

**МБОУ Песчаноконская СОШ № 1  
им. Г.В. Алисова**

**«От условий  
к результату!»**



# Основные характеристики эффективной школы:

общее видение и коллективное планирование;

общечеловеческие ценности;

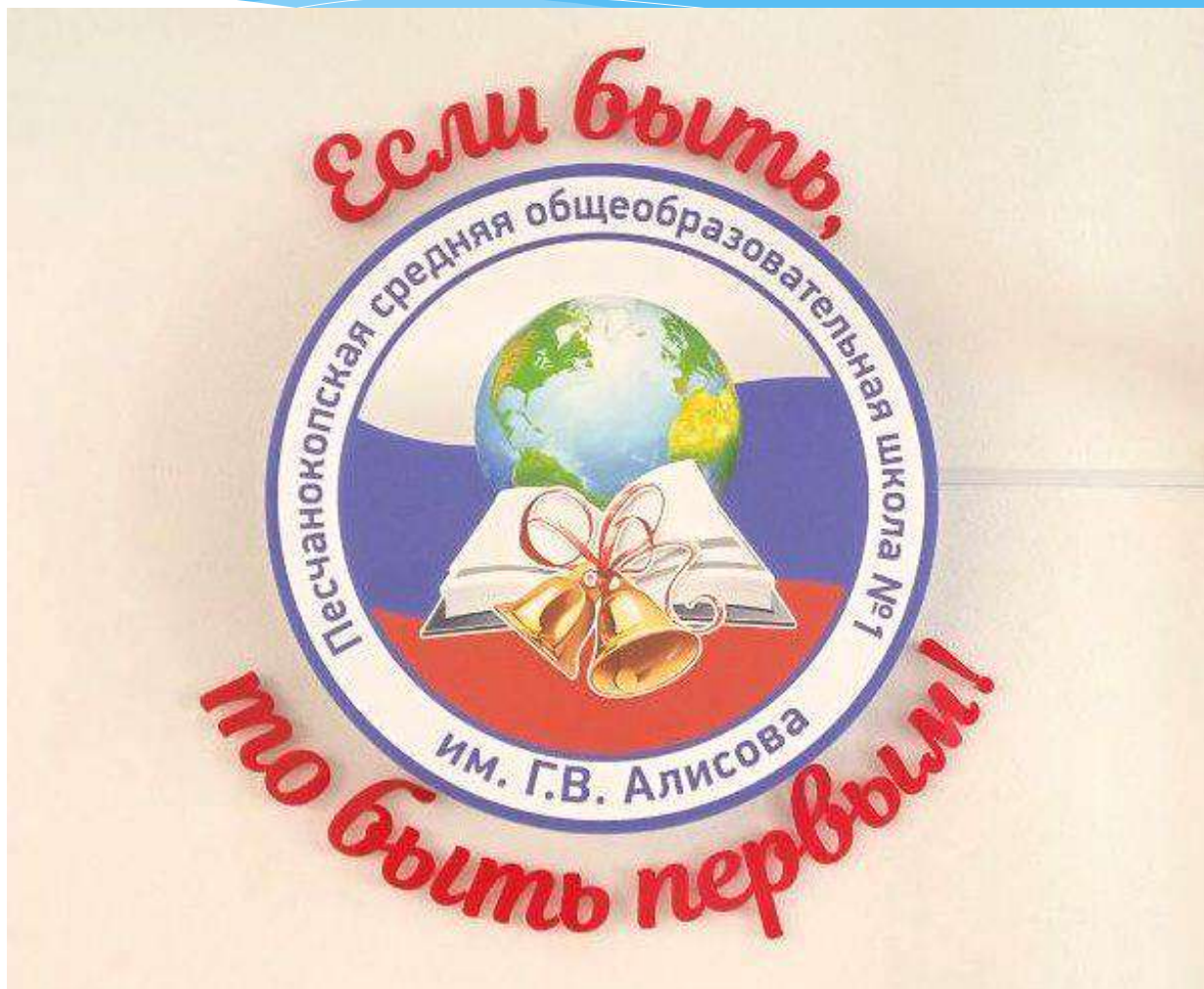
высокие ожидания от обучающихся;

стратегии вовлечения в учебный процесс обучающихся и их родителей.

# Управление эффективной школой:

- \* знание социальных ожиданий, умение перевести их во внутренний смысл и направление развития организации;
- \* понимание и поддержка преподавателей и других сотрудников;
- \* выстраивание адекватной структуры и культуры школы;
- \* работа с партнерами и внешней средой;
- \* вовлечение родителей;
- \* **в центре внимания директора – ученик.**

*У школы есть четко сформулированная миссия*



# Высокие ожидания от учеников и четкие учебные задачи





# ДОСКА ПОЧЕТА



# Лучший сельский музей

















# Кадровый состав

- 10 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»;
- 4 – нагрудным знаком «Отличник просвещения РФ»;
- 16 – почётными грамотами Министерства образования РФ;
- 3 – медалями «За трудовую доблесть»;
- 4 – являются победителями конкурса лучших учителей в рамках ПНПО;
- 5 – носят звание «Человек года Песчанокопского района»;
- 39 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 20 – первую квалификационную категорию;
- в школе работают 12 молодых специалистов (до 35 лет).

# Профессиональное развитие учителей



# Мониторинг учебных достижений

**Областная  
инновационная  
площадка по  
проблеме:  
«Формирование  
системы внутренней  
оценки в соответствии  
с требованиями  
ФГОС».**

**МБОУ Песчанокопская  
СОШ№1 им. Г.В. Алисова  
- Муниципальный  
методический  
ресурсный центр**

2016 год





# *Вовлечённость родителей в школьную жизнь и сотрудничество с ними*

- \* Центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям**



# *Формирование комфортной среды*







### ОСНОВНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ

Примерное наименование	Значение
Скорость света в вакууме	$c = 299792458 \text{ м/с}$
Магнитная постоянная	$\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ Вб/Ам}$
Электрическая постоянная	$\epsilon_0 = 8,854187817 \cdot 10^{-12} \text{ Ф/м}$
Постоянная Планка	$h = 6,62607015 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с}$
Масса покоя электрона	$m_e = 9,10938356 \cdot 10^{-31} \text{ кг}$
Масса покоя протона	$m_p = 1,672621923 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
Масса покоя нейтрона	$m_n = 1,674927471 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
Заряд электрона	$e = 1,602176634 \cdot 10^{-19} \text{ Кл}$
Атомная единица массы	$1 \text{ а.е.м.} = 1,66053906660 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$
Постоянная Авогадро	$N_A = 6,02214076 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$
Постоянная Больцмана	$k_B = 1,38065837 \cdot 10^{-23} \text{ Дж/К}$
Механическая постоянная	$h^2/8m_e e^2 = 3,841481678 \cdot 10^{-16} \text{ Дж}\cdot\text{м}^2/\text{В}^2$
Постоянная Ридберга	$R_\infty = 1,0973731568539 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1}$
Постоянная Стефана-Больцмана	$\sigma = 5,6703744177 \cdot 10^{-8} \text{ Вт/м}^2\cdot\text{К}^4$
Постоянная Фарадея	$F = 96485,33212 \text{ Кл/моль}$
Постоянная тонкой структуры	$\alpha = 7,2973525693 \cdot 10^{-3}$
Постоянная Янса	$\mu_0 \cdot e^2 / 4\pi m_e c^2 = 2,8183829172 \cdot 10^{-9} \text{ м}$
Постоянная Комптона	$\lambda_C = 2,4263102387 \cdot 10^{-12} \text{ м}$
Постоянная де Бройля	$h/m_e c = 2,236977225 \cdot 10^{-6} \text{ м}$
Постоянная Рундберга	$R_\infty \cdot h c = 1,0973731568539 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1} \cdot 6,62607015 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с} \cdot 299792458 \text{ м/с} = 2,179872361 \cdot 10^{-18} \text{ Дж}$
Постоянная Планка	$h = 6,62607015 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с}$
Постоянная Стефана-Больцмана	$\sigma = 5,6703744177 \cdot 10^{-8} \text{ Вт/м}^2\cdot\text{К}^4$
Постоянная Фарадея	$F = 96485,33212 \text{ Кл/моль}$
Постоянная тонкой структуры	$\alpha = 7,2973525693 \cdot 10^{-3}$
Постоянная Янса	$\mu_0 \cdot e^2 / 4\pi m_e c^2 = 2,8183829172 \cdot 10^{-9} \text{ м}$
Постоянная Комптона	$\lambda_C = 2,4263102387 \cdot 10^{-12} \text{ м}$
Постоянная де Бройля	$h/m_e c = 2,236977225 \cdot 10^{-6} \text{ м}$
Постоянная Рундберга	$R_\infty \cdot h c = 1,0973731568539 \cdot 10^7 \text{ м}^{-1} \cdot 6,62607015 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с} \cdot 299792458 \text{ м/с} = 2,179872361 \cdot 10^{-18} \text{ Дж}$
Постоянная Планка	$h = 6,62607015 \cdot 10^{-34} \text{ Дж}\cdot\text{с}$

### МЕЖДУНАРОДНАЯ СИСТЕМА ЕДИНИЦ (СИ)

ОСНОВНЫЕ ЕДИНИЦЫ	
длина	метр (м)
масса	килограмм (кг)
время	секунда (с)
температура	кельвин (К)
сила тока	ампер (А)
количество вещества	моль (моль)
плотность	килограмм на кубический метр (кг/м³)
энергия	джоуль (Дж)
мощность	ватт (Вт)
давление	паскаль (Па)
скорость	метр в секунду (м/с)
ускорение	метр на квадратную секунду (м/с²)
площадь	квадратный метр (м²)
объем	кубический метр (м³)
угловой размер	стерадиан (ср)
плотность заряда	кулоном на квадратный метр (Кл/м²)
плотность тока	ампером на квадратный метр (А/м²)
плотность энергии	джоулем на кубический метр (Дж/м³)
плотность импульса	килограммом на квадратный метр (кг/м²)
плотность момента импульса	килограммом на квадратный метр в секунду (кг·м²/с)
плотность момента импульса	килограммом на квадратный метр в секунду (кг·м²/с)
плотность момента импульса	килограммом на квадратный метр в секунду (кг·м²/с)
плотность момента импульса	килограммом на квадратный метр в секунду (кг·м²/с)

### УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТСКИХ СПОСОБ И ДИДАКТИКА

КРАТКИЕ	
ПРОБЛЕМНОЕ	10%
СРЕДНЕЕ	20%
УСРЕДНЕ	30%
УСРЕДНЕ	40%
УСРЕДНЕ	50%
УСРЕДНЕ	60%
УСРЕДНЕ	70%
УСРЕДНЕ	80%
УСРЕДНЕ	90%
УСРЕДНЕ	100%

















# Столовая на 188 посадочных мест



19 апреля 2021 г



**МЕНЮ  
БЕСПЛАТНЫЙ ЗАВТРАК  
(1-4 КЛАССЫ)**

Наименование блюда	Масса порции (гр)	Калорийность
Рыба тушеная с овощами	80/20	100,80
Рис отварной	150/5	159,80
Салат из квашеной капусты	60	418,00
Сок фруктовый 1л	200	92
Хлеб пшеничный	40	94,60
<b>Итого</b>	<b>555</b>	



Ответственный за питание  
Повар



/И.Н. Цанник/  
/С.Н. Чулихина/



# Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».





ТОЧКА РОСТА



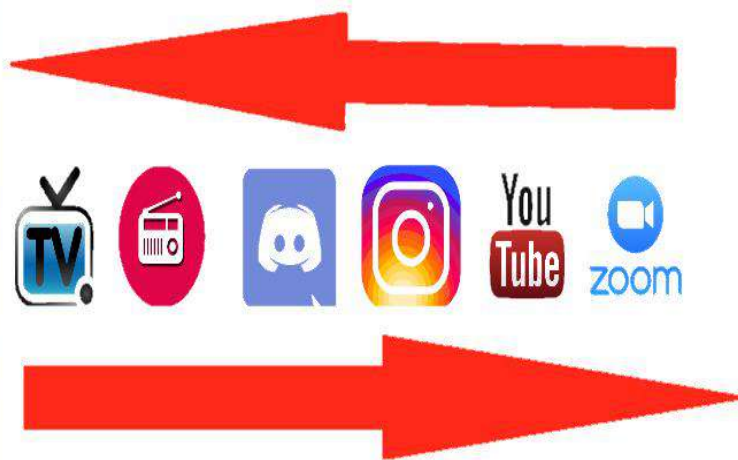
IA







# Проект «Медиаобразование»



# Кружок «Юный журналист»



# Школьная газета «ПАРТА»



# Школьное радио





# ТОЧКА РОСТА

ТОЧКА РОСТА  
Кабинет проекта  
деятельности  
и шахмат



# Школьное телевидение





# Флешмоб «Письмо Гагарину»



peschanokopskaya\_sh • Подписки ...



peschanokopskaya\_shkola\_1  
Принимаем участие во флешмобе  
"Письмо Гагарину"  
Участник:Худоев Виктор, 11 класс.  
#Гагарин\_рмц\_ростов  
@rmcdod\_rosrov  
@rmcdod\_rostov\_61

4 дн.



Просмотры: 358

4 ДНЕЙ НАЗАД



Добавьте комментарий... [Опубликовать](#)

# Районный семинар «Особенные дети – особый подход»



# Родительское собрание



# Телемост «Крымская весна»



# *Активное взаимодействие и сотрудничество*



# Клуб «Подросток и закон»





**АЛИСОВ  
ГЕОРГИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**



**01.05.1925г.  
09.04.1999г.**

«Заслуженный учитель школы РСФСР», «Отличник народного просвещения», ветеран Великой Отечественной войны, ветеран педагогического труда.

Всю свою жизнь Георгий Васильевич был предан любимой Песчанокопской школе № 1: выпускник, учитель математики, директор. В 1942 г. после окончания школы добровольцем ушел на фронт и сразу попал на передовую. Участвовал в боях за Кавказ и Кубань, воевал на знаменитой «голубой линии». После тяжелого ранения окончил лётно-истребительную школу. За время воздушных боев Г.А. Алисова сбивали пять раз, трижды ему удавалось посадить самолет, а дважды приходилось прыгать с парашютом. Победу встретил в Праге. После окончания войны вернулся в родное село, с 1951 г. начал свою педагогическую деятельность в должности учителя физики, а затем учителя математики. С 1954 г. по 1989 г. - директор Песчанокопской средней школы № 1. Основал ученическую бригаду, возглавлял районный Совет ветеранов войны и труда, способствовал открытию в селе памятников героям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Г.В. Алисов навсегда останется в памяти благодарных песчанокопцев.



Награжден  
орденом  
Красной  
Звезды



Награжден  
медалью  
За оборону  
Кавказа



Награжден  
медалью  
За победу  
над Германией



Награжден  
орденом  
Отечественной  
войны  
2 степени



Награжден  
орденом  
Трудового  
Красного  
Знамени



Ссылка на  
биографию:







# Модель эффективной школы

- Привлечение ресурсов.
- Включение родителей.

- Руководство профессиональным развитием педагогов.
- Педагогическое лидерство директора.



- Фокус на учении.
- Высокое ожидание.
- Позитивная школьная культура (климат).

- Вовлечение учеников в учебу.
- Мониторинг, помощь ученикам.
- Эффективное преподавание.

Муниципальное  
среднее общеобразовательное  
учреждение  
**ШКОЛА №1**  
адрес: г. Уфа, ул. Сала-  
ватская, 10

**ТОЧКА РОСТА**  
Муниципальное  
образовательное учреждение  
«Точка Роста»  
г. Уфа, ул. Салаватская, 10  
тел. 8(354) 233-11-11

