



# Проект формирования инклюзивного районного метацентра

Автор проекта:  
А.К. Галстян,  
директор МБОУ «Школа № 83»



# Основные цели и задачи проекта:



**создание условий, направленных на развитие умственных способностей, логического мышления и пространственного воображения детей с ОВЗ в процессе игровой деятельности;**

**формирование метакомпетенций обучающихся с ОВЗ;**

**профессиональное самоопределение лиц с ОВЗ в возрасте до 18 лет;**

**подготовка по программам предпрофессионального обучения лиц с ОВЗ в соответствии с актуальными потребностями экономики Ростова-на-Дону совместно с ЦОПШ РКСИ.**



# Концепция проекта



## ПРОБЛЕМА

Трудности в социальной адаптации и профессиональном самоопределении обучающихся с ОВЗ.

## ИДЕЯ

Разработка системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ, направленной на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребенка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы, запросы родителей.

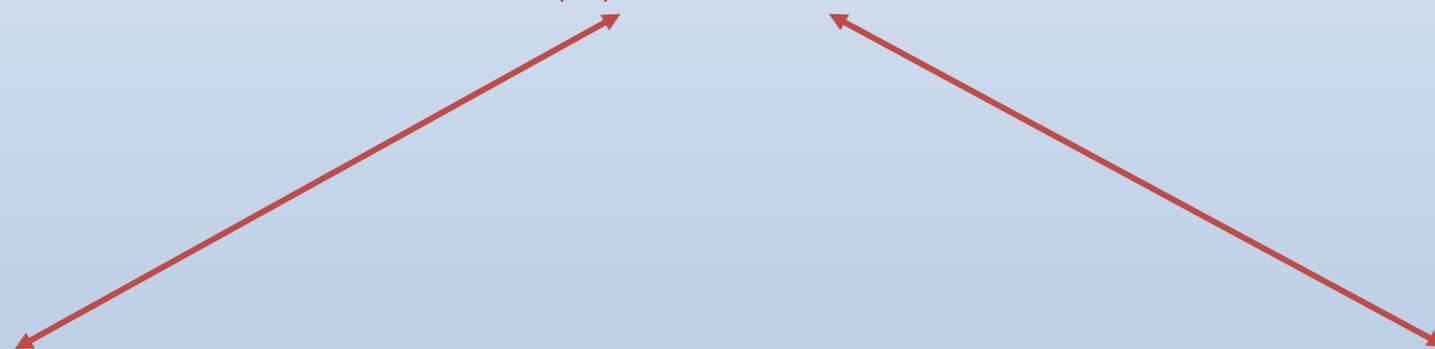
## РЕЗУЛЬТАТ

Успешная реализация обоих направлений проекта дает возможность развивать метакомпетенции учащихся, а также учащиеся по итогам освоения основной образовательной программы получают два документа: **аттестат** школы, **свидетельство** о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификации (разряда, категории, класс).

# Участники проекта:



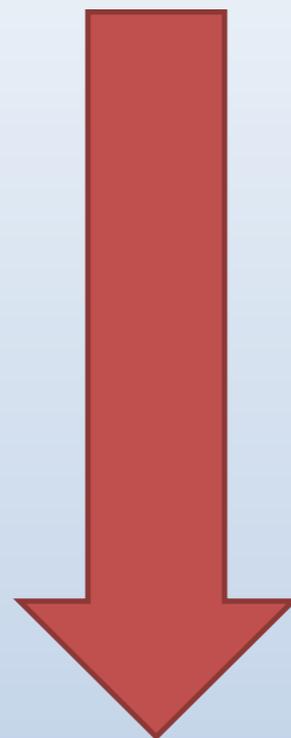
**Учащиеся  
с ограниченными  
возможностями здоровья  
до 18 лет**



**Наличие соответствующего  
заключения ПМПК**

**учащиеся  
8-9 классов**

# Направления деятельности метацентра



Предпрофессиональное  
обучение учащихся с ОВЗ на  
базе метацентра  
(World-skills)



## Работа психолого-педагогической службы:

- 1. Педагог-психолог.**
- 2. Учитель-дефектолог.**
- 3. Логопед.**
- 4. Социальный педагог.**
- 5. Педагог  
дополнительного  
образования.**

Формирование

**навыка критического мышления;**

**навыка креативности;**

**навыка коллаборации (умение работать в команде);**

**навыка презентации (умение рассказывать о своих идеях).**



# Предпрофессиональное обучение учащихся с ОВЗ на базе метацентра (World-skills)

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РКЦИ** РОВСКИЙ-НА-ДОНУ КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ

**ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

пр-кт. Коммунистический, 11, г. Ростов-на-Дону, Россия, 344058  
<https://corp161.ru/>, e-mail: [corp161@corp161.ru](mailto:corp161@corp161.ru)  
Тел.: +7 (928) 965-22-91

**ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Исх. № 52  
От «04» мая 2022 г.

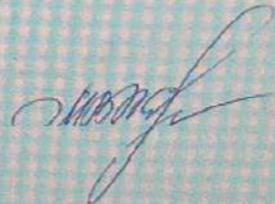
О формировании группы обучающихся по программе профессионального обучения по профессии «Парикмахер»

**Руководителям общеобразовательных организаций Ростовской области**

Уважаемые руководители!

Центр опережающей профессиональной подготовки Ростовской области информирует вас о формировании группы обучающихся по Основной программе профессионального обучения по профессии рабочего «16437 Парикмахер» профессиональная подготовка согласно приложению 1.

Родительское собрание состоится 12 мая 2022 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Братский, 44.  
Группа 1 – 18:00  
Группа 2 – 19:00

Руководитель ЦОП РО  М.В. Жукова

10	Панина Лилия	МБОУ Школа № 83	1
11	Рыжова Мария	МБОУ Школа № 83	1
12	Бурыкина Дарья	МБОУ Школа № 83	1



# **Перечень профессий рабочих, должностей служащих, которым могут обучать учащихся с ОВЗ в период их обучения по программам основного общего образования на базе метацентра\* (ОО):**

- ➔ вожатый;**
- ➔ консультант в области цифровой грамотности;**
- ➔ оператор ЭВМ;**
- ➔ секретарь-делопроизводитель;**
- ➔ социальный работник;**
- ➔ страховой агент;**
- ➔ торговый агент;**
- ➔ коммерческий агент.**

\* Основание:

Приказ Министерства образования и науки России от 02.07.2013 № 513



# Система обучения



**30 % -**

**Теоретическая часть**

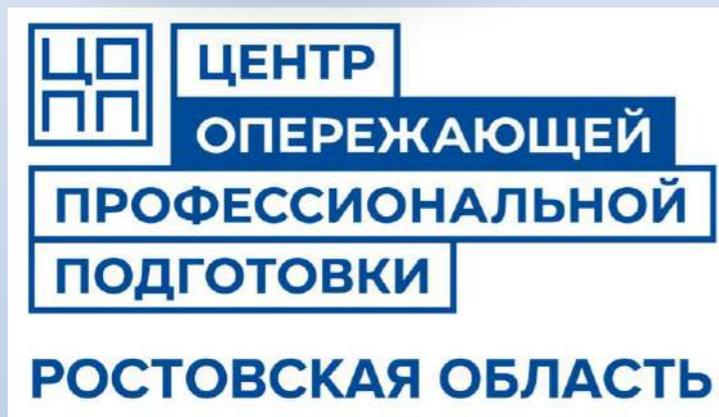
- онлайн-занятия (лекции);
- вебинары (записанные);
- онлайн-площадки для практической отработки.

**70 % -**

**Практическая часть**

- практические занятия с преподавателями ЦОПП;
- практическая отработка полученных навыков;
- работа службы психолого-педагогического сопровождения.

# Экосистема проекта:





# Результаты реализации проекта:

расширение круга и опыта общения со  
сверстниками и взрослыми людьми;

профессиональная адаптация и самоопределение