



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО

П Р И К А З

19.02.2023

№ 25 о/д

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения о порядке проведения регионального конкурса «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»

В соответствии с планом работы института по проведению регионального конкурса «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения», в целях выявления и диссеминации эффективных педагогических практик использования цифровых ресурсов и инструментов (сервисов) в образовательном процессе **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о порядке проведения регионального конкурса «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения» (приложение № 1).

1.2. Состав организационного комитета (далее – Оргкомитет), жюри регионального конкурса «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения» (приложение № 2).

2. Ильину Ю.Ф., начальнику отдела информационных технологий, разместить Положение о порядке проведения регионального конкурса «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения» на официальном сайте института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Барсуковой Т.В., доценту кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, секретарю Оргкомитета, довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных учреждений.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по организационно-методической и правовой работе Дуброву В.Б.

И.о. ректора

Е.Е. Алимова

В дело № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения регионального конкурса
«Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»

1. Общие положения

1.1. Конкурс эффективных педагогических практик «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения» (далее – Конкурс) проводится в соответствии с планом работы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2022/2023 учебный год.

1.2. Конкурс проводится в два этапа:

1.2.1. Первый этап дистанционный, на котором отбираются 20 лучших проектов для проведения второго этапа.

1.2.2. Второй этап проводится очно-дистанционно, с защитой проектов и награждением победителей. 20 лучших проектов будут опубликованы на сайте института <http://ripkro.ru> (региональный банк цифровых образовательных ресурсов) и на сайте Конкурса <https://cmp-ripkro.wixsite.com/konkurs>.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к участникам.

1.4. Подача заявки на участие в Конкурсе подразумевает согласие заявителя на обработку персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. В соответствии с целями и задачами Конкурса по распространению передового педагогического опыта подача заявки на участие в Конкурсе означает согласие на возможное размещение разработки в региональном банке цифровых образовательных ресурсов.

1.6. Все участники, подавшие заявки на Конкурс и предоставившие полный комплект документов, получают сертификат участника Конкурса, 20 участников лучших работ награждаются дипломами победителей первого этапа Конкурса, победители второго этапа награждаются дипломами первой, второй и третьей степени.

2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения Конкурса является: выявление и диссеминация эффективных педагогических практик использования цифровых ресурсов и инструментов (сервисов) в образовательном процессе.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

- привлечение внимания педагогического сообщества к проблемам цифровизации образования;

- выявление и поощрение позитивного опыта использования ИТ-технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях Ростовской области;
- диссеминация передового педагогического опыта в области использования цифровых ресурсов и инструментов;
- внедрение различных моделей электронного обучения, ориентированных на формирование цифровой грамотности обучающихся;
- поддержка педагогов-разработчиков инновационных образовательных программ, ориентированных на формирование цифровых компетенций обучающихся;
- стимулирование самореализации и саморазвития педагогических работников образовательных организаций Ростовской области.

3. Учредители и организаторы Конкурса

3.1. Учредителем регионального Конкурса эффективных педагогических практик «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения» является ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (далее - Институт).

3.2. Организатором Конкурса является кафедра естественно-математических дисциплин и информационных технологий Института.

4. Условия участия в Конкурсе

4.1. В Конкурсе могут принимать участие образовательные организации, педагогические работники государственных образовательных учреждений Ростовской области, муниципальных и частных образовательных учреждений, расположенных на территории Ростовской области, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего и дополнительного образования (далее – образовательные учреждения).

4.2. Количество участников, победителей и лауреатов Конкурса от одной образовательной организации не ограничено.

4.3. Количество номинаций, по которым участник Конкурса может подать конкурсную заявку, не ограничено.

4.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Прием конкурсных материалов: с 01 марта по 15 апреля 2023 года.

5.2. Голосование членов жюри, определение призёров первого этапа Конкурса: 20 апреля 2023 года.

5.3. Подведение итогов второго этапа Конкурса: 25 апреля 2023 года.

6. Критерии отбора материалов, допускаемых к участию в Конкурсе

6.1. К участию в Конкурсе допускаются материалы, включающие:

6.1.1. Заявку, которая оформляется на сайте Конкурса <https://cmp-ripkro.wixsite.com/konkurs> в рубрике «Подать заявку» (для подачи заявки

необходимо перейти по ссылке, заполнить все поля Google Формы (адрес формы: <https://docs.google.com/forms/d/1Kqn6rY5CwjpWh51dGMONIQK55DP1qOJDDXebSdWWE/edit?usp=sharing>) второй вариант клик по кнопке ---> Заполняем заявку участия).

6.1.2. Паспорт практики – описание практики (формат титульного листа скачивается по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/CeT1k3D-Ui7jIlg>), оформляется в редакторе Microsoft Word, загружается на Google Диск или Яндекс Диск, в настройках доступа – «... все, у кого есть ссылка», ссылку разместить в соответствующий пункт заявки. Дополнительно по содержанию паспорта рекомендации по ссылке: https://docs.google.com/document/d/1sfl1C1MVwvlwYXP_bie0YTxH9_UBSVIpEJ7qK_CG8S8/edit?usp=sharing.

6.1.3. Презентацию в любом формате, объемом не менее 10 слайдов, также поместить в файлообменник на Google Диск или Яндекс Диск, в настройках доступа – «... все, у кого есть ссылка», ссылку разместить в соответствующий пункт заявки.

6.1.4. Другие конкурсные материалы (аудио, видео, графические, текстовые, веб-ресурсы и т.д.) также поместить в файлообменник на Google Диск или Яндекс Диск, в настройках доступа – «... все, у кого есть ссылка», ссылку разместить в соответствующий пункт заявки или ссылки на разработанные вами веб-ресурсы.

6.2. К участию в Конкурсе допускаются верифицированные материалы, имеющие образовательный характер.

6.3. Организатор оставляет за собой право делать предварительный отбор материалов к просмотру членами жюри.

6.4. Материалы Конкурса должны быть доступны дистанционно в сети Интернет, опубликованы на образовательных ресурсах или облачных ресурсах.

7. Организационный комитет

7.1. Для проведения и оценивания конкурсных мероприятий создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

7.2. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- разрабатывает конкурсную документацию;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- утверждает перечень номинаций Конкурса;
- формирует жюри Конкурса;
- принимает и регистрирует заявки на участие в Конкурсе;
- проводит экспертизу конкурсных работ, допущенных к оцениванию;
- оформляет итоги Конкурса и списки победителей по номинациям;
- организует награждение участников и победителей Конкурса;
- обеспечивает подготовку и публикацию на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО информации о Конкурсе и его результатах.

7.3. Оргкомитет вправе отклонить работы, если они не соответствуют условиям или поданы позже установленного срока.

7.4. Материалы не редактируются и не возвращаются участникам Конкурса.

8. Номинации Конкурса

8.1. Конкурс проводится в 3-х номинациях:

1. Создание авторских цифровых образовательных ресурсов, в том числе с использованием облачных технологий.
2. Элективные учебные курсы, направленные на формирование цифровой грамотности обучающихся.
3. Модели организации электронного обучения по предметам с применением потенциала информационно-сервисных платформ (ФГИС «Моя школа», «Цифровой образовательный контент», РЭШ, МЭО, Учи.ру, Moodle и др.).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводятся по результатам оценки жюри в каждой номинации отдельно (по результатам экспертизы конкурсных материалов в соответствии с критериями, представленными в приложении к Положению о порядке проведения регионального конкурса «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»).

9.2. Итоги Конкурса утверждаются приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.

9.3. Информация о результатах Конкурса доводится до сведения педагогических работников и общественности посредством публикации на официальном сайте Института.

Контактные данные Организационного комитета:

Адрес: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51, каб. 2-17

Россинская Светлана Александровна, и.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий

тел.: +79897175708

e-mail: svetross@mail.ru

Сухлоев Михаил Петрович, методист кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий

тел.: +79518397538

e-mail: sukhloev17@yandex.ru

Режим работы: понедельник – пятница, 09:00 – 17:00

Приложение
к Положению
о порядке проведения
регионального конкурса
«Цифровая трансформация:
новые инструменты и
практики обучения»

Методика экспертизы конкурсных материалов и критерии

Экспертиза конкурсных материалов проводится членами жюри, определенными в соответствии с предметными областями, на которые поданы заявки. Отбор 20 лучших педагогических практик первого этапа Конкурса проводится в соответствии с максимальным количеством баллов, но с учетом представительства всех предметных областей во втором очном этапе Конкурса.

Показатели оценивания конкурсных работ

Показатели оценивания конкурсных работ сформированы в соответствии с направлением номинации (можно использовать в качестве рекомендаций по представлению разработки на Конкурс).

Номинация 1

«Создание авторских цифровых образовательных ресурсов,
в том числе с использованием облачных технологий»

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|--|-------|
| 1. | Актуальность | 0–3 |
| 2. | Соответствие работы заявленной номинации | 0–2 |
| 3. | Практическая значимость | 0–3 |
| 4. | Оригинальность, новизна (материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению) | 0–3 |
| 5. | Технологичность используемого программного обеспечения | 0–2 |
| 6. | Разнообразие представленных форм деятельности обучающихся с использованием разработанного цифрового образовательного ресурса | 0–2 |
| 7. | Возможность достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС средствами разработки автора | 0–3 |
| 8. | Воспроизводимость (технологичность – конкурсный материал должен содержать четкую и понятную методику для возможности использования другими педагогами) | 0–2 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 9. | Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников, с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности | 0–2 |
| 10. | Грамотное и эргономичное оформление конкурсной работы (материалы Конкурса оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, наличие правильно оформленных ссылок на источники, соблюдены правила ввода печатного текста, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения) | 0–2 |

Номинация 2

«Элективные учебные курсы, направленные на формирование цифровой грамотности обучающихся»

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|---|-------|
| 1. | Актуальность | 0–3 |
| 2. | Соответствие работы заявленной номинации | 0–2 |
| 3. | Практическая значимость | 0–3 |
| 4. | Оригинальность, новизна (материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению) | 0–3 |
| 5. | Представление учебных материалов, используемых в элективном курсе (цифровые обучающие системы в текстовом и мультимедийном вариантах; учебно-информационные материалы (аудио-, видео-) лабораторные дистанционные практикумы; учебные тренажеры с удаленным доступом; базы данных с удаленным доступом; электронные библиотеки с удаленным доступом; сайты, блоги, электронная тетрадь) | 0–2 |
| 6. | Разнообразие представленных форм деятельности обучающихся с использованием ЭОР | 0–2 |
| 7. | Разнообразие элементов курса, их интерактивность | 0–3 |
| 8. | Воспроизводимость (технологичность – конкурсный материал должен содержать четкую и понятную методику для возможности использования другими педагогами) | 0–2 |
| 9. | Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности | 0–2 |
| 10. | Грамотное и эргономичное оформление конкурсной работы (материалы Конкурса оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, наличие правильно оформленных ссылок на источники, соблюдены правила ввода печатного текста, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения) | 0–2 |

Номинация 3

«Модели организации электронного обучения по предметам с применением потенциала информационно-сервисных платформ (ФГИС «Моя школа», «Цифровой образовательный контент», РЭШ, МЭО, Учи.ру и др.)»

| № п/п | Показатели | Баллы |
|-------|--|-------|
| 1. | Актуальность | 0–3 |
| 2. | Соответствие работы заявленной номинации | 0–2 |
| 3. | Практическая значимость | 0–3 |
| 4. | Оригинальность, новизна (материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению) | 0–3 |
| 5. | Описание модели внедрения элементов электронного обучения по предметам (механизм функционирования, временной режим, управление, обратная связь и др.) | 0–2 |
| 6. | Описание средств, используемых в электронной компоненте учебного процесса (обучающие модули и проверочные тесты к ним, электронные варианты учебников, электронные обучающие системы в текстовом и мультимедийном вариантах; учебно-информационные материалы (видео-); лабораторные дистанционные практикумы; учебные тренажеры с удаленным доступом; электронная тетрадь и др.) | 0–2 |
| 7. | Количество предметов, поддерживаемых системой дистанционного обучения (ДО) | 0–3 |
| 8. | Воспроизводимость (технологичность – конкурсный материал должен содержать четкую и понятную методику для возможности использования другими педагогами) | 0–2 |
| 9. | Полнота использования возможностей выбранной платформы | 0–2 |
| 10. | Грамотное и эргономичное оформление конкурсной работы (материалы Конкурса оформлены в соответствии с требованиями Конкурса, наличие правильно оформленных ссылок на источники, соблюдены правила ввода печатного текста, в работе отсутствуют орфографические ошибки, соблюдается качество технического исполнения) | 0–2 |

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО
от 15.02.2023 № 25 о/д

СОСТАВ
организационного комитета регионального конкурса
«Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»

| № п/п | ФИО | Должность |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Председатель Оргкомитета | | |
| 1. | Кайгородов П.И. | Проректор по информатизации и комплексной безопасности, кандидат педагогических наук |
| Секретарь Оргкомитета | | |
| 2. | Барсукова Т.В. | Доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |
| Члены Оргкомитета | | |
| 3. | Россинская С.А. | И.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |
| 4. | Сухлоев М.П. | Методист кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |
| 5. | Легконогих А.Н. | Доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий |
| 6. | Левченко А.А. | Методист кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |
| 7. | Кофанова Л.В. | Доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |

СОСТАВ
жюри регионального конкурса
«Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»

| № п/п | ФИО | Должность |
|--------------|-----------------|--|
| 1. | Россинская С.А. | И.о. заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |
| 2. | Сухлоев М.П. | Методист кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |
| 3. | Легконогих А.Н. | Доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий |
| 4. | Левченко А.А. | Методист кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |
| 5. | Кофанова Л.В. | Доцент кафедры естественно-математических дисциплин и информационных технологий, кандидат педагогических наук |