Методический журнал

Издается с декабря 1998 года

Nº 9 (262)

Учредитель: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

2020

Главный редактор С.Ф.Хлебунова

Редакционная коллегия Е.Е.Алимова, Т.А.Альхова, Т.В.Барсукова, Л.В.Зевина, Л.Н.Королёва, Н.Г.Осадченко, Т.И.Павлова, Т.Ф.Пожидаева, ВЯ.Рыбникова, А.М.Рябченко, Т.В.Сажнева, А.А.Пыталева (ответственный секретарь)

Номер подготовлен кафедрой филологии и искусства и кафедрой начального образования

Над номером работали: Редактор: *О.Н.Волкова* Компьютерный набор и верстка: *Н.В.Кардашева*

Печать: В.М.Котков, С.Н.Репченков

Сдано в набор 29.07.2020. Подписано в печать 11.09.2020. Дата выхода в свет 02.10.2020. Усл. печ. л. 7,0. Уч.-изд. л. 6,5. Тираж 75экз. Заказ № 80. Цена 154 руб. 00 коп.

Адрес издателя и редакции: 344011, Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51. Телефон 267-56-00, 269-57-88.

Адрес типографии: РИЦ ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 344011, Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51. Телефон 267-56-00, 269-57-88. Подписной индекс ПР758.

E-mail: institut@roipkpro.ru ipk@rostobr.ru www.ripkro.ru riz@roipkpro.ru

(12+)

Свидетельство о регистрации: серия ПИ ТУ61-01309 от 08 февраля 2018 г. в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) Управление Роскомнадзора по Ростовской области

© Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», 2020.

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

№ РУССКИЙ ЯЗЫК // ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Губарева Н.В.
Этнокультурная образовательная среда как фактор развития
личности
Ильченко О.В.
Функция глаголов в рассказе М.А.Шолохова «Жеребёнок»5
Бураева Н.Н.
VI .
Его читает весь мир!9
Глагола Е.М.
Национально-культурная специфика речевого поведения
казаков Дона
№ Начальная школа //
ФОРМИРОВАНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
Пинташева М.А.
Что такое главные члены предложения?28
Acuses M/ H
Азиева Ж.И.
Знаки препинания в предложениях с однородными членами,
соединёнными союзом «и»
Алхотова Ш.Х.
Что такое распространённые и нераспространённые предложения? 33
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Догуева М.С.
Распространённые и нераспространённые предложения
таспространенные и пераспространенные предложении
T 0.4
Пчелинцева С.А.
Работа с текстом на уроках русского языка
и литературного чтения40
Маркина Т.В.
Словарная работа как средство развития функциональной
грамотности учащихся
трамотности учащихся
Лаевская Ю.П.
Проектная задача как средство обучения русскому языку
Силенко С.А.
Работа с текстовым материалом на уроках родного языка
1 71 1 11
Пчелинцева С.А., Задорожняя Е.В.
Развитие функциональной грамотности младших школьников
через кружковую работу, средствами ИКТ
терез кружковую работу, средствами итт
Наши авторы //
*** ****** *** 1 V1 D1 ///