

**Аналитическая справка
о порядке проведения и итогах областного конкурса
«Лучший педагогический работник дошкольного образования
Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими
педагогическими работниками системы дошкольного образования
Ростовской области**

С 20 мая по 14 июня 2024 года министерством общего и профессионального образования Ростовской области совместно с государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО) на основании приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.02.2024 № 83 «О проведении областного конкурса "Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области" в 2024 году», в соответствии с государственной программой Ростовской области «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646, проведен областной конкурс «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

Под руководством председателя областной конкурсной комиссии А.Б.Котовой, ректора ГАУ ДПО РО ИРО, кандидата социологических наук, на базе института была организована работа областной конкурсной комиссии.

Областная конкурсная комиссия в соответствии с графиком проведения областного конкурса на получение денежного поощрения «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (далее – Конкурс) с 20 по 31 мая 2024 года осуществляла прием и проводила учет поступающих конкурсных документов в журнале регистрации представлений заявителей претендентов в соответствии с перечнем документов, указанных в Положении о порядке проведения Конкурса, утвержденным приказом Минобразования Ростовской области от 01.02.2024 № 83.

К участию в Конкурсе были допущены претенденты, на которых муниципальный орган, осуществляющий управление в сфере образования, представил полный пакет документов. Факт получения конкурсной комиссией полного комплекта конкурсных документов удостоверялся справкой.

Всего в областном конкурсе в 2024 году приняли участие 39 педагогических работников дошкольного образования из 25 муниципальных образований Ростовской области. По сравнению с 2023 годом количество участников снизилось на 15 человек (с 54 педагогических работников до 39), что составляет 27%. Также незначительно уменьшилось количество муниципальных образований, участвующих в областном конкурсе (с 28 до 25, что составляет 7%).

Представленность муниципальных образований в 2024 году можно увидеть в табл.1.

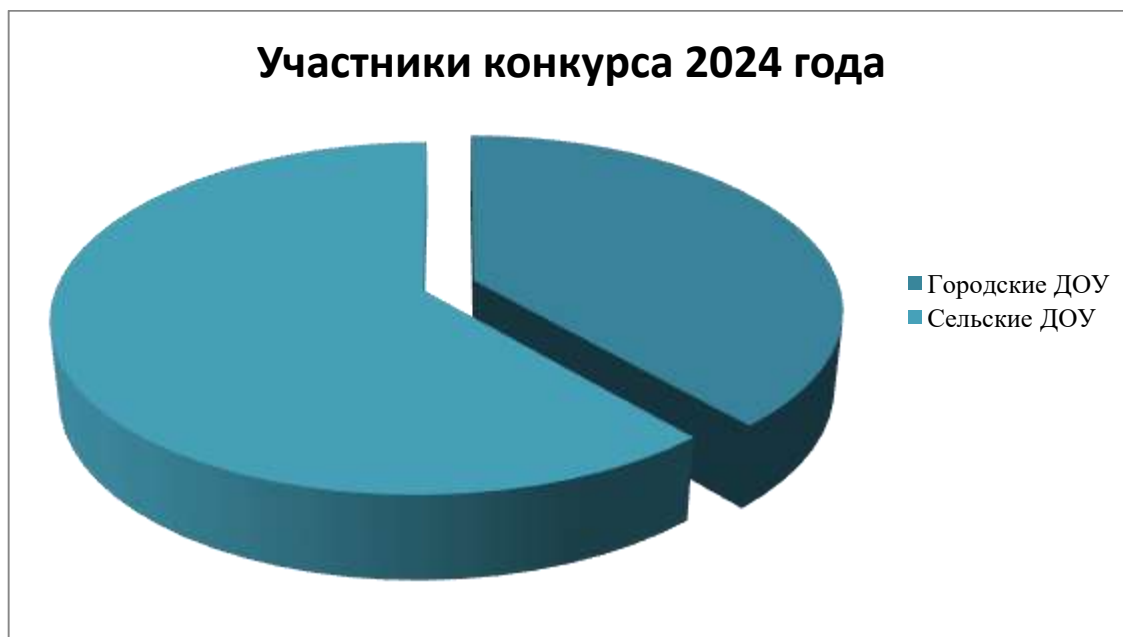
Таблица 1

№ п/п	Территория	Подано заявок
1	Азовский	0
2	Аксайский	0
3	Багаевский	1
4	Белокалитвинский	1
5	Боковский	1
6	Верхнедонской	0
7	Веселовский	0
8	Волгодонской	0
9	Дубовский	0
10	Егорлыкский	1
11	Заветинский	0
12	Зерноградский	0
13	Зимовниковский	1
14	Кагальницкий	0
15	Каменский	0
16	Кашарский	0
17	Константиновский	0
18	Красносулинский	0
19	Куйбышевский	0
20	Мартыновский	1
21	Матвеево-Курганский	1
22	Миллеровский	0
23	Милютинский	1
24	Морозовский	1
25	Мясниковский	0
26	Неклиновский	3
27	Обливский	2
28	Октябрьский	2
29	Орловский	0
30	Песчанокопский	1
31	Пролетарский	0
32	Ремонтненский	0
33	Родионово-Несветайский	0
34	Сальский	2
35	Семикаракорский	0
36	Советский	0
37	Тарасовский	0
38	Тацинский	1
39	Усть-Донецкий	0
40	Целинский	0

41	Цимлянский	0
42	Чертковский	1
43	Шолоховский	3
44	г.Азов	0
45	г.Батайск	0
46	г.Волгодонск	3
47	г.Гуково	0
48	г.Донецк	1
49	г.Зверево	1
50	г.Каменск-Шахтинский	0
51	г.Новочеркасск	3
52	г.Новошахтинск	1
53	г.Ростов-на-Дону	3
54	г.Таганрог	1
55	г.Шахты	2
Всего:		39

На основе анализа конкурсных документов претендентов установлено, что в Конкурсе участвовало 56,4 % (22 чел.) воспитателей от общего количества поданных заявлений; 12,8 % (5 чел.) старших воспитателей; 12,8 % (5 чел.) учителей-логопедов; 2,6 % (1 чел.) учителей-дефектологов; 5,1 % (2 чел.) музыкальных руководителей; 7,7 % (3 чел.) педагогов-психологов; 2,6 % (1 чел.) инструкторов по физической культуре.

Из 39 участников Конкурса 15 педагогов (38,5 %) – представители городских детских садов, 24 педагога (61,5 %) – сельских.



Проведение экспертизы аналитических справок о деятельности претендентов осуществлялось по критериям отбора, согласно графику, утвержденному министерством общего и профессионального образования Ростовской области, с 03.06 по 14.06.2024.

Сравнительная характеристика результатов экспертизы материалов педагогических работников дошкольного образования Ростовской области показала, что максимальный балл в 2024 году составил 63 балла; минимальный балл – 1,5; минимальный проходной балл – 36,5.

В процессе экспертизы содержания аналитических справок эксперты отметили высокий уровень представленных участниками конкурса материалов, их практическую и инновационную направленность, динамику аналитических умений при осуществлении характеристик педагогической деятельности претендентов.

Экспертами отмечен рост профессионального уровня педагогов в обобщении педагогического опыта и представления его в форме аналитических материалов для Конкурса:

- аргументировано представлен анализ образовательной деятельности педагогов по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования;

- претенденты осмысленно анализируют свою образовательную деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой;

- в аналитических справках содержательно (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО) представлена характеристика использования современных образовательных программ и технологий дошкольного образования;

- авторские программы, представленные претендентами, по структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС ДО, имеют практическую направленность и разработаны с учетом основных принципов дидактики и индивидуальных особенностей детей. Была особо отмечена характеристика программ для детей с ОВЗ ряда учителей-логопедов (дефектологов), например, Герасимовой Н.Н. (МБДОУ детский сад №7 «Солнышко», г. Белая Калитва) – рабочая программа учителя-логопеда (для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет), программа «Телесная перкуссия, как средство развития чувства ритма у дошкольников с ОВЗ»; Тарасевич Л.А. (МБДОУ детский сад №7, г. Новочеркасск) – программа «По дорогам сказок», направленная на коррекционную работу по формированию связной речи дошкольников с ОВЗ; Коденко О.А. (МБДОУ «Детский сад №13 «Золотой ключик» г.Сальска) – образовательная программа по формированию основ риторики у детей дошкольного возраста «Волшебство твоих слов», «Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности учителя-дефектолога», предназначенная для работы с детьми 5-7 лет с ограниченными

возможностями здоровья и направленная на коррекцию и профилактику нарушений познавательного развития детей;

- качество здоровьесберегающей деятельности анализируется педагогами, опираясь на систему планирования и широкое использование традиционных и нетрадиционных методов и средств оздоровления ребенка; эффективность использования здоровьесберегающих технологий доказывается результатами мониторинга здоровья и физического развития воспитанников (Нистратова Н.А., педагог-психолог МБДОУ детский сад №37 - программа профилактики психоэмоционального напряжения и трудностей в социализации у детей дошкольного возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения «Здравствуй, детский сад!»; Шляхина О.Н., старший воспитатель МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад №177» - программа «Здоровье»; Шнайдер А.В., педагог-психолог МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 275» - дополнительная образовательная программа «Волшебный песок», направленная на снятие эмоционального напряжения);

- отмечается эффективность поддержки образовательных инициатив семьи в представленных проектах, например, «Программа работы с семьей» - О.Н.Шляхина, старший воспитатель МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад №177»;

- претенденты осознают и отражают в аналитических справках не только необходимость проектирования индивидуальной методической системы, но и важность диссеминации авторского опыта.

Членами жюри были выделены работы педагогов из таких муниципальных образований, как *г. Ростов-на-Дону* (старший воспитатель МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад №177» О.Н.Шляхина – программа воспитания социальной толерантности для детей старшей и подготовительной группы; педагог-психолог МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад №275» А.В.Шнайдер – программа «Развитие ручной умелости у младших школьников средствами образовательной кинезиологии»; учитель-логопед МАДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 310» Л.С. Макарова – программа «Наставничество»); *г. Новочеркасск* (педагог-психолог МБДОУ детский сад №37 Н.А. Нистратова – программа профилактики психоэмоционального напряжения и трудностей в социализации у детей дошкольного возраста в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения «Здравствуй, детский сад!»; учитель-логопед МБДОУ детский сад №7 Л.А. Тарасевич – программа «По дорогам сказок»; воспитатель МБДОУ детский сад №55 Е.М. Голубович – рабочая программа воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, дополнительная программа по театрализованной деятельности «Фантазеры»); *г. Таганрог* (воспитатель МБДОУ «Детский сад №32» И.А.Языкова – программа «Донские узоры»); *г. Шахты* (воспитатель МБДОУ «Детский сад №24» Л.В.Ляпунова – рабочая программа реализации дошкольного образования для детей, посещающих подготовительную группу; воспитатель МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №5 «Жаворонок» И.Н. Ковалева – долгосрочный проект «Мой край родной»); г. *Донецк* (воспитатель МБДОУ детский сад №10 В.А.Бережнова – рабочая программа группы компенсирующей направленности для работы с детьми с ТНР, ЗПР); г. *Волгодонск* (воспитатель МБДОУ детский сад «Чебурашка» Н.И. Семикашева – программа дополнительного образования «Робототехника UARO»; музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Золотой ключик» О.В. Синяговская – дополнительная программа по музыкальному развитию «Калейдоскоп»); *Белокалитвинский район* (учитель-логопед МБДОУ детский сад комбинированного вида второй категории №7 «Солнышко» Н.Н. Герасимова – программа «Телесная перкуссия, как средство развития чувства ритма у дошкольников с ОВЗ»); *Октябрьский (сельский) район* (педагог-психолог МБДОУ детский сад №43 «Теремок» М.А.Недогонова – адаптационно-реабилитационная программа работы по развитию эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста «Чилик», программа развития познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста «Я могу!»); *Сальский район* (учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №13 «Золотой ключик» О.А. Коденко – образовательная программа по формированию основ риторики у детей дошкольного возраста «Волшебство твоих слов»; воспитатель МБДОУ центр развития ребенка – детский сад первой категории №1 «Русалочка» п.Гигант И.В. Куриленко – рабочая программа дополнительного образования по речевому развитию «В стране звуков», рабочая программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир»); *Зимовниковский район* (старший воспитатель МБДОУ детский сад «Тополек» Е.Н.Краснобаева – рабочая программа «Разумейка» (по финансовой грамотности дошкольников), рабочая программа по дополнительному образованию естественнонаучной направленности «Учимся, играя»), *Песчаноконский район* (воспитатель МБДОУ детский сад №19 «Красная Шапочка» Ю.Н. Ковалёва – программа дополнительного образования социокультурной направленности «Развитие эмоциональной сферы дошкольников в процессе театрализованной деятельности с применением ИКТ»); *Матвеево-Курганский район* (старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Ласточка» общеразвивающего вида второй категории С.С. Казачкова – рабочая программа воспитания МБДОУ); *Обливский район* (старший воспитатель МБДОУ «Детский сад «Тополек» М.В. Иващенко – программа «Приключения светофора»). Данные педагоги получили высокие баллы по рейтингу, а их работы были рекомендованы к распространению как лучшие педагогические практики.

Такой результат обоснован тем, что педагоги в своих аналитических материалах целостно представили индивидуальные методические системы диссеминации собственного опыта: дали характеристику актуальности педагогического опыта, форм его обобщения и распространения; описали необходимость своего участия в творческих группах, методических объединениях, научно-исследовательской деятельности и др. Выявились

динамика использования информационных технологий в распространении собственного педагогического опыта, рост уровня мотивации участников в представлении педагогического опыта на конференциях, методических семинарах регионального и (или) федерального уровней.

Отдельного внимания заслуживает представление отдельными претендентами системы работы по воспитанию патриотизма на основе ознакомления с историей и природой Донского края. Так, в условиях этнокультурного пространства Донского региона эффективность процесса обучения детей дошкольного возраста обеспечивается, например, в МБДОУ «Детский сад №13 «Золотой ключик» г.Сальска долгосрочным проектом «Донкой край – Родина моя!», разработанным учителем-дефектологом О.А.Коденко; в МБДОУ детский сад №55 г.Новочеркаска долгосрочным проектом «Как у нас на Дону», разработанным Е.М.Голубович; в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Жаворонок» г. Шахты рабочей программой «Донские казачата», разработанной И.Н.Ковалевой; в МБДОУ детский сад «Тополек» Зимовниковского района рабочей программой «Мой край родной», разработанной Е.Н.Краснобаевой; в МБДОУ детский сад №19 «Красная Шапочка» Песчанокского района программой «Звуки донских историй», разработанной Ю.Н.Ковалёвой; в МБДОУ «Детский сад №32» г. Таганрога программой «Донские узоры», разработанной И.А.Языковой и др.

Также эксперты отметили высокий уровень разработки программ для работы с одаренными детьми (например, педагог-психолог МБДОУ детский сад №43 «Теремок» М.А.Недогонова разработала рабочую программу «Психологическое сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста»).

Каждым претендентом представлены проекты по воспитанию дошкольников на основе патриотических ценностей и культурно-исторических традиций Донского края. Например, работа с воспитанниками по формированию основ гражданственности и патриотизма в МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад №177» реализуется старшим воспитателем О.Н.Шляхиной посредством подпроектов «Герои живут рядом», «Добрые ладошки», «Духовное наследие – дорога к миру» и др., которые получили высокие баллы по рейтингу.

Качественно изменилась творческая позиция участников Конкурса по преобразованию предметно-пространственной среды (на основе представленных авторских проектов, собственных разработок, авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания) в соответствии с реализуемой программой и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Следует отметить, что все работы отражают основные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- рабочие программы педагогов учитывают образовательные потребности, интересы детей и членов их семей и ориентированы на сложившиеся традиции образовательной организации;

- программы сочетают принципы научной обоснованности и практической значимости; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;

- программы строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей и предусматривают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы.

Эксперты отмечают, что участие в Конкурсе стимулирует педагогов на своевременное повышение квалификации, участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, способствует повышению профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

При приеме документов было установлено, что документы претендентов формировались и передавались в полном объеме, однако в их заполнении имелись ряд недочетов:

- отсутствовали электронные версии представлений и аналитических справок заявителей;

- точное наименование учреждения не всегда указывается полностью в соответствии с уставом учреждения;

- данные претендента, указанные в представлении заявителя, не подтверждаются в трудовой книжке, не совпадают с выписками из тарификационных листов;

- выписки из трудовых книжек претендентов не всегда были заверены руководителем образовательного учреждения, отсутствовала запись о том, что претендент работает по настоящее время;

- не были согласованы даты и подписи аналитических справок и заседаний методических объединений, отсутствовали печати на документах. Даты заседаний методических объединений по логике прохождения муниципального тура должны идти позже, чем дата заверения подлинности справки претендента;

- в оформлении аналитических справок встречались орфографические и пунктуационные ошибки, некоторые тексты не отредактированы; отсутствовали подписи претендентов, печати и росписи руководителей, удостоверяющие подлинность данных, изложенных в аналитической справке.

В ходе экспертизы содержания аналитических справок были выявлены отдельные недостатки:

- имели место ссылки на неполное название нормативно-правовых документов;

- иногда отсутствует логика и последовательность представления данных в аналитической справке, не соответствует заявленным критериям; отмечаются повторы текста;

- в некоторых работах преобладает констатация опыта, а формы его распространения не описываются;

- в тексте аналитических справок смешиваются понятия опыта, программы и проекта при их характеристике;

- претенденты, характеризуя собственную образовательную деятельность, не всегда соотносили основные компетенции педагога, необходимые для создания условий социальной ситуации развития детей, с требованиями ФГОС ДО;

- анализ образовательной деятельности иногда сводился к описанию структуры образовательной программы;

- претенденты при анализе критерия 1.2; 1.3; 1.4 (положительная динамика участия детей в выставках, конкурсах, фестивалях) путают такие понятия, как участие детей группы и собственное участие в профессиональных конкурсах;

- по отдельным критериям не представлена информация в динамике за 3 года;

- представленные таблицы в аналитических справках требуют анализа и пояснения заявленных образовательных ситуаций.

В соответствии с графиком организации и проведения областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками системы дошкольного образования Ростовской области, с п.1.4. Постановления правительства Ростовской области от 24.11.2011 № 155 «О премиях и стипендиях Губернатора Ростовской области в сфере образования» (с изменениями от 02.11.2020 № 159) конкурсной комиссией по итогам работы (на основании рейтинга) был сформирован список педагогов дошкольного образования – двадцати победителей Конкурса.

Формирование рейтинга лучших педагогических работников дошкольного образования производилось в соответствии со средним баллом по результатам двух экспертиз аналитических справок педагогических работников дошкольного образования.

Список педагогов дошкольных образовательных учреждений – победителей конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» (приложение № 1) был утвержден в ходе заседания областной конкурсной комиссии по отбору педагогических работников дошкольного образования Ростовской области и передан в министерство общего и профессионального образования Ростовской области (протокол № 2 от 17.06.2024).

По итогам Конкурса региональное дошкольное образование Ростовской области пополнилось инновационными рабочими программами, методическими разработками и педагогическими находками.

Аналитические материалы, представленные на Конкурс и победившие по результатам рейтинга, постоянно тиражируются в рамках сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений в ходе конференций, проектировочных сборов профессиональных сообществ, курсов повышения квалификации. Информация о результатах Конкурса своевременно доводится до сведения педагогических работников дошкольного образования и общественности и размещается на официальном сайте минобразования Ростовской области (<https://minobr.donland.ru/>) и на сайте ГАУ ДПО РО ИРО (<https://dpo.iro61.ru/>).

СПИСОК
победителей областного конкурса «Лучший педагогический работник
дошкольного образования Ростовской области» в 2024 году

Субъект Российской Федерации: *Ростовская область*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Полное наименование образовательного учреждения, в котором работает педагог	Должность
1	Шляхина Ольга Николаевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №177»	старший воспитатель
2	Нистратова Наталья Александровна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37-г. Новочеркаска	педагог-психолог
3	Герасимова Надежда Николаевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида второй категории №7 «Солнышко» г. Белая Калитва	учитель-логопед
4	Тарасевич Лариса Александровна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Новочеркаска	учитель-логопед
5	Коденко Ольга Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Золотой ключик» г.Сальска	учитель-дефектолог
6	Голубович Елена Михайловна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 г. Новочеркаска	воспитатель
7	Ляпунова Людмила Валентиновна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №24»	воспитатель

8	Ковалева Ирина Николаевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Жаворонок»	воспитатель
9	Куриленко Ирина Васильевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка –детский сад первой категории № 1 «Русалочка» п. Гигант Сальского района	воспитатель
10	Недогонова Марина Алексеевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Теремок» Октябрьского района	педагог-психолог
11	Бережнова Вера Александровна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Донецка	воспитатель
12	Шнайдер Александра Викторовна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №275»	педагог-психолог
13	Краснобаева Екатерина Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» Зимовниковского района	старший воспитатель
14	Макарова Лилия Сергеевна	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №310»	учитель-логопед
15	Ковалёва Юлия Николаевна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Красная Шапочка» Песчанокопского района	воспитатель
16	Семикашева Нина Ивановна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» г. Волгодонска	воспитатель

17	Синяговская Олеся Валериевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотой ключик» г.Волгодонска	музыкальный руководитель
18	Казачкова Светлана Сергеевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ласточка» общеразвивающего вида второй категории п. Матвеево- Курган	старший воспитатель
19	Иващенко Марина Владимировна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек» Обливского района	старший воспитатель
20	Языкова Ирина Анатольевна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32» г. Таганрога	воспитатель