ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Оценка предметных и методических компетенций как инструмент отбора региональных методистов

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Инструменты педагогической диагностики

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«27» августа 2021 г. № Р-201

Москва

Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана

В соответствии с результатом «Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» паспорта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 г. № 14:

1. Утвердить методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – методические рекомендации).

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-35-19, Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746228840
ИНН/КПП 7707419081/770701001

№

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

О направлении информации

АЗ-186_08 от 22.02.2022

Минпросвещения России информирует о том, что в целях развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и формирования методических активов в 2022 году в субъектах Российской Федерации проводится оценка предметных и методических компетенций учителей по следующим предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, литературе, истории, обществознанию, географии, информатике, иностранному языку (английскому, немецкому, французскому), технологии, а также учителей начальной школы (далее – оценка).

Оценка проводится в два этапа в соответствии с графиком, представленным в Приложении 1.

К участию в 1-м этапе оценки (апрель 2022 года) приглашаются:

1. Учителя, претендующие на вхождение в региональные методические активы в Центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников субъектов Российской Федерации и соответствующие требованиям, указанным в письме от 10 декабря 2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», по следующим предметам: русскому

О направлении информации – 08

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Инструменты педагогической диагностики

- Оценка предметных и методических компетенций (ФИОКО)
- Автоматизированная технология объективной и комплексной мониторинговой оценки характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в ОО, расположенных на территории Ростовской области (автотестирование)
- Муниципальные инструменты профессиональной диагностики
- Самодиагностика учителя

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОМК и ОПМК

Оценка компетенций – ключевая процедура в единой федеральной и региональной системах сопровождения профессионального развития педагога

В Ростовской области ОПМК проходила в 2020 году,

в 2021 году – ОМК и ОПМК

первый этап процедуры ОМК и ОПМК (2022) прошел 14, 18 - 20 апреля 2022 года,
второй этап этой процедуры прошел 24 августа (ОМК) и 20-21 сентября 2022 года

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОМК и ОПМК

Постоянные процедуры ФИОКО –
оценка методических компетенций (ОМК),
оценка предметных и методических компетенций (ОПМК) педагогических работников.
Апрель 2022 г. – ОМК для методистов и ОПМК для учителей.
Август 2022 г. – ОМК для методистов.
Сентябрь 2022 г. – ОПМК для учителей.

Результаты ОМК для методистов:
проходили процедуру 102 человека,
из них 70 человек рекомендованы в региональный методический актив

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОМК, 14 апреля 2022 года
Результаты

№	Муниципальное образование	Рекомендованы в состав РМА
1	Аксайский район	2
2	Багаевский район	1
3	Егорлыкский район	1
4	Зерноградский район	1
5	Кагальницкий район	3
6	Кашарский район	1
7	Красносулинский район	1
8	Матвеево-Курганский район	2
9	Миллеровский район	1
10	Морозовский район	3
11	Неклиновский район	6
12	Октябрьский (с) район	3
13	Орловский район	1
14	Песчанокопский район	1
15	Пролетарский (с) район	2
16	Родионово-Несветайский район	1

№	Муниципальное образование	Рекомендованы в состав РМА
17	Ростовская область (региональное подчинение)	1
18	Сальский район	3
19	Тарасовский район	1
20	Тацинский район	3
21	Усть-Донецкий район	2
22	Целинский район	1
23	г. Батайск	4
24	г. Волгодонск	5
25	г. Гуково	1
26	г. Зверево	1
27	г. Каменск-Шахтинский	1
28	г. Новочеркасск	5
29	г. Новошахтинск	8
30	г. Ростов-на-Дону	1
31	г. Таганрог	1
32	г. Шахты	2

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОПМК

Цели проведения ОПМК:

- **формирование кадрового резерва учителей, рекомендованных к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций, в том числе для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;**
- **организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций.**

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОПМК, апрель 2022
Результаты

Предметы	Количество участников ОПМК 18-20.04.2022 (всего)	1 уровень минимальный	2 уровень низкий	3 уровень средний	4 уровень высокий
Русский язык	99	4	24	68	3
Математика	163	1	15	139	8
Физика	58	0	2	48	8
Химия	42	1	9	27	5
Биология	55	3	4	45	3
История	46	1	6	37	2
География	47	2	7	37	1
Обществознание	60	1	9	46	4
Литература	113	1	5	88	19
ИТОГО	683	14	81	535	53
%	100	2	11,9	78,3	7,8

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОПМК, апрель 2022
Результаты

№	Муниципальное образование	1 уровень минимальный	2 уровень низкий
1	Азовский район	3	5
2	Аксайский район		1
3	Багаевский район	1	1
4	Белокалитвинский район		5
5	Боковский район		2
6	Верхнедонской район		1
7	Веселовский район		1
8	Дубовский район		2
9	Егорлыкский район		1
10	Заветинский район		1
11	Зимовниковский район		1
12	Куйбышевский район		1
13	Мартыновский район		1
14	Милютинский район	1	2
15	Неклиновский район		2
16	Обливский район		1
17	Октябрьский (с) район		1
18	Орловский район		1
19	Песчанокопский район		1
20	Родионово-Несветайский район		1
21	Сальский район		2
22	Семикаракорский район		5
23	Тацинский район		1
24	Усть-Донецкий район	1	3
25	Целинский район		4
26	Чертковский район	1	3
27	г. Батайск		2
28	г. Волгодонск		2
29	г. Гуково		3
30	г. Донецк		1
31	г. Зверево		1
32	г. Каменск-Шахтинский	1	2
33	г. Новочеркасск		2
34	г. Ростов-на-Дону	5	8
35	г. Таганрог		5
36	г. Шахты	1	4

Информация о количестве работ по оценке предметных и методических компетенций, получивших минимальные и низкие результаты (и об их ИДЕНТИФИКАЦИИ), доведена до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования

ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ОПМК, сентябрь 2021
Результаты

Предметы	1 уровень минимальный	2 уровень низкий
Русский язык	1	0
Математика	6	13
Физика	1	6
Химия	2	0
Биология	1	2
История	6	2
География	0	7
Обществознание	7	22
Литература	4	8
ИТОГО	28	60

88 человек из 1581 получили минимальные и низкие результаты (менее 30% выполнения КИМа)