

Расширять свои знания можно только тогда, когда смотришь прямо в глаза своему незнанию. К.Д. Ушинский

«Организация методической работы в муниципалитете в контексте внедрения региональной систе мы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

Цель реализации модели методической работы



развитие мотивов профессионального роста педагогов и руководителей образовательных организаций средствами проектного управления в аспекте требований профессиональных стандартов, обеспечение открытости и выстраивание единой муниципальной методической сети по профессиональному развитию педагогических и руководящих работников, осуществляющих образовательную деятельность.

Задачи:

- ✓ выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- ✓ совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- ✓ формирование методического актива;
- ✓ поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников;
- ✓ организация сетевого взаимодействия педагогов;
- √ анализ состояния и результатов деятельности методических объединений педагогов;
- √ развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;
- ✓ методическая помощь школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях;
- ✓ сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

No 141

г. Ростов-на-Дону

Об определении тыоторов-методистов

18. 03, 2001

В целях создания на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – РИПК и ППРО), обеспечения деятельности тьюторов-методистов в муниципальных образованиях, комплексного сопровождения и координации деятельности по непрерывному повышению квалификации педагогов на основе единых методических подходов

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Определить тьюторами-методистами педагогов, показавших высокие результаты освоения программы курсов повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций, в рамках деятельности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РИПК и ППРО (приложение).
- Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, оказывать содействие деятельности тьюторов-методистов.
- Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр







МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

26, 04, 2021

ПРИКАЗ

vo 692

г. Ростов-на-Дону

Об определении тьюгоров-методистов

5. Кожушкова Галина

В целях развития на региональном уровне организационной структуры Единой Федеральной системы научно-методического сопровождения педагогов на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства

учитель русского языка МБОУ СОШ № 4 г. Миллерово Миллеровского

	Ивановна	и литературы	района	
80. Сахненко Елег Федоровна		а учитель обществознания	МБОУ Первомайская СОШ х. Малотокмацки Миллеровского района	
Влади	мировна	учитель математики	МБОУ Гимназия № 1 Миллеровского района	

67. Скоробогатова Людмила Петровна

учитель русского языка и литературы

МБОУ Никольская СОШ Миллеровского района



Предмет	Ф.И.О	00	Средний результат
Математика	Свирская Л.С.	МБОУ СОШ №2	89
География	Буевич Е.В.	МОУ СОШ № 5	89
Физика	Скорченко Л.Е.	МОУ СОШ № 5	88
Математика	Слизкая О.А	МОУ СОШ №5	88
Обществознание	Сахненко Е.Ф.	МБОУ Первомайская СОШ	85
Русский язык	Кожушкова Г.И.	МБОУ СОШ № 4	85
Математика	Потакова Л.И.	МБОУ СОШ № 4	84
Физика	Думин А.А.	МБОУ лицей №7	83
История	Кириляк О.А.	МБОУ Терновская ООШ № 2	82
Русский язык	Кожушкова Г.И.	МБОУ СОШ № 4	82

Состав методического актива

- Методисты МБУ ДПО «Методический и ресурсный центр».
- Руководители районных методических объединений.
- Победители Конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- Методисты-тьюторы.
- Педагоги с высоким уровнем методических компетенций, прошедшие оценку предметных и методических компетенций.



Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

Диагностика профессиональных дефицитов учителя

Наименование ОО		
* Педагогический ста	54C	
Уровень образован	ия	
Высшее		
Среднее специал	тьное	

Система учительского роста

2020 г.	«Учитель будущего»	61
2020 - 2022 гг.	«Учитель будущего» (ШНОР)	70
2021 - 2022 гг.	«Школа современного учителя»	95
2021 г.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	4
2021 - 2022 гг.	«Точка роста»	78

- Построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- Система наставничества, поддержка молодых педагогов;
- Организация сетевого взаимодействия педагогов;
- Поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами;
- Ежегодные муниципальные конкурсы профмастерства педагогов.



«...если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обмениваемся этими идеями, то у каждого будет по две идеи».

Бернард Шоу



