

Индивидуальный образовательный маршрут: от создания до реализации

г. Ростов-на-Дону
2022 г.



ЦЕЛЬ

Актуализация профессиональных знаний педагогических работников в течение всей профессиональной карьеры

ЗАДАЧИ

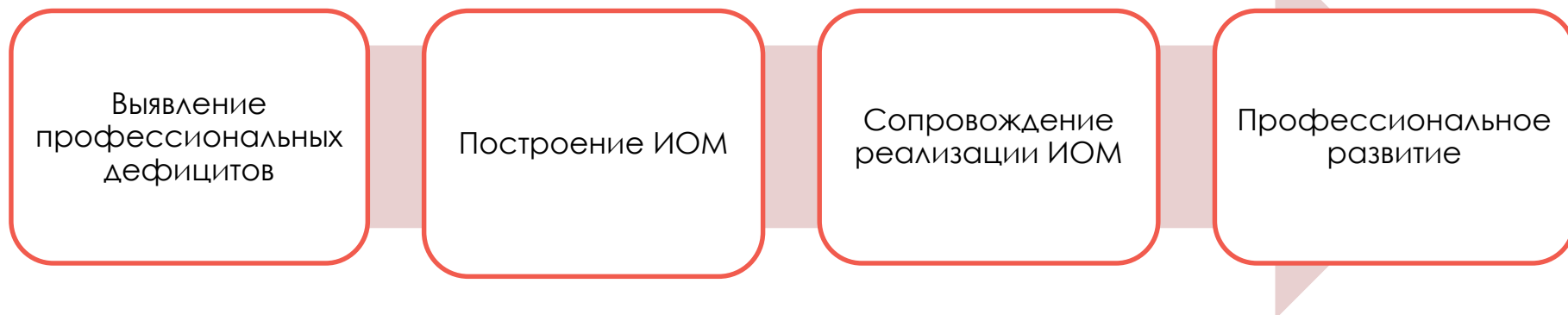
Выстраивание траекторий по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников, планирование их профессионального развития



Выявление и анализ профессиональных дефицитов, запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями

Индивидуальный образовательный маршрут () – продукт открытый, постоянно преобразуемый, ограниченный во времени.

Формат ИОМ зависит от целей.





МАКЕТ ИОМа

Индивидуальный образовательный маршрут

| | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|
| ФИО полностью | | | | | |
| Образовательная организация (полное наименование по уставу) | | | | | |
| Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов) | | | | | |
| Квалификационная категория | | | | | |
| Тема самообразования | | | | | |
| Направления работы | Профессиональные дефициты | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время (мм.гггг) | Форма предъявления результата |
| Диагностика профессиональных дефицитов | Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe) | Определение уровня профессиональных компетенций | Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe | 05.2022 | Выгрузка данных |
| 1.1. Профессионально-технологическая компетентность. | 1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения | Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно | Самообразование по основам общей методики обучения | 06.2022 – 08.2022 | Рабочая программа по преподаваемому предмету |



Алгоритм действий педагога по проектированию индивидуального образовательного маршрута

- **Диагностика (в том числе и самодиагностика) профессиональных дефицитов.**
Педагог делает выводы о сильных и слабых сторонах своей профессиональной деятельности. Результаты диагностики лежат в основе составления ИОМ.
- **Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога.**
Автор ИОМ составляет план работы на определенный период.
- **Поэтапная реализация маршрута.**
- **Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.**



Ожидаемые результаты

- **повышение качества преподавания;**
- **разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.;**
- **разработка новых форм, методов и приемов обучения;**
- **доклады, выступления;**
- **разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;**
- **разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям;**
- **создание комплектов педагогических разработок;**
- **проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.**



**Спасибо
за
внимание!**