



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования»

(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

пер. Гвардейский, 2/51, Ростов-на-Дону, 344011
Тел.(факс): (863) 267-56-00, E-mail: institut@roipkpro.ru
ОКПО 2090438, ОГРН 1026103292918,
ИНН/КПП 6164046319/616401001
от 28.06.2022 № 518
на № 54 от 26.01.2022

Первому заместителю
министра общего и
профессионального образования
Ростовской области

Анищенко С.С.

**Аналитическая справка о порядке проведения и итогах областного конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования
Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими
педагогическими работниками системы дошкольного образования
Ростовской области**

С 23.05. по 17.06.2022 года Министерством общего и профессионального образования совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО), факультетом дошкольного образования на основании Положения о порядке проведения Конкурса, утвержденного приказом МО ПО РО от 26.01.2022 № 54 (далее Положение), в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, а также в соответствии с п.1.4. Постановления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» (с изменениями от 02.11.2020 № 159) в целях поддержки инновационных методов, средств и технологий, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования проведен областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение 20 премий лучшими педагогическими работниками системы дошкольного образования Ростовской области. Конкурс проходил в 2 этапа, подведены его итоги.

Под руководством председателя комиссии Н.П. Эповой, и.о. ректора ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, на базе института была организована работа областной конкурсной комиссии.

Проведен ряд совещаний по обеспечению реализации программы конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» и семинаров – тренингов для экспертов.

В ходе заседания № 1 областной конкурсной комиссии (согласно протокола № 1 от 18.05.2022) по определению порядка проведения конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения в 2022 году были обсуждены организационно-методические, информационно-технологические условия проведения конкурса и вынесены решения об утверждении плана работы областной конкурсной комиссии в 2022 году.

В ходе заседания № 2 областной конкурсной комиссии (согласно протокола № 2 от 19.05.2022г.) по рассмотрению порядка инструктивно-методического обеспечения конкурса утверждены программа и сроки проведения инструктивно-методических семинаров в рамках областного конкурса согласно плану работы конкурсной комиссии на 2022г.:

- *инструктивно-методическое совещание* экспертов областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в режиме онлайн проведено 20.05.2022 г. В ходе совещания - семинара обсуждались вопросы нормативно-правового обеспечения конкурса в 2022 году, особенности региональной методики конкурсного отбора, а также требования к оформлению конкурсной документации;

- *методический семинар-тренинг для экспертов аналитических справок* лучших педагогических работников дошкольного образования был проведен 23.05.2022 г., целями которого явились: ознакомление экспертов с изменениями в нормативно-правовой базе конкурса, в том числе с измененным графиком проведения конкурса, выработка общих подходов к экспертизе аналитических справок лучших педагогических работников дошкольного образования, освоение региональной методики конкурсного отбора аналитических справок лучших педагогических работников дошкольного образования, согласование режима и порядка работы экспертной комиссии.

Областная конкурсная комиссия в соответствии с графиком проведения областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее Конкурс) с 23.05 по 31.05.2022 г. осуществляла прием и проводила учет поступающих конкурсных документов в журнале регистрации представлений заявителей претендентов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении о порядке проведения Конкурса, утвержденного приказом Минобразования Ростовской области от 26.01.2022 № 54.

К участию в Конкурсе были допущены Претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов. Факт получения Конкурсной комиссией полного комплекта конкурсных документов удостоверялся справкой.

Всего в областном конкурсе приняли участие **40 педагогических работников дошкольного образования из 26 муниципалитетов Ростовской**

области (по сравнению с предыдущим годом - 49 педагогических работников из 30 муниципальных образований): 18 человек из 15-ти сельских районов с городами Ростовской области (Аксайский, Багаевский, Зерноградский, Зимовниковский, Красносулинский, Мартыновский, Матвеево-Курганский, Морозовский, Милютинский, Обливский, Октябрьский (с), Родионово-Несветайский, Сальский, Тацинский, Целинский,) и 22 человека из 11 городов Ростовской области (г. Азов, г. Батайск, г. Белая Калитва, г. Волгодонск, г. Донецк, Каменск-Шахтинский, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Новочеркасск, г. Новошахтинск, г. Шахты).

На основе анализа конкурсных документов претендентов установлено, что в конкурсе участвовало 65 % (26 чел.) воспитателей от общего количества поданных заявлений, 18 % (7 чел.) учителей-логопедов, 5 % (2 чел.) старших воспитателей, 2 % (1 чел.) музыкальных руководителей, 2 % (1 чел.) педагогов-психологов, 8 % (3 чел.) инструкторов по физической культуре.

Проведение экспертизы аналитических справок о деятельности претендентов осуществлялось по критериям отбора, согласно утвержденного МО ПО РО графика, с 01.06 – 16.06.2022 г. В процессе экспертизы содержания аналитических справок эксперты отметили высокий уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую и инновационную направленность, динамику аналитических умений при осуществлении характеристик педагогической деятельности претендентов.

Экспертами отмечен рост профессионального уровня педагогов в обобщении педагогического опыта и представления его в форме аналитических материалов для конкурса:

- содержательно представлена в аналитических справках характеристика использования современных образовательных программ и технологий дошкольного образования;

- аргументированно представлен анализ образовательной деятельности педагогов по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО;

- претенденты осмысленно анализируют свою образовательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- авторские программы, представленные претендентами, по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС ДО, имеют практическую направленность и разработаны с учетом основных принципов дидактики и индивидуальных особенностей детей. Была особо отмечена характеристика программ для детей с ОВЗ ряда учителей-логопедов (дефектологов), например, МБДОУ № 107, г. Ростова-на-Дону, Полиниченко Т.И. – программы: «Формирование предпосылок речевой коммуникации у детей с РАС», «Развитие навыков общения у детей с синдромом Дауна»; МБДОУ «Парус» г. Волгодонска Гориновой Е.Н. - «Развитие лексики дошкольников с ЗПР через ознакомление с окружающим миром» <http://www.detsadparus.ru/primernoe-kompleksno-tematicheskoe-planirovanie-uchitelya-defektologa>; МБДОУ № 7 г. Новочеркаска, Нишкамаевой Л.Г. - «Методы развития межполушарного взаимодействия как средство коррекции интеллектуальных и речевых нарушений у детей с ОВЗ»;

а также воспитателей, таких как: Руденко М.А., ММРЦ № 44 г. Шахты - программа «Разноцветная планета», которая утверждена на заседании педагогического совета МБДОУ №44 (протокол № 3 педсовета); Шапочанской Н.С., МБДОУ № 37 г. Новочеркаска - программа «Творческая мастерская средствами игровых технологий положительной социализации дошкольников».

- качество здоровьесберегающей деятельности анализируется педагогами, опираясь на систему планирования и широкое использование традиционных и нетрадиционных методов и средств оздоровления ребенка; эффективность использования здоровьесберегающих технологий доказывается результатами мониторинга здоровья и физического развития воспитанников;

- характеризуя взаимодействие с родителями по вопросам дошкольного образования ребенка, отмечается эффективность поддержки образовательных инициатив семьи в представленных проектах («Моя семья живет в Волгодонске», МБДОУ «Чебурашка» - Полянская С.А.; «Педагогическая система развития творческих способностей дошкольников средствами синтеза видов искусств и художественной деятельности», МБДОУ № 91 г. Шахты - Висящева Наталья. Г.; «За безопасность движения: «Безопасный маршрут в детский сад»» МБДОУ № 12. г. Сальска - Фаридонова О. Н.; «Проектная деятельность как средство развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста», МБДОУ № 7, г. Батайск - Дронь Е.А. и др.);

- претенденты осознают и отражают в аналитических справках не только необходимость проектирования индивидуальной методической системы, но и важность диссеминации авторского опыта.

Членами жюри были выделены работы участников – представителей муниципальных методических ресурсов центров (ММРЦ) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (7 МБДОУ) городов: *Батайска*: (воспитатель МБДОУ № 7, Дронь Е.А. – «Использование авторского пособия «АРТИ - ДИСКИ» как средства развития детской успешности»); *Шахт* (воспитатель МБДОУ № 44, Руденко М.А. - «Педагогические условия воспитания толерантности дошкольников в поликультурном пространстве Донского края»); *Новочеркаска*: (инструктор по физической культуре МБДОУ № 55, Чекунова О.Н. - «Организация работы инструктора по физической культуре с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ»; учитель-логопед МБДОУ № 7, Нишкамаева Л.Г. - «Использование инновационных технологий и интерактивного оборудования в коррекции речевых нарушений детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»; воспитатель МБДОУ № 37, Шапочанская Н.С. - «Российский флаг» в фестивале литературно-музыкальных композиций патриотических песен «О героях былых времен»); *Ростова – на – Дону* (воспитатель МАДОУ № 42, Марченко В.А. - «Развивающие игры в формировании математической грамотности детей старшего дошкольного возраста»); *Донецка*: (инструктор по физической культуре МБДОУ №10, Арнаут Г.В. - Всероссийский сетевой проект с международным участием «Эпос Руси – наше наследие!» с участием ЛНР и ДНР; Всероссийский сетевой проект с международным участием «Я GoToB выбрать путь – СПОРТ).

Членами жюри были выделены также работы участников – педагогов из таких городов, как г. Азова (педагог-психолог МБДОУ №34 Шатилова М.В. -

«Метафорические ассоциативные карты в работе с детьми и родителями»); г. Сальска (воспитатель МБДОУ № 11 г. Шумская И.С. - программа по патриотическому воспитанию «От ступеньки дома до крыши вселенной»); Октябрьского (сельского) района (воспитатель МБДОУ № 30, Ефремова С.Н. - «Психолого-педагогические предпосылки развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. Подготовка руки к школе), за которые получили также баллы по рейтингу и были рекомендованы к распространению как лучшие педагогические практики.

Такой результат обоснован тем, что педагоги в своих аналитических материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали характеристику актуальности педагогического опыта, форм его обобщения и распространения; описали необходимость своего участия в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской деятельности, и др. Выявились динамика использования информационных технологий в распространении собственного педагогического опыта, рост уровня мотивации участников в представлении педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней.

Участники конкурса осмысленно представляют проекты совместной деятельности ДОУ и семьи по изменению среды развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с возрастными особенностями, направленные на стимулирование игровой, двигательной, познавательной и исследовательской активности детей, обеспечивающие эмоциональное благополучие во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей в условиях вызванных необходимостью форм образовательной работы с применением дистанционных технологий:

- «Речевой калейдоскоп» средствами игр и игровых упражнений с воспитанниками, имеющими тяжелые нарушения речи, в т.ч. условиях дистанционного коррекционно-развивающего обучения с применением ИКТ-технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР): Тищенко Л.П., учитель-логопед МБДОУ № 7 г.Ростова-на-Дону, <https://mbdou7rostov.ru/onlajn-zhurnal-dlja-roditelej-i-pedagogov/rechevoj-kalejdoskop/>;

- использование онлайн-сервиса Padlet в условиях дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ средствами программы по формированию родительской компетентности «Семейный букварь»: воспитатель Руденко М.А. ММРЦ-МБДОУ № 44 г. Шахты - разработана совместно с педагогом-психологом, <https://topolek44.siteedu.ru/partition/75180/#megamenu>;

- всероссийский сетевой проект «Эпос Руси – наше наследие»: инструктор по физической культуре Арнаут Г.В., МБДОУ № 10 г. Донецка, <https://forms.gle/boChRGjjmwyXwKcV9>.

Особого внимания, по мнению экспертов, заслуживает представление отдельными претендентами системы работы по воспитанию патриотизма на основе ознакомления с историей и природой Донского края, а также в связи с празднованием 77-летия Победы в Великой Отечественной Войне. Так, в условиях этнокультурного пространства Донского региона эффективность

процесса обучения детей дошкольного возраста обеспечивается, например, в МДОУ «Малыш» Зерноградского района методическим сопровождением, разработанным воспитателем Звоноревой С.Ю по теме «Этнокультурный компонент в деятельности ДОУ как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника» на основе проектов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания: «Традиции казачества», «Как жили казаки на Руси», «Родом из Донского края» и программы «Казачий край» по приобщению дошкольников к традициям малой родины станицы Мечетинской. В МБДОУ № 37 г. Новочеркаска воспитатель Шاپочанская Н.С. родители и дети, общественность микросоциума были вовлечены в проведение фестиваля литературно-музыкальных композиций патриотических песен «О героях былых времен», «Российский флаг» и др.

Каждым претендентом представлены проекты по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края, например, «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников посредством формирования любви к родному краю» (Целинский район, МБДОУ № 6, воспитатель Анжеурова И.В.); «Патриотическое воспитание ребёнка в освоении историко-культурного наследия Дона средствами музейной педагогики» (г. Белая Калитва, МБДОУ № 6, воспитатель Соболева И.В) и др., которые получили также высокие баллы по рейтингу.

Качественно изменилась творческая позиция участников конкурса по преобразованию предметно-пространственной среды (на основе представленных авторских проектов, собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) в соответствии с реализуемой программой и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Эксперты отмечают, что участие в конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

Следует отметить, что все работы отражают основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- рабочие программы педагогов учитывают образовательные потребности, интересы детей и членов их семей и ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации;

- программы сочетают принципы научной обоснованности и практической значимости; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- программы строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей и предусматривают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы.

При приеме документов было установлено, что документы претендентов формировались и передавались в полном объеме, однако в их заполнении имелись ряд недочетов:

- точное наименование учреждения не всегда указывается полностью в соответствии с уставом учреждения;

- отсутствовали электронные версии представлений заявителей;

- данные претендента, указанные в представлении заявителя не подтверждаются в трудовой книжке, не совпадают с выписками из тарификационных листов;

- вместо приказа, подтверждающего объем педагогической нагрузки в текущем учебном году, представлялся приказ о приеме на работу;

- выписки из трудовых книжек претендентов не всегда были заверены руководителем образовательного учреждения, отсутствовала запись о том, что претендент работает по настоящее время;

- не были согласованы даты и подписи аналитических справок и заседаний методических объединений (МО), отсутствовали печати на документах. Даты МО по логике прохождения муниципального тура должны идти позже, чем дата заверения подлинности справки претендента и т.д.;

- в оформлении аналитических справок встречались орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые тексты не отредактированы; отсутствовали подписи претендентов, печати и росписи руководителей, удостоверяющие подлинность данных, изложенных в аналитической справке.

В ходе экспертизы содержания аналитических справок были выявлены отдельные недостатки:

- имели место ссылки на неполное название нормативно-правовых документов, в т.ч. утративших силу (например, Порядок организации образовательной деятельности № 1014 вместо действующего № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; отмененный СанПиН и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и др.)

- претенденты, характеризуя собственную образовательную деятельность, не всегда соотносили основные компетенции педагога, необходимые для создания условий социальной ситуации развития детей, с требованиями ФГОС ДО;

- анализ образовательной деятельности иногда сводился к описанию структуры образовательной программы;

- иногда отсутствует логика и последовательность представления данных в аналитической справке, не соответствует заявленным критериям; отмечаются повторы текста;

- в некоторых работах преобладает констатация опыта, а формы его распространения не описываются;

- в тексте аналитических справок смешиваются понятия опыта, программы и проекта при их характеристике; зачастую неточно используются понятия:

примерная основная образовательная программа и образовательная программа дошкольного образовательного учреждения;

- претенденты при анализе критерия 1.2; 1.3; 1.4 (положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях) путают понятия - участие детей группы и собственное участие в профессиональных конкурсах;

- по отдельным критериям не представлена информация в динамике за 3 года;

- представленные таблицы в аналитических справках требуют анализа и пояснения заявленных образовательных ситуаций и т.д.

По итогам работы Конкурсной комиссией на основании рейтинга и в соответствии с объемом денежных средств, выделенных из областного бюджета на данный конкурс, 17.06.2022 г. был сформирован список педагогов дошкольного образования – 20-ти победителей конкурса в соответствии с п.1.4. Постановления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» (с изменениями от 02.11.2020 № 159).

Формирование рейтинга лучших педагогических работников дошкольного образования производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз аналитических справок педагогических работников дошкольного образования.

Список педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (приложение № 1) был утвержден в ходе заседания областной конкурсной комиссии по отбору педагогических работников дошкольного образования Ростовской области и передан в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (протокол № 3 от 17.06.2022).

По итогам Конкурса региональное дошкольное образование Ростовской области пополнилось инновационными рабочими программами, методическими разработками и педагогическими находками.

Аналитические материалы, представленные на Конкурс и победившие по результатам рейтинга, постоянно тиражируются в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений в ходе конференций, проектировочных сборов профессиональных сообществ, курсов повышения квалификации. Информация о результатах Конкурса своевременно доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности и размещается на официальном сайте минобразования Ростовской области <https://minobr.donland.ru/> и сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО <https://ripkro.ru/>

И.о. ректора

Эпова Н.П.

Исполнитель:
старший методист отдела ДиНО
Л.А. Баландина
8 918 597 42 09

СПИСОК

победителей областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения в 2022 году

Субъект Российской Федерации: Ростовская область

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Полное наименование образовательного учреждения, в котором работает педагог	Должность
1	2	3	4
1	Ераскина Марианна Васильевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад №1 «Тополёк»	Музыкальный руководитель
2	Анжеурова Инна Владимировна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 6 «Тополек» п. Целина	Воспитатель
3	Соболева Ирина Валерьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида (художественно - эстетического приоритетного направления развития воспитанников) второй категории №6 «Сказка» г. Белая Калитва	Воспитатель
4	Полиниченко Татьяна Игоревна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 107»	Учитель-логопед
5	Руденко Марина Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №44 «Тополёк»	Воспитатель
6	Марченко Виктория Анатольевна	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 42»	Воспитатель
7	Ефремова Светлана Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Зоренька» Октябрьского (сельского) района	Воспитатель
8	Тищенко Лариса Петровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 7»	Учитель-логопед
9	Михайлова Ирина Васильевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 г. Азова	Педагог-психолог
10	Чекунова Ольга Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №55 г Новочеркаска	Инструктор по физической культуре

11	Дронь Екатерина Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №7 г. Батайска	Воспитатель
12	Нишкомаева Лариса Геннадиевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Новочеркаска	учитель-логопед
13	Фаридонова Ольга Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12 «Аленушка» г. Сальска	Воспитатель
14	Шапочанская Наталья Сергеевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 г. Новочеркаска	Воспитатель
15	Висящева Наталья Геннадьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ростовской области «Детский сад №91» г. Шахты	Воспитатель
16	Арнаут Галина Викторовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 города Донецка Ростовской области	Инструктор по физической культуре
17	Полянская Светлана Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Чебурашка" г. Волгодонска	Воспитатель
18	Шумская Ирина Станиславовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Голубой вагон»» г. Сальска	Воспитатель
19	Горинова Елена Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Парус» г. Волгодонска	Учитель- дефектолог
20	Звонарева Светлана Юрьевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» Зерноградского района	Воспитатель