



Индивидуальный образовательный маршрут: от создания до реализации

г. Ростов-на-Дону
2022 г.



ЦЕЛЬ

Актуализация профессиональных знаний педагогических работников в течение всей профессиональной карьеры

ЗАДАЧИ

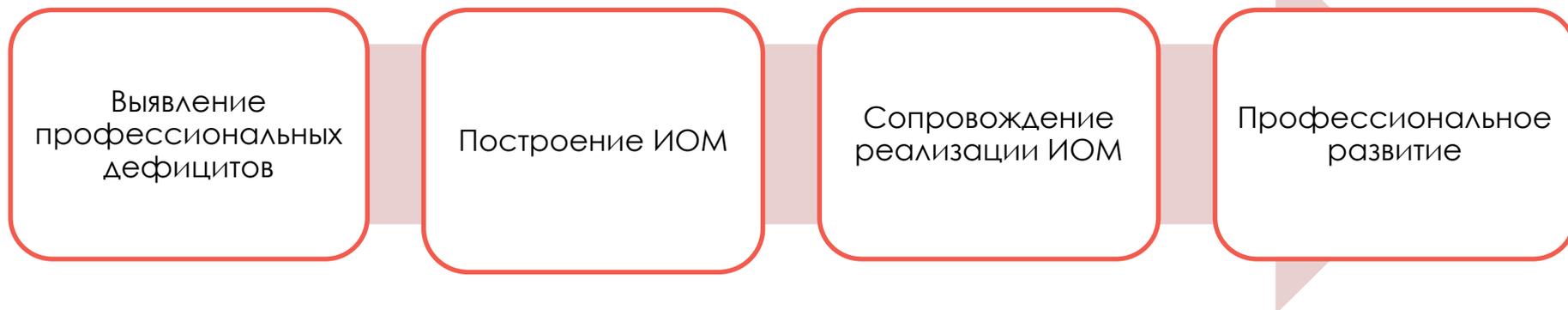
Выстраивание траекторий по преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников, планирование их профессионального развития



Выявление и анализ профессиональных дефицитов, запросов педагогических и управленческих кадров на овладение новыми профессиональными компетенциями

Индивидуальный образовательный маршрут () – продукт открытый, постоянно преобразуемый, ограниченный во времени.

Формат ИОМ зависит от целей.





МАКЕТ ИОМа

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО полностью					
Образовательная организация (полное наименование по уставу)					
Занимаемая должность, с указанием преподаваемого(ых) предмета(ов)					
Квалификационная категория					
Тема самообразования					
Направления работы	Профессиональные дефициты	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время (мм.гггг)	Форма предъявления результата
Диагностика профессиональных дефицитов	Самооценка на основе прохождения оценки предметных и методических компетенций и/или других профессиональных диагностик (по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe)	Определение уровня профессиональных компетенций	Участие в программе обследования по технологии объективного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности руководящих и педагогических работников образовательных организаций SelfTesting.exe	05.2022	Выгрузка данных
1.1. Профессионально-технологическая компетентность.	1.1.1.1. Общеметодическая подготовка, в том числе: владение основами общей методики обучения	Повысить уровень владения основами общей методики обучения согласно	Самообразование по основам общей методики обучения	06.2022 – 08.2022	Рабочая программа по преподаваемому предмету



Алгоритм действий педагога по проектированию индивидуального образовательного маршрута

- **Диагностика (в том числе и самодиагностика) профессиональных дефицитов.**
Педагог делает выводы о сильных и слабых сторонах своей профессиональной деятельности. Результаты диагностики лежат в основе составления ИОМ.
- **Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога.**
Автор ИОМ составляет план работы на определенный период.
- **Поэтапная реализация маршрута.**
- **Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута.**



Ожидаемые результаты

- **повышение качества преподавания;**
- **разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.;**
- **разработка новых форм, методов и приемов обучения;**
- **доклады, выступления;**
- **разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;**
- **разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям;**
- **создание комплектов педагогических разработок;**
- **проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.**



**Спасибо
за
внимание!**