



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополни-
тельного профессионального образования Ростовской
области «Ростовский институт повышения квалифика-
ции и профессиональной переподготовки работников
образования»

Заместителю министра

Шевченко Т.С.

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, Ростов-на-Дону, 344011

Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail:

institut@roipkpro.ru

ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,

ИНН/КПП 6164046319/616401001

от 30.06.2020 № 325/1

на № 37 от 21.01.2021

**Аналитическая справка о порядке проведения и итогах областного конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования
Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими
педагогическими работниками системы дошкольного образования
Ростовской области**

С 31.05. по 29.06.2021 года Министерством общего и профессионального образо-
вания совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного про-
фессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ
ДПО РО РИПК и ППРО), факультетом дошкольного и начального образования на осно-
вании Положения о порядке проведения Конкурса, утвержденного приказом МО ПО РО
от 21.01.2021 № 37 (далее Положение), в соответствии с государственной программой
Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правитель-
ства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, а также в соответствии с п.1.4. Постанов-
ления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях
Губернатора Ростовской области в сфере образования» (с изменениями от 02.11.2020 №
159) в целях поддержки инновационных методов, средств и технологий, развития твор-
ческой инициативы, повышения профессионального мастерства и престижа труда педа-
гогических работников системы дошкольного образования проведен областной конкурс
«Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на
получение 20 премий лучшими педагогическими работниками системы дошкольного
образования Ростовской области. Конкурс проходил в 2 этапа, подведены его итоги.

Под руководством председателя комиссии Н.П. Эповой, и.о. ректора ГБУ ДПО РО
РИПК и ППРО, на базе института была организована работа областной конкурсной ко-
миссии.

Проведен ряд совещаний по обеспечению реализации программы конкурса на по-
лучение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного обра-
зования Ростовской области» и семинаров – тренингов для экспертов.

В ходе заседания № 1 областной конкурсной комиссии (согласно протокола № 1 от 31.05.2021) по определению порядка проведения конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения в 2021 году были обсуждены организационно-методические, информационно-технологические условия проведения конкурса и вынесены решения об утверждении плана работы областной конкурсной комиссии в 2021 году.

В ходе заседания № 2 областной конкурсной комиссии (согласно протокола № 2 от 03.06.2021г.) по рассмотрению порядка инструктивно-методического обеспечения конкурса утверждены программа и сроки проведения инструктивно-методических семинаров в рамках областного конкурса согласно плана работы конкурсной комиссии на 2021г.:

- *инструктивно-методическое совещание* экспертов областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в режиме онлайн проведено 04.06.2021 г. В ходе совещания - семинара обсуждались вопросы нормативно-правового обеспечения конкурса в 2021 году, особенности региональной методики конкурсного отбора, а также требования к оформлению конкурсной документации;

- *методический семинар-тренинг для экспертов аналитических справок* лучших педагогических работников дошкольного образования был проведен 07.06.2021 г., целями которого явились: ознакомление экспертов с изменениями в нормативно-правовой базе конкурса, в том числе с измененным графиком проведения конкурса, выработка общих подходов к экспертизе аналитических справок лучших педагогических работников дошкольного образования, освоение региональной методики конкурсного отбора аналитических справок лучших педагогических работников дошкольного образования, согласование режима и порядка работы экспертной комиссии.

Областная конкурсная комиссия в соответствии с графиком проведения областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее Конкурс) с 31.05 по 11.06.2021 г. осуществляла прием и проводила учет поступающих конкурсных документов в журнале регистрации представлений заявителей претендентов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении о порядке проведения Конкурса, утвержденного приказом минобразования области от 21.01.2021 № 37.

К участию в Конкурсе были допущены Претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов. Факт получения Конкурсной комиссией полного комплекта конкурсных документов удостоверялся справкой.

Всего в областном конкурсе приняли участие **49 педагогических работников дошкольного образования из 30 муниципальных образований** (по сравнению с предыдущим годом - 44 педагогических работников из 26 муниципальных образований): 28 человек из 20-ти сельских районов Ростовской области (Азовский, Багаевский, Боковский, Зерноградский, Зимовниковский, Константиновский, Мартыновский, Матвеево-Курганский, Миллеровский, Милютинский, Сальский, Семикаракорский, Обливский, Октябрьский (с), Песчанокопский, Тацинский, Усть-Донецкий, Целинский, Чертковский, Шолоховский) и 11 человек из 10 городов Ростовской области (г. Батайск, г. Белая Калитва, г. Волгодонск, г. Донецк, Каменск-Шахтинский, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Шахты, г. Новочеркасск, г. Новошахтинск).

На основе анализа конкурсных документов претендентов установлено, что в конкурсе участвовало 55 % (27 чел.) воспитателей от общего количества поданных заявлений, 19 % (9 чел.) учителей-логопедов, 12 % (6 чел.) старших воспитателей, 8 % (4 чел.)

музыкальных руководителей, 4 % (2 чел.) педагогов-психологов, 2 % (1чел.) инструкторов по физической культуре.

Проведение экспертизы аналитических справок о деятельности претендентов осуществлялось по критериям отбора, согласно утвержденного МО ПО РО графика, с 14.06 – 28.06.2021г. В процессе экспертизы содержания аналитических справок эксперты отметили высокий уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую и инновационную направленность, динамику аналитических умений при осуществлении характеристик педагогической деятельности претендентов.

Экспертами отмечен рост профессионального уровня педагогов в обобщении педагогического опыта и представления его в форме аналитических материалов для конкурса:

- содержательно представлена в аналитических справках характеристика использования современных образовательных программ и технологий дошкольного образования;

- аргументированно представлен анализ образовательной деятельности педагогов по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;

- претенденты осмысленно анализируют свою образовательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- авторские программы, представленные претендентами, по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС ДО, имеют практическую направленность и разработаны с учетом основных принципов дидактики (например, музыкального руководителя МБДОУ № 52 Азовского района, Вертий И.И. - программа «Юный музыкант» по индивидуальной работе с вокально-одаренными детьми старшего дошкольного возраста; воспитателя ММРЦ-МБДОУ №121 г. Батайска, Самойловой Н.А. - программа «В мире театра» по развитию творческих и коммуникативных способностей дошкольников средствами театрального искусства; воспитателя МБОУ СОШ №38 (дошкольная группа) Песчанокского района, Миус Е.С. – программа по развитию творческого воображения у детей по средствам использования нетрадиционных техник в изобразительной деятельности; воспитателя МБДОУ 39 г. Таганрога, Проценко Ю.В. - «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»; воспитателя МБДОУ 46 Белой Калитвы, Щулькиной О.Ю. – «Развитие творческих способностей дошкольников средствами нетрадиционных техник рисования» и др.);

- качество здоровьесберегающей деятельности анализируется педагогами, опираясь на систему планирования и широкое использование традиционных и нетрадиционных методов и средств оздоровления ребенка; эффективность использования здоровьесберегающих технологий доказывается результатами мониторинга здоровья и физического развития воспитанников;

- характеризуя взаимодействие с родителями по вопросам дошкольного образования ребенка, отмечается эффективность поддержки образовательных инициатив семьи в представленных проектах («Разноцветный мир эмоций» для родителей МБДОУ «Росинка» Зимовниковского района - педагог-психолог, Поважная Н.А.; марафон для родителей по проекту "Создай свою историю" с помощью интерактивного ресурса WriteReader – воспитатель МБДОУ №67 г.Новочеркаска, Горлова Н.В.; программа коррекционно-развивающих и консультативных профилактических проектов для родителей и детей дошкольного возраста с ОВЗ «Шаг навстречу» учителя-дефектолога МБДОУ №10 г. Донецка, Гриб М.В. совместно с педагогом – психологом и др.);

- претенденты осознают и отражают в аналитических справках необходимость проектирования индивидуальной методической системы и важность диссеминации ав-

торского опыта.

Членами жюри были выделены работы участников – представителей муниципальных методических ресурсных центров (ММРЦ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ППРО (8 МБДОУ) городов:

Батайска: (воспитатель МБДОУ № 121, Самойлова Н.А. - образовательный модуль программы «Освоение историко-культурного наследия Дона»; воспитатель МБДОУ №10, Гильфанова Н.М. – «Педагогические условия формирования ключевых компетенций старших дошкольников в процессе речевого и социально-коммуникативного развития»)

Новочеркаска: (старший воспитатель МБДОУ №55 Каргалова Н.А. - «Использование моделирования как универсальной педагогической технологии построения воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в ДОУ»; воспитатель МБДОУ № 7, Скрипникова Т.А.- «Использование инновационных технологий в коррекционно-реабилитационной работе с детьми ОВЗ в условиях ДОУ»; учитель-логопед МБДОУ № 67, Горлова Н.В. - Создание пространства детской реализации детей с ОВЗ средствами проектной деятельности")

Волгодонска (воспитатель МБДОУ «Калинка, Гриценко В.В. - Развитие речи детей с использованием методов развития критического мышления»).

Членами жюри были выделены также работы участников – педагогов из таких городов, как г. Ростова-на-Дону: (учитель-дефектолог МБДОУ № 292 Шатилова М.В. - «Информационно-коммуникативные технологии в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР»); г. Шахты (воспитатель МБДОУ № 9, Сердобольская Н.И.– «Педагогические условия развития познавательной активности детей средствами экспериментирования»); Целинского района (учитель-логопед МБДОУ № 8, Гетманенко Е.Н. - «Формирование социально-психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»), которые получили также высокие баллы по рейтингу.

Такой результат обоснован тем, что педагоги в своих аналитических материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали характеристику актуальности педагогического опыта, форм его обобщения и распространения; описали необходимость своего участия в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской деятельности, и др. Выявились динамика использования информационных технологий в распространении собственного педагогического опыта, рост уровня мотивации участников в представлении педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней.

Качественно изменилась творческая позиция участников конкурса по преобразованию предметно-пространственной среды (на основе представленных авторских проектов, собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) в соответствии с реализуемой программой и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Участники конкурса осмысленно представляют проекты совместной деятельности ДОУ и семьи по изменению среды развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями, направленные на стимулирование игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей, («Создание предметно-развивающей среды в группе», воспитатель МБДОУ «Калинка» г. Волгодонска, Гриценко В.В. <https://www.maam.ru/maps/news/454830.html>).

Эксперты отмечают, что участие в конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

Особого внимания, по мнению экспертов, заслуживает представление отдельными претендентами системы работы по воспитанию патриотизма на основе ознакомления с историей и природой Донского края, а также в связи с празднованием 76-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Так, в условиях этнокультурного пространства Донского региона эффективность процесса обучения детей дошкольного возраста обеспечивается, например, в МДОУ «Малыш» Зерноградского района методическим сопровождением на основе программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Край родной, Донской: станица моя казачья, Мечетинская» с использованием регионального компонента; проекты «Дедушкина медаль», «Поклонимся великим тем годам», «Салют, победа!» разработанных старшим воспитателем, Брилевой А.Н.;

Каждым претендентом представлены проекты по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края, например, «Расскажи мне сказку, Тихий Дон!», «Региональный компонент в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда в соответствии с ФГОС ДО» (г. Новочеркасск, МБДОУ-ММРЦ № 67, Горлова Н.В.); «Патриотическое воспитание детей «Моя Родина – Россия», «История Донского края» в работе воспитателя МБДОУ №8 г. Каменск-Шахтинский, Максимовой И.А и др.

Следует отметить, что все работы отражают основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- рабочие программы педагогов учитывают образовательные потребности, интересы детей и членов их семей и ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации;
- программы сочетают принципы научной обоснованности и практической значимости; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- программы строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей и предусматривают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы.

При приеме документов было установлено, что документы претендентов формировались и передавались в полном объеме, однако в их заполнении имелись ряд недочетов:

- данные претендента, представленные в представлении заявителя не подтверждаются в трудовой книжке, не совпадают с выписками из тарификационных листов;
- вместо приказа, подтверждающего объем педагогической нагрузки в текущем учебном году, представлялся приказ о приеме на работу;
- выписки из трудовых книжек претендентов не всегда были заверены руководителем образовательного учреждения, отсутствовала запись о том, что претендент работает по настоящее время;
- не были согласованы даты и подписи аналитических справок и заседаний методических объединений (МО), отсутствовали печати на документах. Даты МО по логике прохождения муниципального тура должны идти позже, чем дата заверения подлинности справки претендента и т.д.;

- в оформлении аналитических справок встречались орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые тексты не отредактированы; отсутствовали подписи претендентов, печати и росписи руководителей, удостоверяющие подлинность данных, изложенных в аналитической справке.

В ходе экспертизы содержания аналитических справок были выявлены отдельные недостатки:

- имели место ссылки на нормативно-правовые документы, утратившие силу (например, СанПиН СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», постановление № 26 от 15.05.2013 г. и др.)

- претенденты, характеризуя собственную образовательную деятельность, не всегда соотносили основные компетенции педагога, необходимые для создания условий социальной ситуации развития детей, с требованиями ФГОС ДО;

- анализ образовательной деятельности иногда сводился к описанию структуры образовательной программы;

- иногда отсутствует логика и последовательность представления данных в аналитической справке, не соответствует заявленным критериям; отмечаются повторы текста;

- в некоторых работах преобладает констатация опыта, а формы его распространения не описываются;

- в тексте аналитических справок зачастую неточно используются понятия: примерная основная образовательная программа и образовательная программа дошкольного образовательного учреждения;

- претенденты при анализе критерия 1.2; 1.3; 1.4 (положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях) путают понятия - участие детей группы и собственное участие в профессиональных конкурсах;

- представленные таблицы в аналитических справках требуют анализа и пояснения заявленных образовательных ситуаций;

- по отдельным критериям не представлена информация в динамике за 3 года и т.д.

По итогам работы Конкурсной комиссией на основании рейтинга и в соответствии с объемом денежных средств, выделенных из областного бюджета на данный конкурс, 29.06.2021 г. был сформирован список педагогов дошкольного образования – 20-ти победителей конкурса в соответствии с п.1.4. Постановления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» (с изменениями от 02.11.2020 № 159).

Формирование рейтинга лучших педагогических работников дошкольного образования производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз аналитических справок педагогических работников дошкольного образования.

Список педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (приложение № 1) был утвержден в ходе заседания областной конкурсной комиссии по отбору педагогических работников дошкольного образования Ростовской области и передан в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (протокол № 3 от 29.06.2021).

По итогам Конкурса региональное дошкольное образование Ростовской области пополнилось инновационными рабочими программами, методическими разработками и педагогическими находками.

Аналитические материалы, представленные на Конкурс и победившие по результатам рейтинга, постоянно тиражируются в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений в ходе конференций, проектировочных сборов профессиональных сообществ, курсов повышения квалификации. Информация о результатах Конкурса своевременно доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности и размещается на официальном сайте минобразования Ростовской области <https://minobr.donland.ru/> и сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <https://ripkro.ru/>

И.о. ректора

Н.П. Эпова

Исполнитель:
старший методист отдела ДиНО
Л.А. Баландина
8 918 597 42 09

СПИСОК

победителей областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения в 2021 году

Субъект Российской Федерации: Ростовская область

№ п./п.	Фамилия, имя, отчество	Должность	Полное наименование образовательного учреждения, в котором работает педагог
1	2	3	4
1	Вертий Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Матрешка» Азовского района
2	Гильфанова Наиля Марсовна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 10 г. Батайска
3	Самойлова Нина Александровна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 121 г. Батайска
4	Шатилова Марина Васильевна	Учитель – дефектолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 292»
5	Миус Елена Сергеевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение Россыпьянская СОШ № 38 (Дошкольное отделение) Песчанокопского района
6	Сердобольская Наталья Ивановна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 9 г. Шахты Ростовской области
7	Гетманенко Екатерина Николаевна	Учитель – логопед	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Зернышко» Целинского района
8	Шиндяпина Карина Александровна	Учитель – логопед	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад общеразвивающего вида №5 Жаворонок»
9	Поважная Наталья Анатольевна	Педагог-психолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росинка» Зимовниковского района
10	Каргалова Наталья Анатольевна	Старший воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 г Новочеркаска
11	Гриценко Вера Валерьевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Калинка" г. Волгодонска
12	Брилева Анна Николаевна	Старший воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» Зерноградского района
13	Щулькина Ольга Юрьевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 «Аленушка» г. Белая Калитва

14	Гриб Мария Викторовна	Учитель – дефектолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования «Город Донецк»
15	Максимова Ирина Андреевна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 г. Каменск-Шахтинский
16	Проценко Юлия Владимировна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №39 г. Таганрога
17	Горлова Наталья Викторовна	Учитель – логопед	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67 г Новочеркаска
18	Жилина Оксана Евгеньевна	Старший воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Солнышко» г. Сальска
19	Скрипникова Татьяна Александровна	Воспитатель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 г. Новочеркаска
20	Агафонова Жанна Владимировна	Педагог- психолог	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Сказка» р.п. Каменоломни Октябрьского (с) района