

Формирование основ гражданской идентичности младших школьников во внеурочной деятельности

**Мителько Нэлли Викторовна,
учитель начальных классов
МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа № 53»**

Я - личность

Я - гражданин Российской Федерации

Я - патриот своей Родины

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- воспитание и социализация личности каждого ученика;
- формирование гражданской нравственности и патриотической культуры;
- дальнейшая социализация.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- приобщение учеников класса к историческим ценностям родного края;
- осознание своей принадлежности к определенной народности;
- развитие и сохранение чувства долга перед Родиной.

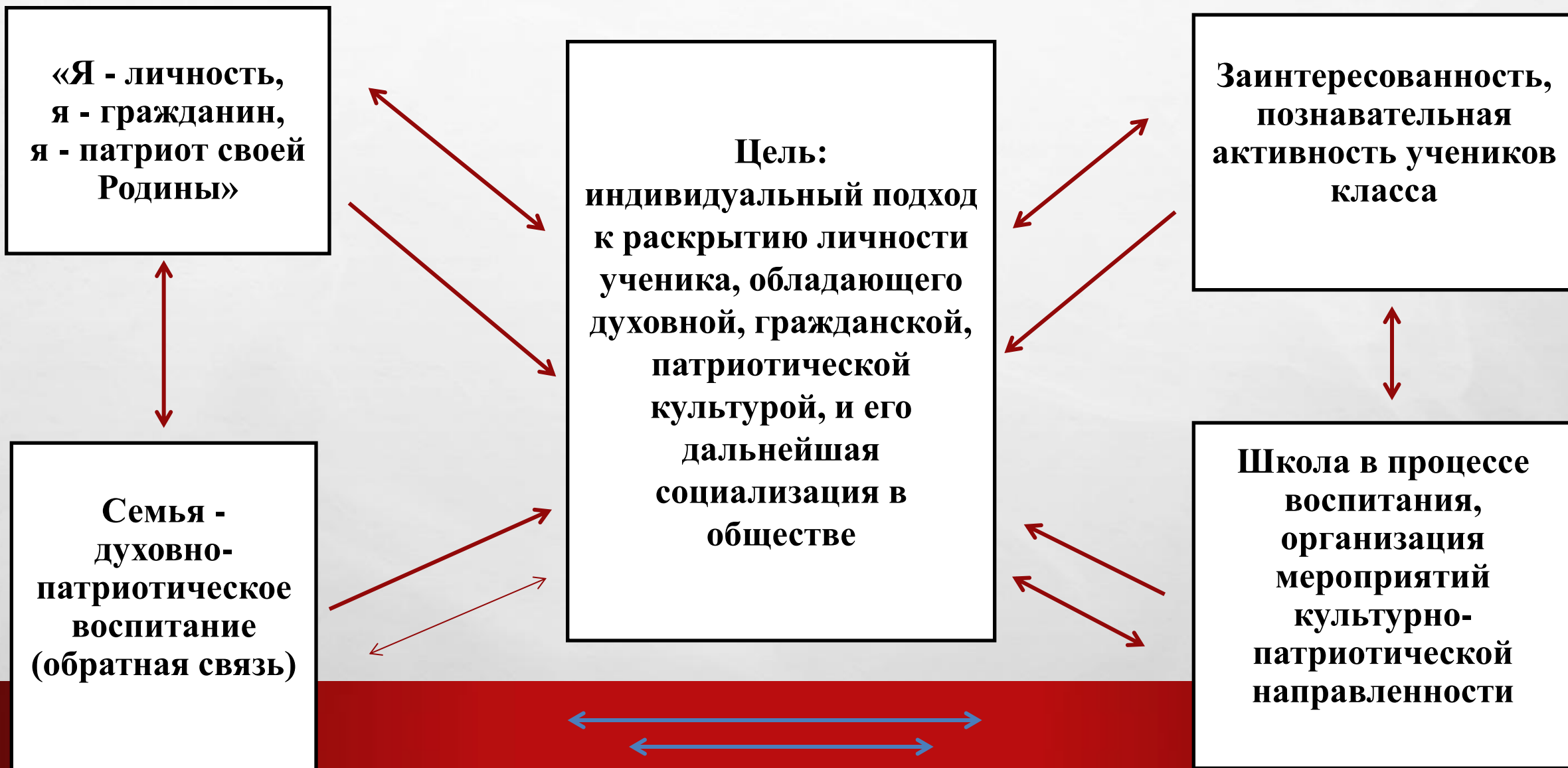
Принципы программы по формированию основ гражданской идентичности младших школьников:

- уважение индивидуальности личности;
- гуманизм;
- коллективная деятельность;
- самовоспитание;
- коллективное согласование.

Системообразующие виды деятельности классного руководителя:

- учебно-воспитательная;
- социально-культурная;
- досуговая;
- культурно-историческая;
- гражданско-правовая.

Воспитательная модель класса



Процесс построения воспитательной модели класса состоит из этапов:

- **диагностический;**
- **организационно-практический;**
- **результативный.**

2 этап – организационно-практический



3 этап – результативный

