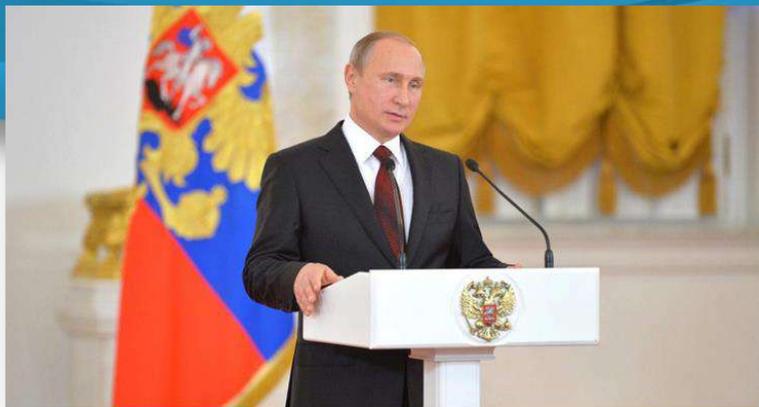


Региональная научно-практическая конференция
«Актуальные вопросы реализации обновленных ФГОС»

**«Механизмы
реализации системы наставничества
педагогических работников
в общеобразовательных учреждениях
города Азова»**

*КОЛПАЧЕНКО ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА,
заведующий сектором информационно-методической работы
Управления образования г. Азова*

28 сентября 2022 г.



**1 марта 2018 года,
ежегодное Послание к Федеральному Собранию
Президента России
Владимира Владимировича Путина:**

«Мы продолжим активную работу по развитию нашего общего образования, причём на всех уровнях.

СОВРЕМЕННОЕ, КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ДОСТУПНО КАЖДОМУ.

Нужно переходить к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям, обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху...

*И тогда предстоящее десятилетие, весь XXI век, безусловно, станут временем наших ярких побед, нашего общего успеха. **Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост, учителей, на повышение качества российского образования.***

Национальный проект «Образование»

Ключевые цели

- 1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.*
- 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*



Срок реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024

В рамках исполнения п. 58 «Организационного плана администрации г. Азова на 2018-2024 гг.» по реализации Послания Президента России Путина В.В. к Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 года

**Программа
по организации наставничества
в образовательных учреждениях
города Азова
«ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»,
утв. Приказ УО г. Азова от 10.07.2018 № 556**

Сроки реализации: 2018 – 2024 гг.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на уровне образовательной организации, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

10.07.2018г.

№ 556

г. Азов

Об утверждении программы
«Школа наставничества»

Во исполнение п. 58 «Организационного плана администрации города Азова на 2018-2024 гг.» по реализации Послания Президента РФ к Федеральному собранию РФ от 1 марта 2018 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по организации наставничества в образовательных учреждениях города Азова «Школа наставничества» на 2018-2024гг (Приложение № 1)
2. Руководителям образовательных учреждений г. Азова организовать работу с молодыми специалистами в соответствии с программой «Школа наставничества».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кибинову А.Б., директора МБУО ГМЦ г. Азова.

Начальник

Е.Д. Мирошниченко

Прогнозируемые результаты

ДЛЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных педагогических навыков;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у каждого молодого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

ДЛЯ НАСТАВНИКА:

- эффективный способ самореализации;
- достижение высокого уровня профессиональной компетентности.

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:

- успешная адаптация молодых специалистов;
- **повышение уровня «закрепляемости» молодых педагогов в образовательных организациях города.**

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

Мероприятие	Деятельность наставника	Результат взаимодействия
1 этап 2018 – 2019 г.г. Тема «На пути профессионального становления»		
1. Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста	Подбор/разработка диагностических материалов, методик. Осуществление диагностических процедур (анкетирование, собеседование)	Индивидуальное образовательное сопровождение молодого специалиста
2. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение школьной документации	Деятельность по изучению «Закона об образовании в РФ», локальных актов ОУ. Составление рабочей программы. Обучение правилам заполнения журнала, заполнение электронного журнала «Дневник.ру»	Компетентное специалиста. документация Компетентное специалиста школьной до
3. Ознакомление с Профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)*"	Разработка программы индивидуального профессионального саморазвития педагога (план самообразования педагога)	Наличие про индивидуаль профессионального педагога (плана само педагога)
4. Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым специалистом	Создание на личном сайте/блоге наставника страницы для молодого специалиста; организация общения посредством электронной почты и др.	Возможности взаимодействия
5. Проектирование и анализ образовательной деятельности в контексте требований ФГОС	Открытые уроки/занятия наставника, педагогов ОУ, их анализ. Практикумы по планированию каждого этапа учебного занятия. Видеосъемка уроков, организация работы с видеоматериалами. Разработка инструментария	Компетентное педагога и пр анализе урок системно-де

		для самостоятельного проектирования урока/занятия молодым специалистом.	
6.	Освоение современных образовательных технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и педагогов ОУ. Организация работы педагогической мастерской по проектированию урока/занятия с использованием конкретных технологий обучения	Обогащение опыта молодого педагога использовать ин современных ме технологий, дни освоении образов технологий
7.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения педагогам, роди обучающихся/ воспитанников, с воспитанниками, эффективные при
8.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция видии образовательной молодого специа
9.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	
2 этап 2020 - 2021 г.г. Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	Моделирование воспитательной работы класса	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в классе (проектирование целей, методы сплочения классного коллектива, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.) Консультации по созданию рабочей программы по воспитательной работе. Подборка методических рекомендаций для работы с родителями (тематика родительских собраний, тесты, памятки, сценарии тематических бесед и др.)	Самостоятельно молодым специа школьной докум Наличие рабочей по предмету, по воспитательной)

2.	Описание методической темы молодого специалиста	Оказание методической помощи наставником	Выбор методической темы молодого специалиста, освоение технологии работы над выбранной темой
3.	Создание портфолио молодого специалиста	Организация деятельности по изучению вопроса. Презентация портфолио наставником.	Наличие портфолио молодого специалиста
4.	Введение в процесс аттестации. Требования к квалификации.	Изучение норматив документов по акте педагогических раб	
5.	Организация продуктивной деятельности	Разработка КИМов	
6.	Проектирование уроков/занятий в контексте требований ФГОС	Организация самостоятельного проектирования урока/занятия молод специалистом. Видеосъемка уроко молодого специалиста Анализ и самонаали уроков/занятий.	
7.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностиче методик. Осуществи мониторинга	
8.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молод специалиста	
3 этап 2022 - 2023 Тема «Выбор индивидуаль			
1.	Разработка рабочей программы педагога, программы воспитательной работы с классом. Ведение школьной документации.	Индивидуальное консультирование возникающим воп	
2.	Организация внеурочной деятельности	Организация и пр практикум по разр программы внеурд деятельности.	
3.	Аттестация	Консультирование оформлению доку	
4.	Продуктивная деятельность	Организация дете педагогической ми по разработке и ре	

		телекоммуникационной виныгитам	
5.	Методическая выставка достижений молодого специалиста	Оказание методической помощи	Уровень профессионализма молодого педагога - систематизация наработок профессиональной деятельности
6.	Муниципальный конкурс «Молодой специалист + наставник = команда»	Показать опыт работы по применению педагогической технологии	Опыт работы молодого педагога по применению педагогической технологии
7.	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	
8.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета наставника и молодого специалиста	

**ОСОБЕННОСТИ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»**

Программа «Школа наставничества» рассчитана на 5 лет.

Ключевая идея программы: основной подход в организации наставничества – амбивалентный, т.е. двунаправленный, при нем проваляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих педагогов.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого специалиста носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. В построении деятельности наставников можно выделить пять этапов:

Первый этап Организация, разработка, рассмотрение и утверждение «Положения о Школе наставничества».

Второй этап Анкетирование молодых педагогов в целях выявления первичных затруднений в педагогической деятельности.

Третий этап Составление и реализация программы «Школа наставничества», планов работы учителей - наставников.

Четвертый этап Отслеживание уровня профессиональной компетентности молодого педагога, определение степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Пятый этап Оценка эффективности и результативности реализации Программы.

Выбор формы работы с молодым специалистом начинается с вводного анкетирования, тестирования или собеседования, где он расскажет о своих трудностях, проблемах, неудачах. Затем разрабатывается совместная программа работы начинающего педагога с наставником. Чтобы взаимодействие с молодыми специалистами было конструктивным, наставнику необходимо помнить, что он не может и не должен быть ментором, поучающим молодого и неопытного учителя или только демонстрирующим свой собственный опыт. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник, прежде всего, должен быть терпеливым и целеустремленным.

МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное образование «Город Азов»

Доля педагогов, участвующих в программе наставничества в роли наставника молодого специалиста (отношение количества педагогов, реализующих программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов), %

Доля педагогов-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), участвующих в программе наставничества в роли наставляемого (отношение количества педагогов-молодых специалистов, реализующих программу наставничества в роли наставника, к общему количеству педагогов-молодых специалистов), %

2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
5%	4,8%	6%	8%	100%	81,8%	100%	100%

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

2021 ГОД

ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ОТ 21.12.2021 № АЗ-1128/08

Методические рекомендации, разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ
СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация	3
I. Система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях	5
1.1. Методологические основы и ключевые положения системы (целевой модели) наставничества	5
1.2. Цели, задачи, принципы системы (целевой модели) наставничества	7
II. Условия и ресурсы для внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	8
2.1. Кадровые условия и ресурсы	8
2.2. Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы	9
2.3. Материально-технические условия и ресурсы	9
2.4. Финансово-экономические условия. Мотивирование и стимулирование	10
2.5. Психолого-педагогические условия	11
III. Структурные компоненты системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации	11
3.1. Внутренний контур: образовательная организация	12
3.2. Внешний контур: региональный уровень	14
3.3. Внешний контур: федеральный уровень	16
IV. Ожидаемые (планируемые) результаты внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации и возможные риски	17
Приложение	
«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников»	20



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

05.04.2022

№ 7

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского образования» а также в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» министерство общего и профессионального образования Ростовской области **постановляет:**

1. Утвердить Положение о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций в приложении.

2. Настоящее постановление вступает в силу по истечении 10 дней с даты официального опубликования.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр

А.Е. Фате

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе (целевой модели)
наставничества педагогических работников образовательных организаций
Ростовской области

Содержание

- I. Общие положения.
- II. Региональная система (целевая модель) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.
 - 2.1. Концептуальные и методологические основы региональной системы (целевой модели) наставничества.
 - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение внедрения (применения) региональной системы (целевой модели) наставничества.
 - 2.3. Термины и определения.
- III. Цель, задачи, принципы региональной системы (целевой модели) наставничества.
 - 3.1. Цели региональной системы (целевой модели) наставничества.
 - 3.2. Задачи региональной системы (целевой модели) наставничества.
 - 3.3. Принципы региональной системы (целевой модели) наставничества.
- IV. Условия и ресурсы для внедрения и реализации региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательной организации.
 - 4.1. Кадровые условия и ресурсы.
 - 4.2. Организационно-методические и организационно-методические условия и ресурсы.
 - 4.3. Материально-технические условия и ресурсы, финансово-экономические условия, мотивирование и стимулирование.
 - 4.4. Психолого-педагогические условия.
 - 4.5. Формы наставничества.
- V. Структурные компоненты региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.
 - 5.1. Внешний контур: федеральный, региональный и муниципальный.
 - 5.2. Внутренний контур: образовательная организация.
 - 5.3. Элементы региональной системы наставничества.
- VI. Ожидаемые (планируемые) результаты внедрения и реализации региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Ростовский институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки работников образования»
(ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА наставничества в Ростовской области до 2024 года «Вместе к успеху»

Дорожная карта (план мероприятий) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2021-2022 учебный год по реализации Целевой программы наставничества в Ростовской области до 2024 года

Список используемых сокращений:

РО-Ростовская область
ЦППН- целевая программа наставничества
ОО-общеобразовательные организации

№ п/п	Стратегия программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Дорожная карта (план мероприятий) муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных учреждений г. Азова на 2021-2022 учебный год по реализации Целевой программы наставничества до 2024 года

№ п/п	Стратегии программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемые результаты	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-деятельностное развитие наставничества в образовательных организациях г. Азова.	1. Внедрение муниципальной системы наставничества педагогических работ образовательных организаций г. Азов из планируемых результатов внедрения муниципальной программы наставничества. 2. Разработка и реализация «дорожной карты» по реализации системы мероприятий по реализации муниципальной системы наставничества г. Азова. 3. Разработка графика контроля реализации мероприятий по внедрению муниципальной системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях г. Азова весь период реализации с 2020 по 2024 г.			
2.	Научно-методическое и правовое регулирование внедрения ЦПН в г. Азове	1. Разработка локальной нормативно-правовой базы, необходимой для внедрения и реализации муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных учреждений в г. Азове.			

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова

Содержание

- I. Общие положения.
- II. Муниципальная система наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 2.1. Концептуальные и методологические основы муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 2.2. Нормативно-правовое обеспечение внедрения (применения) муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 2.3. Термины и определения.
- III. Цель, задачи, принципы муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 3.1. Цели муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 3.2. Задачи муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 3.3. Принципы муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
- IV. Условия и ресурсы для внедрения и реализации муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 4.1. Кадровые условия и ресурсы.
 - 4.2. Организационно-методические и организационно-педагогические условия и ресурсы.
 - 4.3. Материально-технические условия и ресурсы, финансово-экономические условия, мотивирование и стимулирование.
 - 4.4. Психолого-педагогические условия.
 - 4.5. Формы наставничества.
- V. Структурные компоненты муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова.
 - 5.1. Внешний контур: федеральный, региональный и муниципальный уровни.

АДМИНИСТРАЦИЯ г. АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

08.04.2022 г.

г. Азов

№195

О внедрении муниципальной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных учреждений г. Азова

На основании Постановления Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7, в соответствии с п.33 распоряжения Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста», в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по внедрению муниципальной целевой программы наставничества педагогических работников образовательных учреждений:
Колпаченко Е.Л. – заведующий сектором информационно-методической работы Управления образования г. Азова;
Грипенко З.Ю. – методист сектора информационно-методической работы Управления образования г. Азова;
Роменскую Ю.С. – методист сектора информационно-методической работы Управления образования г. Азова;
Барздание С.П. – методист сектора информационно-методической работы Управления образования г. Азова.
2. Рабочей группе разработать Положение о муниципальной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных учреждений г. Азова и «Дорожную карту» (план мероприятий) Управления образования г. Азова на 2021-2022 учебный год по реализации Целевой программы наставничества до 2024 года.
3. Утвердить Положение о муниципальной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных учреждений г. Азова. (Приложение 1).
4. Утвердить «Дорожную карту» (план мероприятий) Управления образования г. Азова на 2021-2022 учебный год по реализации Целевой программы наставничества до 2024 года. (Приложение 2).

+7(86342)6-22-14

uo_azov@rostobr.ru

Карта сайта

Управление образования г. Азова

Официальный сайт Управления образования администрации города Азова

Поиск...

Поиск

Об организации | Новости | Деятельность | Обращения граждан

Управление образования г. Азова > Об организации > Структура Управления образования г. Азова > Сектор информационно-методической работы



- Минобразование РО Постановление от 04.2022 № 7 Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций
- ПОЛОЖЕНИЕ о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций Ростовской области
- Целевая Программа наставничества в Ростовской области до 2024 года «Вместе к успеху»
- Дорожная карта (план мероприятий) ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО на 2021-2022 учебный год по реализации Целевой программы наставничества в Ростовской области до 2024 года

- ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе наставничества педагогических работников образовательных организаций г. Азова
- Дорожная карта (план мероприятий) муниципальной системы наставничества педагогических работников образовательных учреждений г. Азова на 2021-2022 учебный год по реализации Целевой программы наставничества до 2024 года

УЧРЕЖДЕНЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ

Образовательная организация

На официальном сайте создан раздел «Наставничество»

Положение о наставничестве

Приказ о внедрении целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ № _ г. Азова

Дорожная карта школьной системы наставничества педагогических работников МБОУ СОШ № _ г. Азова на 2021-2022 учебный год по реализации Целевой программы наставничества до 2024 года

Определен куратор реализации программ наставничества

Приказ о назначении наставников и формировании наставнических пар

Разработаны и реализуются персонализированные программы с молодыми специалистами

Муниципальные методические мероприятия

Положительная динамика наставничества

1. Повышение профессионального уровня и навыков всех без исключения специалистов, вовлеченных в систему наставничества.
2. Снижение текучести кадров.
3. Укрепление профессионального сотрудничества всех членов коллектива

Круглые
столы



Семинары-
практикумы



Курсы
повышения
квалифика-
ции



Типичные затруднения

1. Высокая нагрузка наставников.
2. Низкая мотивация молодых специалистов.
3. Низкое количество молодых специалистов в ОУ.

Ежегодный аналитический отчет о реализации наставничества

Информация о деятельности педагогов-наставников в МБОУ СОШ №5 г. Азова за 2018 - 2019 учебный год

ОУ	Ф.И.О. педагога-наставника, стаж, возраст	Ф.И.О. курируемых молодых педагогов, преподаваемый предмет, стаж, возраст	Проблематика наставнической деятельности (формы, методы, достижения, инновации)
МБОУ СОШ №5 г. Азов	Пласуля Наталья Витальевна, 10 лет, 33 года	Столяров Денис Андреевич, математика, алгебра, геометрия, физика, астрономия, 23 года	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных средств (беседы, консультации, посещение и обсуждение уроков, портфолио).
	Громакова Татьяна Николаевна, 20 лет, 39 лет	Бутына Никита Николаевич, физическая культура, 23 года	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на занятиях физической культурой (беседы, консультации, посещение и обсуждение уроков, портфолио).
	Лаубах Ольга Петровна, 21 год, 45 лет	Хамидова Сона Охмадовна, предметы начальной школы, 5 мес., 22	Создание условий для формирования положительных эмоций учебной деятельности у обучающихся (беседы, консультации, посещение и обсуждение уроков, портфолио).

Директор

А.А. Скороходов

Отчет о реализации наставничества в МБОУ СОШ №3 г. Азова за 2019 – 2020 учебный год

ОУ	Ф.И.О. педагога-наставника, стаж, возраст	Ф.И.О. курируемых молодых педагогов, преподаваемый предмет, стаж, возраст	Проблематика наставнической деятельности (формы, методы, достижения, инновации)
МБОУ СОШ №3 г. Азова	Друзькина Наталья Николаевна, стаж- 12 лет, возраст- 44 года.	Гребенюк Валерия Алексеевна, учитель начальных классов, стаж- 4 месяца, возраст- 21 год.	Оказание методической помощи в разработке рабочих программ, диагностических материалов, в работе с документацией, планировании урока. Проведение совместных интегрированных уроков, <u>взаимопосещение</u> уроков.
	Кваша Екатерина Олеговна, стаж- 16 лет, возраст- 37 лет.	Кузьменко Яна Сергеевна, учитель английского языка, стаж- 1год, возраст - 23 года.	Оказание методической помощи в планировании урока, изучение Методических рекомендаций к УМК, консультирование по составлению рабочих программ, анкетирование молодого специалиста, <u>взаимопосещение</u> уроков, тренинг «Организация начала урока».

Заместитель директора по ВР

Рябцова И.Н.

Отчет о реализации наставничества в МБОУ СОШ №9 г. Азова за 2020- 2021 учебный год

Ф.И.О. педагога-наставника, стаж, возраст	Ф.И.О. курируемых молодых педагогов, преподаваемый предмет, стаж, возраст	Проблематика наставнической деятельности (формы, методы, достижения, инновации)
Замай Ирина Ивановна, 30 лет, стаж, 50 лет	Компанченко Виктория Анатольевна, ИЗО, 2 года 4 месяца, 21 год	Работа с <u>одаренными</u> , требующими усиленного педагогического внимания. Консультации, собеседования. Победители и призы олимпиад.
Филипповская Ольга Владимировна, 33 года, возраст 53 года	Стрельникова Елена Владимировна, русский язык и литература, 2 года и 4 месяца, 25 лет	Форма: Buddyng (наставничество). <u>Тьюторство</u> , собеседование, инструктаж, консультации, совместное выполнение заданий, корректировка действий, контроль и оценка
Савельева Ольга Борисовна, стаж 31 год, 61 год	Агафонова Александра, стаж 7 месяцев, 35 лет	Коррекция <u>девиантного</u> поведения обучающихся. Анкетирование, тестирование или собеседование. Определение совместной программы работы, деловые и ролевые игры, анализ ситуаций. Подготовка различных памяток, методических рекомендаций по проведению родительского собрания, родительских консультаций, анализ и самоанализ занятия. Подготовка портфолио.

Заместитель директора по УВР

Дерновая В.В.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.06.2022

г. Азов

№ 349

О назначении руководителей городских методических объединений на 2022-2023 учебный год и утверждении планов работы ГМО

В целях координации работы учителей-предметников города, своевременной методической помощи работникам образования, изучения и обобщения передового педагогического опыта и инновационной деятельности в образовательных учреждениях,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями городских методических объединений на период с 16.06.2022 г. по 17.06.2023 г. следующих педагогов:

Малагину Е.В. учителя МБОУ СОШ № 3 г. Азова - руководителем ГМО учителей русского языка и литературы

Сущенко Е.И. учителя МБОУ СОШ № 15 г. Азова - руководителем ГМО учителей английского языка

Веселову В.В., учителя МБОУ СОШ № 9 г. Азова - руководителем ГМО учителей французского и немецкого языков

Плещинко Н.В., учителя МБОУ СОШ № 5 г. Азова - руководителем ГМО учителей математики

Новикову А.Н., учителя МБОУ СОШ № 3 г. Азова - руководителем ГМО учителей химии и биологии

Пахомову В.А., учителя МБОУ СОШ № 15 г. Азова - руководителем ГМО учителей физики и астрономии

Семенову О.И., учителя МБОУ СОШ № 13 г. Азова - руководителем ГМО учителей технологии, изобразительного искусства, черчения

Замай И.И., учителя МБОУ СОШ № 9 г. Азова - руководителем ГМО учителей музыки, МХК

Быкова И.Ф., учителя МБОУ СОШ № 1 г. Азова - руководителем ГМО учителей физической культуры

Гончарук Н.В., учителя МБОУ СОШ № 13 г. Азова - руководителем ГМО учителей истории

Гамаюнову Е.В., учителя МБОУ СОШ № 14 г. Азова - руководителем ГМО учителей обществознания

Пила Л.В., учителя МБОУ СОШ № 5 г. Азова - руководителем ГМО учителей основ православной культуры и мировых религий

Марулову Е.А., учителя МБОУ СОШ № 1 г. Азова - руководителем ГМО учителей начальных классов по основам православной культуры

Семенову Е.В., учителя МБОУ СОШ № 1 г. Азова - руководителем ГМО по реализации наставничества

Шилову О.В., учителя-логопеда МБДОУ № 31 г. Азова - руководителем ГМО учителей - логопедов ДОУ

АДМИНИСТРАЦИЯ г. АЗОВА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.09.2022

г. Азов

№ 539

О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки

На основании решения городского инновационного совета Управления образования г. Азова (протокол № 27 от 15 сентября 2022г.), в соответствии с Положением о муниципальной инновационной площадке в муниципальной системе образования г. Азова

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Присвоить статус муниципальной инновационной площадки:

1.1. МБДОУ № 2 г. Азова по теме «Интерактивное игровое оборудование как средство познавательного и речевого развития детей старшего дошкольного возраста».

1.2. МБДОУ № 31 г. Азова по теме «Интеграция методов кинезологии и мозжечковой стимуляции средствами специального балансировочного комплекса Бильбоу в коррекционной работе с детьми ОВЗ».

1.3. МБОУ Лицей г. Азова по теме «Одаренные дети».

1.4. МБОУ СОШ №13 г. Азова по теме «Эффективная система наставничества в школе как механизм успешного становления в профессии».

2. Определить срок реализации инновационного образовательного проекта:

2.1. МИП МБДОУ № 2 г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2025г.

2.2. МИП МБДОУ № 31 г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2025г.

2.3. МИП МБОУ Лицей г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2024г.

2.4. МИП МБОУ СОШ № 13 г. Азова с 15.09.2022г. по 15.09.2025г.

3. Назначить руководителями муниципальных инновационных площадок:

3.1. МИП МБДОУ № 2 г. Азова - заведующего Максимченко Е.Л.

3.2. МИП МБДОУ № 31 г. Азова - заведующего Правлюкову Н.А.

3.3. МИП МБОУ Лицей г. Азова - директора Деревяшко Л.В.

3.4. МИП МБОУ СОШ № 13 г. Азова - директора Черкесову Г.И.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

Е.Д. Мирошниценко

Методист сектора информационно-методической работы
Управления образования г. Азова Бардаман С.Н.
8(86342) 6-22-13 доб. 112



В России 2023 год
объявлен **Годом**
педагога и наставника



**Желаю уважения,
признания,
здоровья и
успехов!**

**Благодарю
за внимание!**