

**Проектирование
образовательного процесса
по русскому родному языку и
родной русской литературе
в контексте обновлённого
ФГОС ООО**

Вопросы:

- 1. Особенности преподавания русского как родного языка и русской как родной литературы.**
- 2. Отбор содержания учебного материала для составления рабочих программ.**
- 3. Методическое сопровождение преподавания родного языка и родной литературы в свете обновлённых ФГОС.**



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)

РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)

(для 5–9 классов 1 из 124 вател⁷ных организаций)

(для 5–9 классов 1 из 60 вател²ных организаций)

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

Курс «Родной язык (русский)» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Курс родного русского языка **опирается** на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», **сопровождает и поддерживает** его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) **соотносятся** с основными содержательными линиями основного курса русского языка на уровне основного общего образования, но **не дублируют их в полном объёме** и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

Содержательные блоки программы

- «Язык и культура».
- «Культура речи».
- «Речь. Речевая деятельность. Текст».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций.

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- 1) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко **выражено их национально-культурное своеобразие**, например, **русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры**;
- 2) более подробным освещением **историко-культурного фона эпохи** создания изучаемых литературных произведений, расширенным **историко-культурным комментарием** к ним.

В содержании курса родной русской литературы в программе выделяются три содержательные линии (три проблемно-тематических блока):

- 1) «Россия — Родина моя»;
- 2) «Русские традиции»;
- 3) «Русский характер — русская душа».

Каждая содержательная линия предусматривает вариативный компонент содержания курса родной русской литературы, разработка которого в рабочих программах предполагает обращение к литературе народов России и мира в целях выявления национально-специфического и общего в произведениях, близких по тематике и проблематике.

Родная русская литература

Вебинары

У вас возникли вопросы?

Пишите, методисты
издательства
«Просвещение»
обязательно ответят вам.

✉ vopros@prosv.ru



УМК "Русский родной язык" для 1-4 классов



УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов

Учебные пособия



Линия УМК
"Литературное чтение
на родном русском
языке. 1-4 классы"



Линия УМК "Родная
русская литература. 5-9
классы"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА: отбор содержания учебного материала

- 80 % - инвариант;
- 20 % - вариативная часть.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценности научного познания;
- адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **КОРПОРАЦИЯ**



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: практико-ориентированный характер.

Активные формы работы.

Творческие, поисковые, исследовательские проекты:

- интервью;
- экскурсия;
- «издательская» / журналистская деятельность.

Мужество

Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.

Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не покинет.

Не страшно под пулями мертвыми лечь,
Не горько остаться без крова,

И мы сохраним тебя, русская речь,
Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесем,
И внукам дадим, и от плена спасем
Навеки.

А. Ахматова

