

**Подготовка  
к итоговому сочинению  
как ресурс развития  
личности школьника**

**Е.М. Глагола,  
учитель высшей категории  
МБОУ города Ростова-на-Дону «Гимназия № 117»**

**Ростов-на-Дону  
август, 2022 г.**

# Конвенция о правах ребенка

---

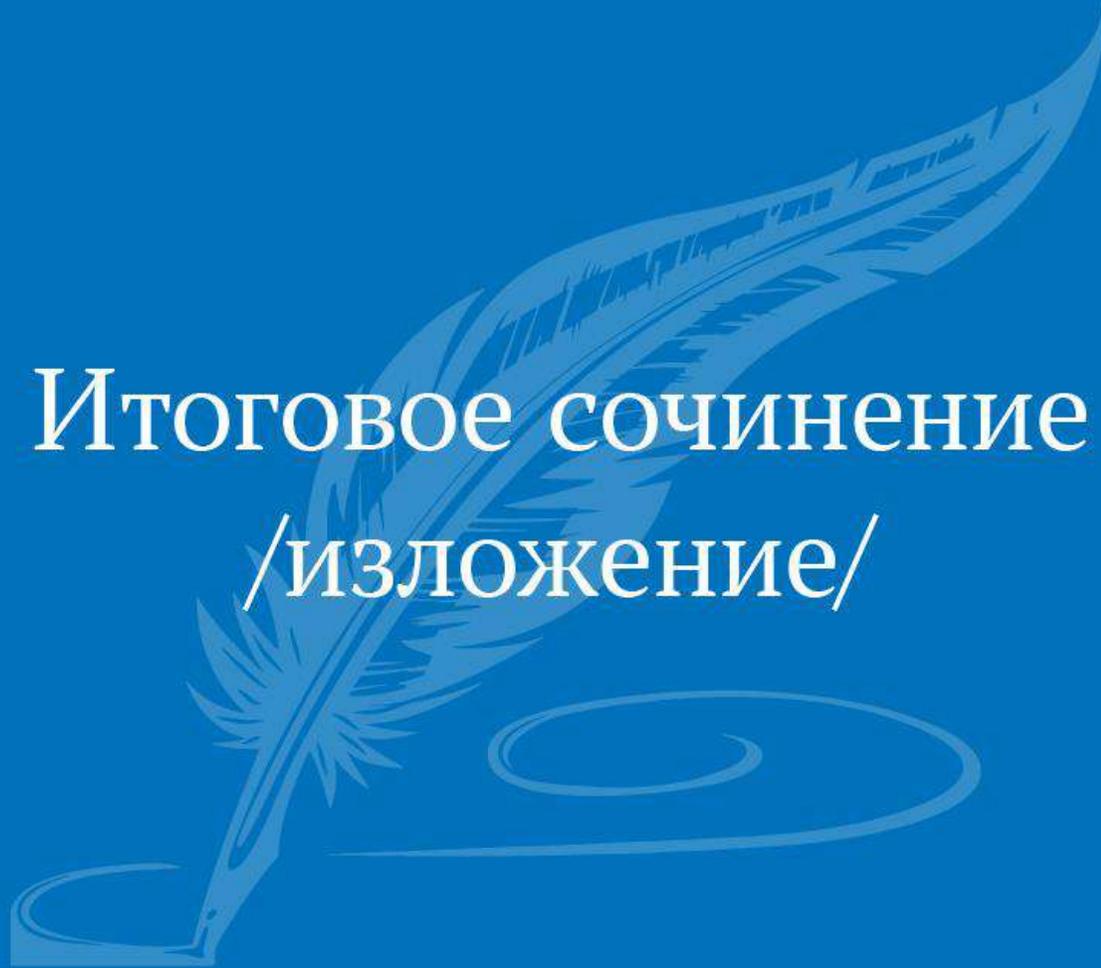
*«Образование ребенка должно быть направлено на развитие личности, талантов, умственных навыков и физических способностей ребенка в их самом полном объеме».*

*Пункт 1, статья 29*



ЕДИНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКЗАМЕН

# Итоговое сочинение /изложение/





# ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ



**ВХОД С 9:00**

**НАЧАЛО В 10:00**

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ 3ч 55м**

**+ 1 ч 30 м**

для участников с ОВЗ,  
детей-инвалидов  
и инвалидов

**ЕСЛИ УЧАСТНИК ОПОЗДАЛ**

- все равно сможет написать сочинение;
- время написания сочинения не продлят;
- инструктаж проводить не будут;
- расскажут правила заполнения бланков

## ✓ ЧТО МОЖНО ВЗЯТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

- документ, удостоверяющий личность;
- ручка (гелевая или капиллярная) с черными чернилами;
- лекарства и питание (если это необходимо);
- специальные технические средства (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов)

## ✗ ЧТО НЕЛЬЗЯ БРАТЬ С СОБОЙ НА ЭКЗАМЕН

- средства связи;
- фото-, аудио- и видеоаппаратура;
- электронно-вычислительная техника;
- справочные материалы;
- собственные словари;
- заметки и другие средства хранения и передачи информации;
- тексты литературных произведений

**ДОСРОЧНОЕ ЗАВЕРШЕНИЕ ПО УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЕ**

составляется «Акт о досрочном завершении экзамена по объективным причинам»

работу не будут проверять и оценивать

ученик получает повторный допуск

**НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ**

составляется «Акт об удалении участника»

работу не будут проверять и оценивать

повторный допуск ученик получит только по решению педсовета

## ☎ ГДЕ УЗНАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА

- в своей образовательной организации или по месту регистрации на экзамен;
- на региональных сайтах или по телефону горячей линии

## 📅 СКОЛЬКО ДЕЙСТВУЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ

- как допуск к ГИА результаты действуют бессрочно;
- для поступления в вуз результаты действуют 4 года

# Разделы и подразделы 2022-2023 г.

---

## 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.

- 1.1. Внутренний мир человека и его личностные качества.
- 1.2. Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.
- 1.3. Познание человеком самого себя.
- 1.4. Свобода человека и ее ограничения.

# Разделы и подразделы 2022-2023 г.

---

## 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.

2.1. Семья, род; семейные ценности и традиции.

2.2. Человек и общество.

2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека.

# Разделы и подразделы 2022-2023 г.

---

## 3. Природа и культура в жизни человека.

3.1. Природа и человек.

3.2. Наука и человек.

3.3. Искусство и человек.

# Образовательные стандарты. Воспитание



## Наличие в основной образовательной программе (содержательный раздел) программы воспитания / воспитания и социализации, обеспечивающей:

создание целостной образовательной среды, включающей урочную и внеурочную деятельность, реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне Организации, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик

### Направления:

духовно-нравственное воспитание  
социализация  
профессиональная ориентация  
экологическая культура  
культура здорового и безопасного образа жизни

# Личностные результаты освоения основной образовательной программы

Воспитание  
гражданской  
идентичности

Освоение  
социальных норм

Формирование  
целостного  
мировоззрения

Развитие морального  
сознания и компетенции в  
решении моральных проблем  
на основе личностного  
выбора

Осознание значение  
семьи в жизни  
человека и общества

Формирование основ  
экологической  
культуры

Развитие  
эстетического  
сознания через  
освоение  
художественного  
наследия

Формирование осознанного,  
уважительного и  
доброжелательного отношения к  
другому человеку

# Личностные результаты

Направление воспитания	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Гражданско-патриотическое / гражданское	<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• становление ценностного отношения к своей Родине - России;</li><li>• осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</li><li>• сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</li><li>• уважение к своему и другим народам;</li><li>• первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений</li></ul>	<p><b>Гражданское:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;</li><li>• активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;</li><li>• неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;</li><li>• понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;</li><li>• представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li><li>• представление о способах противодействия коррупции;</li><li>• готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;</li><li>• готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).</li></ul> <p><b>Патриотическое:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</li><li>• ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;</li><li>• уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.</li></ul>

# Личностные результаты в части эстетического воспитания

Направление воспитания	ФГОС НОО	ФГОС ООО
Эстетическое	<ul style="list-style-type: none"><li>уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;</li><li>стремление к самовыражению разных видах художественной деятельности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;</li><li>осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;</li><li>понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;</li><li>стремление к самовыражению в разных видах искусства</li></ul>

# Возрастные особенности и целевые приоритеты воспитания.

## Детство

Уровень  
НОО

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу

быть трудолюбивым

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных)

не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

проявлять любознательность, ценить знания

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду

быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

## Подростковый возраст

Уровень  
ООО

Развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;

к самим себе как хозяевам своей судьбы

## Юношеский возраст

Уровень  
СОО

Приобретения опыта осуществления социально значимых дел:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.



## Оценивание сочинения в соответствии с требованиями и критериями

К ПРОВЕРКЕ ПО 5 КРИТЕРИЯМ  
ОЦЕНИВАНИЯ ДОПУСКАЮТСЯ ИТОГОВЫЕ  
СОЧИНЕНИЯ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ 2  
ТРЕБОВАНИЯМ:

ТРЕБОВАНИЕ №1

ТРЕБОВАНИЕ №2

ОБЪЕМ  
НЕ МЕНЕЕ

**250**  
СЛОВ

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ  
НАПИСАНИЯ  
ИТОГОВОГО  
СОЧИНЕНИЯ

СОЧИНЕНИЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО СИСТЕМЕ  
«ЗАЧЕТ»/«НЕЗАЧЕТ» ПО СЛЕДУЮЩИМ КРИТЕРИЯМ:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2, а также по одному из критериев №3 – №5

**ВО ВРЕМЯ НАПИСАНИЯ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОРФОГРАФИЧЕСКИМ СЛОВАРЕМ, ВЫДАННЫМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**В 2022/2023 учебном году комплекты тем итогового сочинения будут собираться только из тех тем, которые использовались в прошлые годы.**

---

**В дальнейшем закрытый банк тем итогового сочинения будет ежегодно пополняться новыми темами.**

**В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены по две темы из каждого раздела банка:**

**Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».**

**Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».**

**Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».**

**Комплект тем итогового сочинения  
№ ИС27012021-01**

<b>НОМЕР ТЕМЫ</b>	<b>ТЕМА</b>
1223	Как, по-Вашему, связаны понятия чести и совести?
1434	Что Вы вкладываете в понятие «счастье»?
2345	Семейные ценности и их место в жизни человека.
2456	В чём может проявляться любовь к Отечеству?
3367	Способно ли, с Вашей точки зрения, явление культуры (книга, музыкальное произведение, фильм, спектакль) изменить взгляды человека на жизнь?
3167	Чему человек может научиться у природы?

---

**Примечание.** В комплект тем итогового сочинения включены по две темы из каждого раздела банка тем итогового сочинения в соответствии со следующей последовательностью.

Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».

Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека».

Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

# Разработка рабочей программы воспитания

Редактируем набор и содержание модулей примерной рабочей программы, исходя из специфики школы

Заимствуем понравившиеся идеи из примерной программы и пытаемся их реализовать

При необходимости добавляем новые модули, описывая содержание деятельности по образцу примерной программы

Дополнительный модуль включается в программу, ЕСЛИ новый модуль отражает реальную деятельность школьников и педагогов, эта деятельность является значимой для школьников и педагогов, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

# Разработка плана подготовки к ИТОВОМУ СОЧИНЕНИЮ

Редактируем набор и содержание примерных тем, исходя из специфики класса, уроков, направлений работы в данный период

Заимствуем понравившиеся идеи из банка сочинений, из удачных работ обучающихся

При необходимости добавляем новые темы (сочинения по итогам изученного произведения)

Создаем банк готовых сочинений по разделам

# Нормативные документы в области воспитания



• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (внесены изменения от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ; от 2 июля 2021 г. № 322-ФЗ)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по ее реализации (распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/)



Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>



• Обновлены федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, № 287)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>