



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, Ростов-на-Дону, 344011
Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail:
institut@roipkpro.ru
ОКПО 02090438, ОГРН 1026103292918,
ИНН/КПП 6164046319/616401001

Министерство общего и
профессионального образования
Ростовской области

Начальнику отдела общего
образования и воспитательной
работы

Е.А. Атаманчук

от 22.06.2020 № 269
на № 74 от 31.01.2020

**Аналитическая справка о порядке проведения и итогах областного
конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования
Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими педаго-
гическими работниками системы дошкольного образования
Ростовской области**

С 01.06. по 22.06.2020 года Министерством общего и профессионального образования совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), факультетом дошкольного и начального образования на основании Положения о порядке проведения Конкурса, утвержденного приказом МО ПО РО от 31.01.2020 № 74, в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, Государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596, а также в соответствии с п.1.4. Постановления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» в целях поддержки инновационных

методов, средств и технологий, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования проведен областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение 24 премий лучшими педагогическими работниками системы дошкольного образования Ростовской области. Конкурс проходил в 2 этапа, подведены его итоги.

Под руководством председателя комиссии С.Ф. Хлебуновой, ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, на базе института была организована работа областной конкурсной комиссии.

Проведен ряд совещаний по обеспечению реализации программы конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» и семинаров – тренингов для экспертов.

В ходе заседания № 1 областной конкурсной комиссии (согласно протокола № 1 от 02.06.2020) по определению порядка проведения конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения в 2020 году были обсуждены организационно-методические, информационно-технологические условия проведения конкурса и вынесены решения об утверждении плана работы областной конкурсной комиссии в 2020 году.

В ходе заседания № 2 областной конкурсной комиссии (согласно протокола № 2 от 04.06.2020г.) по рассмотрению порядка инструктивно-методического обеспечения конкурса утверждены программа и сроки проведения инструктивно-методических семинаров в рамках областного конкурса согласно плана работы конкурсной комиссии на 2020г.:

- *инструктивно-методическое совещание в режиме офлайн* с руководителями и специалистами муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, проведено 05.06.2020 г. В ходе семинара обсуждались вопросы нормативно-правового обеспечения конкурса в 2020 году, особенности региональной методики конкурсного отбора, а также требования к оформлению конкурсной документации;

- *методический семинар-тренинг для экспертов аналитических справок* лучших педагогических работников дошкольного образования был проведен 08.06 – 09.06.2020 г., целями которого явились: ознакомление экспертов с изменениями в нормативно-правовой базе конкурса, в том числе с измененным графиком проведения конкурса, выработка общих подходов к экспертизе аналити-

ческих справок лучших педагогических работников дошкольного образования, освоение региональной методики конкурсного отбора аналитических справок лучших педагогических работников дошкольного образования, согласование режима и порядка работы экспертной комиссии.

Областная конкурсная комиссия в соответствии с графиком проведения областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее Конкурс) с 01.06. – 08.06.2020 г. осуществляла прием и проводила учет поступающих конкурсных документов в журнале регистрации представлений заявителей претендентов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении о порядке проведения Конкурса, утвержденного приказом минобразования области от 31.01.2020 № 74.

К участию в Конкурсе были допущены Претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов. Факт получения Конкурсной комиссией полного комплекта конкурсных документов удостоверился справкой.

Всего в областном конкурсе приняли участие **44 педагогических работников дошкольного образования из 26 муниципальных образований** (по сравнению с предыдущим годом - 42 педагогических работников из 34 муниципальных образований): 24 человека из 15-ти сельских районов Ростовской области (Азовский, Багаевский, Зерноградский, Зимовниковский, Матвеево-Курганский, Мартыновский, Октябрьский (с), Обливский, Целинский, Цимлянский, Миллеровский, Сальский, Песчанокопский, Тацинский, Чертковский) и 20 человек из 11 городов Ростовской области (г. Батайск, г. Белая Калитва, г. Волгодонск, г. Гуково, г. Донецк, Каменск-Шахтинский, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Шахты, г. Новочеркасск, г. Новошахтинск).

На основе анализа конкурсных документов претендентов установлено, что в конкурсе участвовало 50 % (22 чел.) воспитателей от общего количества поданных заявлений, 22,6 % (10 чел.) учителей-логопедов, 9 % (4 чел.) старших воспитателей, 14 % (6 чел.) музыкальных руководителей, 2,2 % (1 чел.) педагогов-психологов, 2,2 % (1чел.) инструкторов по физической культуре.

Проведение экспертизы аналитических справок о деятельности претендентов осуществлялось по критериям отбора, согласно утвержденного МО ПО РО графика, с 09.06 – 19.06.2019г. В процессе экспертизы содержания аналитических справок эксперты отметили высокий уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую и инновационную направленность, динамику аналитических умений при осуществлении характеристик педагогической деятельности претендентов.

Экспертами отмечен рост профессионального уровня педагогов в обобщении педагогического опыта и представления его в форме аналитических материалов для конкурса:

- аргументированно представлен анализ образовательной деятельности педагогов по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО; - претенденты осмысленно анализируют свою образовательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- содержательно представлена в аналитических справках характеристика использования современных образовательных программ и технологий дошкольного образования;

- качество здоровьесберегающей деятельности анализируется педагогами, опираясь на систему планирования и широкое использование традиционных и нетрадиционных методов и средств оздоровления ребенка; эффективность использования здоровьесберегающих технологий доказывается результатами мониторинга здоровья и физического развития воспитанников;

- авторские программы, представленные претендентами, по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС ДО, имеют практическую направленность и разработаны с учетом основных принципов дидактики (например, музыкального руководителя, Репешко Т.Л. МБДОУ «Солнышко» г. Зернограда - «Вместе познаем волшебный мир музыки»; воспитателя Тимошенко Е.Ю. МБДОУ № 33 г. Новошахтинска «Эколята» и др.);

- характеризуя взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, отмечается эффективность поддержки образовательных инициатив семьи в представленных проектах (фестивале национальных культур - Ярмарка на Дону», в онлайн-проекте в условиях самоизоляции «От А до меня по Новочеркаску», проекте «Мир в котором мы живём, узнаём и познаём», учителя – логопеда МБДОУ №55, Ажогойной Е.Н., в социальном проекте «Через игру к общению» старшего воспитателя МБДОУ № 27, г. Новочеркаска; в музыкально-художественном проекте - «Листая осени страницы», «Изобразительная сила музыки в сказке», «Вечная память героям» музыкального руководителя МБДОУ «Солнышко» Репешко Т. Л, Зерноградский район и др.);

- претенденты осознают и отражают в аналитических справках необходимость проектирования индивидуальной методической системы и важность диссеминации авторского опыта.

Членами жюри были выделены работы участников – представителей муниципальных методических ресурсных центров (ММРЦ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО ППРО (9 МБДОУ) городов:

Батайска: (воспитатель Копылова О.А. МБДОУ № 7 – «Формирование нравственно-экологической культуры старших дошкольников на основе программно-проектного подхода»; воспитатель МБДОУ №10 Попкова Е.А «Педагогические условия формирования ключевых компетенций старших дошкольников в процессе познавательного развития»);

Белой Калитвы: (воспитатель МБДОУ 56, Тимофеева Е.А. – «Развитие художественно-творческих способностей у детей старшего возраста в художественно-продуктивных видах деятельности ДОУ»);

Ростова-на-Дону: (педагог-психолог МБДОУ №177, Сказкина С.И. – «Ор-

ганизация работы по профилактике эмоционального выгорания педагогов»);

Донецка: (учитель-логопед МБДОУ №10, Повалева М.И – «Традиционные и инновационные технологии в развитии мелкой моторики дошкольников с нарушением речи, а также следующих районов: - Песчанокского: воспитатель МБДОУ №1, Лесная К. С. - «Формирование начал экологической культуры через знакомство дошкольников с растениями детского сада»); а также районов: например, Сальского: (воспитатель МБДОУ №13, Омелечко И.В.- «Обогащение речевой культуры детей дошкольного возраста средствами детской литературы») и т.д.

Членами жюри были выделены также работы участников – педагогов из таких городов, как Шахты (воспитатель МБДОУ № 62, Бурьянова М.Н.– «Организация деятельности по патриотическому воспитанию старших дошкольников средствами знакомства с геральдикой»); Новошахтинска (воспитатель МБДОУ №33), Тимошенко Е. Ю («Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»); Целинского района (воспитатель МБДОУ № 5, Шемет Т.Ю. - «Песочная анимация как средство художественно-эстетического воспитания»), которые получили более высокие баллы по рейтингу.

Такой результат обоснован тем, что педагоги в своих аналитических материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали характеристику актуальности педагогического опыта, форм его обобщения и распространения; описали необходимость своего участия в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской деятельности, и др. Выявились динамика использования информационных технологий в распространении собственного педагогического опыта, рост уровня мотивации участников в представлении педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней.

Качественно изменилась творческая позиция участников конкурса по преобразованию предметно-пространственной среды (на основе представленных авторских проектов, собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) в соответствии с реализуемой программой и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Участники конкурса осмысленно представляют проекты совместной деятельности ДОУ и семьи по изменению среды развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями, направленные на стимулирование игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

Эксперты отмечают, что участие в конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

Особого внимания, по мнению экспертов, заслуживает представление отдельными претендентами системы работы по воспитанию патриотизма на основе ознакомления с историей и природой Донского края, а также в связи с празднованием 75-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Так, в условиях этнокультурного пространства Донского региона эффективность процесса обучения родному языку детей дошкольного возраста обеспечивается, например, в ДОУ №55 г. Новочеркаска методическим сопровождением на основе программы по экологическому воспитанию и речевому развитию для детей с ОВЗ «Флорики в краю Донском» с использованием регионального компонента, разработанной учителем-логопедом Ажогой Е.Н, МБДОУ № 55 г. Новочеркаска; в МДОУ «Малыш» Зимовниковского района воспитателем Нестеренко Е.А. разработан и реализуется региональный сетевой образовательный проект «Мы потомки донских казаков» <http://kazak.shepeleva.com.ru>.

Каждым претендентом представлены проекты, например «Согреем память сердца», «Растим будущих патриотов», «Дети войны» и др. Практический интерес для дошкольной практики художественного развития дошкольников представляют: авторское учебно-методическое пособие «Вернисаж» воспитателя Тимофеевой Е.А (г. Белая Калитва), представлявшей его на областном этапе конкурса «Воспитатель года Дона», пособие «Лепбук » Тимошенко Е.Ю (г. Новошахтинск), также представлявшей его на областном этапе конкурса «Воспитатель года Дона».

Следует отметить, что все работы отражают основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- рабочие программы педагогов учитывают образовательные потребности, интересы детей и членов их семей и ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации;

- программы сочетают принципы научной обоснованности и практической значимости; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- программы строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей и предусматривают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы.

При приеме документов было установлено, что документы претендентов формировались и передавались в полном объеме, однако в их заполнении имелись ряд недочетов:

- данные претендента, представленные в представлении заявителя не подтверждаются в трудовой книжке, не совпадают с выписками из тарификационных листов;

- выписки из трудовых книжек претендентов не всегда были заверены руководителем образовательного учреждения, отсутствовала запись о том, что претендент работает по настоящее время;

- не были согласованы даты и подписи аналитических справок и заседаний методических объединений (МО), отсутствовали печати на документах. Даты МО по логике прохождения муниципального тура должны идти позже, чем дата заверения подлинности справки претендента и т.д.;

- в оформлении аналитических справок встречались орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые тексты не отредактированы.

В ходе экспертизы содержания аналитических справок были выявлены отдельные недостатки: - претенденты, характеризуя собственную образовательную деятельность, не всегда соотносили основные компетенции педагога, необходимые для создания условий социальной ситуации развития детей, с требованиями ФГОС ДО; - анализ образовательной деятельности иногда сводился к описанию структуры образовательной программы; - в некоторых работах преобладает констатация опыта, а формы его распространения не описываются; - в тексте аналитических справок зачастую неточно используются понятия: примерная основная образовательная программа и образовательная программа дошкольного образовательного учреждения;

- претенденты при анализе критерия 1.2; 1.3; 1.4 (положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях) путают понятия - участие детей группы и собственное участие в профессиональных конкурсах;

- представленные таблицы в аналитических справках требуют анализа и пояснения заявленных образовательных ситуаций;

- по отдельным критериям не представлена информация в динамике за 3 года и т.д.

По итогам работы Конкурсной комиссией на основании рейтинга и в соответствии с объемом денежных средств, выделенных из областного бюджета на данный конкурс, 19.06.2020 г. был сформирован список педагогов дошкольного образования – 24-х победителей конкурса в соответствии с п.1.4. Постановления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования».

Формирование рейтинга списка лучших педагогических работников дошкольного образования производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз аналитических справок педагогических работников дошкольного образования.

Список педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (приложение № 1) был утвержден в ходе заседания областной конкурсной комиссии по отбору педагогических работников дошкольного образования Ростовской области и передан в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (протокол № 3 от 19.06.2020).

По итогам Конкурса региональное дошкольное образование Ростовской области пополнилось инновационными рабочими программами, методическими разработками и педагогическими находками.

Аналитические материалы, представленные на Конкурс и победившие по результатам рейтинга, постоянно обрабатываются и тиражируются в рамках се-

тевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений в ходе конференций, проектировочных сборов профессиональных сообществ, курсов повышения квалификации. Опыт педагогов – инноваторов постоянно размещается на сайте института (отдел дошкольного и начального образования) в рубрике «Опыт модернизации дошкольного образования» в разделе «Инновационная деятельность педагогов ДОУ».

Ректор

С.Ф. Хлебунова

Исполнитель:
старший методист отдела дошкольного
и начального образования
Л.А. Баландина
(863)255-71-39