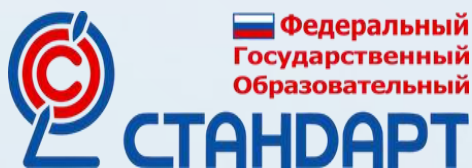




«Технология индивидуализации образовательного процесса и построение индивидуальной траектории развития обучающихся Веселовского района»



Докладчик:
Волкова Оксана Викторовна,
ведущий специалист
Отдела образования Администрации
Веселовского района



The background is a vibrant blue and white graphic. It features a large central white circle with a blue border. Surrounding this circle are various educational and scientific icons: a globe with a trophy, a globe with a magnifying glass, a globe with a tree and books, a globe with a butterfly, and a flask with blue liquid. The background is decorated with glowing blue and white lines and stars.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВЕСЕЛОВСКОГО РАЙОНА:

1. Личностно-ориентированное образование.
2. Компетентностный подход.
3. Деятельностный подход.

ЛИЧНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

85
РОСТОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ

Технология индивидуализации:

- развивающего обучения;
- лично-ориентированного обучения.



Технологии личностно-ориентированного образования в общеобразовательных организациях Веселовского района



Районный конкурс "Лидер Созвездия 2022", победителем которого стал ученик 11 «Б» класса, министр культуры Республики Гуманистов Илья Шуршевой



Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке. 1 место в региональном этапе занял Арсланалиев Артемий



Победитель регионального этапа федеральной акции «Здоровое питание школьника» – Маломагомедова Динара

Технологии компетентного подхода в общеобразовательных организациях Веселовского района



**Финал областной
«Спартакиады допризывной
и призывной молодежи».
Команда «Сыны Отечества»
заняла 3 место**



**Региональный этап
Всероссийских соревнований
школьников
«Президентские состязания».
Общекомандное 3 место**



**Команда 7 «А» класса –
победитель
муниципального этапа
Всероссийских спортивных
соревнований школьников
«Президентские состязания»**

Технологии деятельностного подхода в общеобразовательных организациях Веселовского района

**Деятельностный подход в образовании –
предполагает включённость учащихся в учебную
деятельность**

Учитель организует совместную с
учащимися деятельность,
обеспечивая сервисное
обслуживание учения школьников

Основные этапы организации деятельности

Мотивация
учащихся,
внутреннее
принятие ими цели

Выбор
действий и
средств
обучения

Достижение
результата и его
самооценка

1. цель

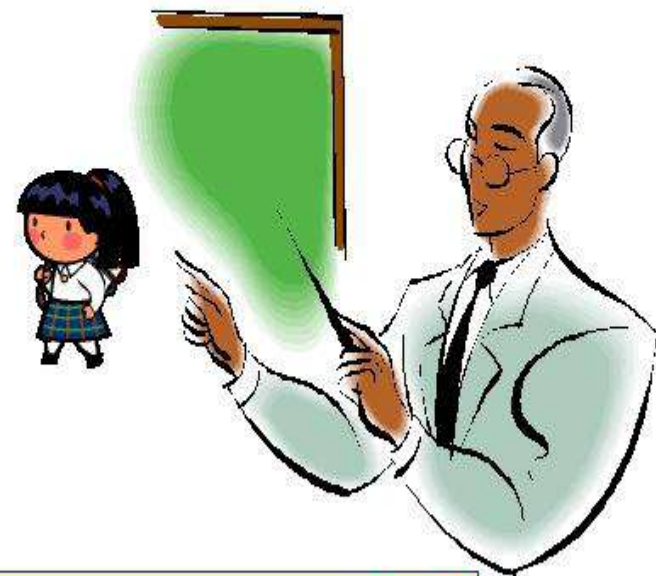
2. мотив

3. действие

4. средства

5. результат

6. оценка



При организации учебной
деятельности учащийся
становится субъектом
собственного развития

При организации и функционировании экспериментального образовательного процесса в общеобразовательных организациях Веселовского района мы опирались на следующие технологии:

Результативность технологии проблемно-диалогического обучения

ОБЕСПЕЧИВАЕТ

Прочные знания:
- постановка проблемы в диалоге мотивирует школьников к усвоению нового знания
- диалогический поиск решения обеспечивает понимание нового знания
- усвоение нового материала большинством класса.

Развитие интеллекта:
- задействует внимание, память, мышление, речь

Воспитание активной личности:
- для диалога нужны смелость и решительность



**«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
И это станет моим навсегда».**
Древняя мудрость



Технология проблемно-диалогического обучения

**Урок объяснения
нового материала**



**Урок «открытия»
знаний**

- Общепредметная технология формирования типа правильной читательской деятельности.
- Проектная технология (компетентностные задачи в форме проектов, проекты во внеурочной деятельности).
- Технологии оценивания образовательных достижений учащихся.
- Технологии лично-ориентированного образования.
- Деятельностно-коммуникативная технология.
- Здоровьесберегающая технология.
- Технологии педагогической поддержки и т.д.



**Призер муниципального конкурса
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»
Карташев Андрей**

Разработаны, адаптированы и апробированы в серии уроков и внеклассных мероприятий в общеобразовательных организациях Веселовского района следующие **ТЕХНОЛОГИИ**:

Технология формирования типа правильной читательской деятельности.

Адаптированная технология имманентного открытого образования – человек(ученик) и его индивидуальная образовательная траектория.

1.Здоровьесберегающие технологии.

1.Коммуникативно-диалоговая технология.

Технология формирования типа правильной читательской деятельности.


Технологии педагогической поддержки

1.Технология ситуативного технологии.

Коммуникативная технология и технология «открытых форм»

Цели технологий индивидуализации образовательного процесса

выявить степень влияния технологии на целостное развитие каждой личности обучающегося с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей



выделить и раскрыть узловые проблемы в области применения педагогических технологий в качестве компонентов индивидуализации обучения в системе результатов образования (личностных, метапредметных и предметных)



максимальное (интенсивное) развитие одаренных детей



создание условий для построения индивидуальной траектории развития каждого учащегося;



дополнить информацию по данной проблеме практическими рекомендациями, которые помогут эффективнее использовать технологии в обучении учащихся и создании культуросообразной среды социально-педагогической поддержки и защиты ребенка




развитие интеллекта и общих познавательных УУД каждого ученика в «Зоне его ближайшего развития»



85

РОСТОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ



**Отдел образования
Администрации
Веселовского района**



**Спасибо
за внимание!**

