование траекторий профессионального роста и личностного развития;</li> <li>- Эффективные коммуникации и общение в различных педагогических ситуациях.</li> </ul>

	Размещение модульной программы дополнительного профессионального образования в федеральном реестре ДПО	По графику Академии Минпросвещения России	По мере необходимости и возможности
--	--	---	-------------------------------------