



МАОУ «Школа №115 имени Юрия Андреевича Жданова» г. Ростов-на-Дону

ВСОКО в условиях оптимизации, объективности метапредметности

*Спикер –
заместитель директора по УВР
Шустова Инна Константиновна*



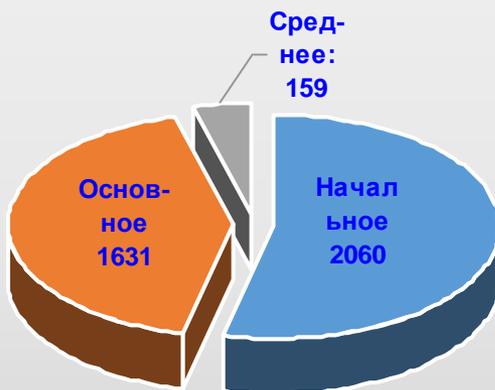


Внутренняя система оценки качества образования

Контингент обучающихся по годам обучения

2019-2020 учебный год: 2718
2020-2021 учебный год : 3194
2021-2022 учебный год : 3850

Распределение учащихся*



- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование



Характеристика школы

- ❖ Дата создания образовательной организации: 29.12.2016, функционирует – с 01.09.2017.
- ❖ Директор: Янковская Нина Владимировна
- ❖ Тип ОО: Муниципальное автономное образовательное учреждение
- ❖ Адрес: г.Ростов-на-Дону, ул . Жданова 13А
- ❖ Контакты: приемная +7(863)3104410
Электронная почта: schooi115rostov@mail.ru
Официальный сайт: <https://115.rnd-school.ru/>
- ❖ Режим и график работы:
Понедельник – пятница – с 7.00 до 19.00
Воскресенье – выходной

* Данные представлены на 01.03.2021

Преподавательский состав*

Количество педагогов: 148
Средний возраст: 30-40 лет
Средний опыт работы: 3-10 лет
% с высшей категорией: 29%

Распределение работников



- Администрация
- Педагогические работники
- Вспомогательный состав



Внутренняя система оценки качества образования

Локальное нормативное обеспечение, регламентирующее ВСОКО в МАОУ «Школа № 115» имени Ю.А. Жданова

1. Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 115 имени Юрия Андреевича Жданова» с указанием:
 - перечня субъектов ВСОКО и характеризующих их показателей;
 - используемого инструментария, методов и средств сбора первичных данных в отношении каждого показателя;
 - описания порядка функционирования ВСОКО;
 - перечня исполнителей из числа должностных лиц образовательной организации.
2. План мероприятий по внедрению и развитию внутришкольной системы оценки качества образования.
3. Приказ «О создании внутришкольной системы оценки качества образования в МАОУ «Школа № 115» с указанием рабочей группы по реализации ВСОКО на 2022/2023 учебный год.

Перечень документации ВСОКО

- ✓ отчет о самообследовании;
- ✓ справки по результатам ВШК;
- ✓ ежегодный приказ директора об утверждении состава документов ВСОКО;
- ✓ ежегодный приказ директора о назначении координатора, занимающегося подготовкой документов ВСОКО.



Внутренняя система оценки качества образования

Модель ВСОКО в МАОУ «Школа №115» имени Ю.А.Жданова

Ключевые направления

1 Оценка содержания образовательной деятельности.

2 Оценка условий образовательной деятельности.

3 Оценка образовательных достижений учащихся.

Цели ВСОКО:

- ✓ единая система диагностики и контроля состояния образования в МАОУ «Школа №115»;
- ✓ получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям;
- ✓ обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития.

Задачи ВСОКО:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, необходимых для эффективной реализации оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся школы;
- ✓ оценка эффективности деятельности школы и качества образовательных программ;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации работников системы образования.



Внутренняя система оценки качества образования

Показатели и индикаторы объективности и надежности ВСОКО

Объективность ВСОКО =
объективность учителя

Точный прогноз результатов
ЕГЭ – поступление в вуз

Точный прогноз внешних
независимых результатов

Точный прогноз результатов
ОГЭ – поступление в
колледж или 10 класс

Реальность (объективная)
оценка знаний

Точное планирование
дальнейшей образовательной
траектории

Соответствие школьных
отметок внешним
независимым результатам

ДОВЕРИЕ ученика и семьи
к школьным отметкам

УПРАВЛЕНИЕ качеством
образования на основе
объективных результатов





Внутренняя система оценки качества образования

Оценочные процедуры в МАОУ «Школа №115» имени Ю.А.Жданова

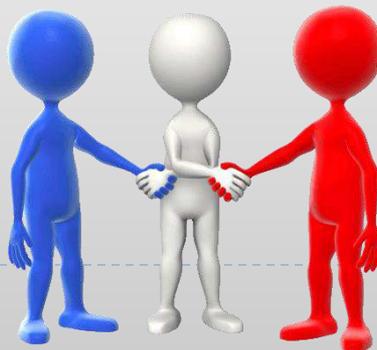
Федеральный уровень: ГИА, ВПР, НИКА

- Основной государственный стандарт;
- Единый государственный стандарт;
- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования.



Внутренний мониторинг качества образования:

- текущий контроль;
- школьный мониторинг обученности;
- промежуточная аттестация.





Внутренняя система оценки качества образования

Порядок функционирования ВСОКО в МАОУ «Школа № 115» имени Ю.А. Жданова

- ✓ формирует;
- ✓ определяет;
- ✓ координирует;
- ✓ обеспечивает;
- ✓ принимает;
- ✓ осуществляет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

- ✓ утверждает;
- ✓ решает вопросы;
- ✓ определяет порядок;
- ✓ распространяет педагогический опыт.

АДМИНИСТРАЦИЯ



МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

- ✓ участвует в обсуждении ВСОКО;
- ✓ заслушивает руководителя ОУ;
- ✓ дает оценку деятельности администрации ОУ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

- ✓ аналитико-диагностическая группа;
- ✓ экспертная оценка рабочих программ.



Внутренняя система оценки качества образования

Технологическая карта ВСОКО МАОУ «Школа № 115 имени Ю.А. Жданова»

Объект

Методы, средства сбора
информации

Показатель

Периодичность

Критерий

Ответственные

Компоненты ВСОКО

- ❖ качество результатов образовательной деятельности;
- ❖ качество образовательной деятельности;
- ❖ качество условий образовательной деятельности;
- ❖ эффективность системы управления.



Внутренняя система оценки качества образования

Анализ, интерпретация и использование данных ВСОКО

Результаты ВСОКО

Обобщенные результаты

ВСОКО являются открытыми данными, они размещаются в открытых источниках и могут быть использованы в работе всеми участниками образовательных отношений.

Персонифицированные результаты

ВСОКО носят закрытый характер и предназначены для служебного пользования сотрудников ОО, а также для учащегося и его родителей.

К закрытым персонифицированным результатам ВСОКО

относятся результаты исследования состояния здоровья обучающихся, мониторинга (стартовый, рубежный), образовательных достижений обучающихся 2-11 классов, результаты тематических контрольных работ программы.

Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся

НЕОБХОДИМО:

- ✓ сопоставлять результаты текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся;
- ✓ сопоставлять результаты процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.





Внутренняя система оценки качества образования

Меры и управленческие решения, принятые в МАОУ «Школа № 115 имени Ю.А. Жданова» в целях совершенствования ВСОКО

«Настройка» ВСОКО на объективность.

Необходима постоянная целенаправленная работа по анализу результатов ВСОКО и результатов внешней оценки качества образования по каждому предмету/учителю.

Прогнозирование результатов.

Прогноз может быть выполнен каждым учителем на основе комплексных результатов достижений обучающихся (годовые отметки, результаты ВПР, ГИА, НИКО).

Объективность ВСОКО - залог точного прогноза и возможность управления результатами.

Чем выше степень «настройки» ВСОКО на объективность, тем в большей степени можно использовать результаты ВСОКО для прогнозирования результатов внешней ОКО.

1. Проводится оценка качества и эффективности деятельности педагогических работников для обеспечения качества образования; выстраивание оптимальных траекторий профессионального развития педагогов.

2. Информирование родительской общественности о качестве образования по результатам проведенного комплекса оценочных процедур.

3. Методическая и педагогическая поддержка, представление положительного педагогического опыта взаимодействия с родителями.

МАОУ
«Школа №115»
2022 год



Внутренняя система оценки качества образования

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ